

**Факултет:** ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ  
**Катедра:** ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ  
**Професионално направление:** 5.3. КОМУНИКАЦИОННА И КОМПЮТЪРНА ТЕХНИКА  
**Специалност:** СОФТУЕРНО ПРОЕКТИРАНЕ (СП)  
**Образователно-квалификационна степен:** ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР

## ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: *Физическа култура*
2. Код на курса: 00.1.3.0.50
3. Вид на курса: *задължителен факултативен*
4. Ниво: *професионален бакалавър*
5. Година на изучаване: *втори*
6. Семестър: *трети*
7. Брой кредити: *0*
8. Име на лектора: *ст. пр. Юлия Иванова*
9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции (цели):  
*Целта на дисциплината е да даде на студентите в систематизиран вид теоретични и практически знания за поддържане и подобряване на общото физическо състояние на организма. Да запознае и доразвие познанията и уменията им в следните спортове: баскетбол, волейбол, футбол, лека атлетика, бадминтон и тенис на маса.*
10. Начин на преподаване: *семинарни упражнения*
11. Предварителни изисквания (пред-условни или съусловни дисциплини):  
*Студентите следва да имат познания в учебната дисциплина Физическа култура от средното образование.*
12. Съдържание на курса (анотация):  
*Общи хигиенни изисквания при занимания с физически упражнения, Лека атлетика, Обща физическа подготовка, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Бадминтон и Тенис на маса*
13. Библиография (препоръчителна или задължителна литература)  
*Основна литература:*
  - *Методически указания и правилници по: лека атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, тенис на маса, бадминтон, „НСА-ПРЕС”, 2005г./2012г*
14. Методи и критерии на оценяване:  
*Крайната оценка се формира на базата на точкова система за оценяване на физическите качества на студентите. Оценката за мъже се формира от следните нормативи: 100 м. бягане, 600 м. бягане, скок на дължина, тласкане на гюле и набирания на висилка. Оценката за жени: 60 м. бягане, 300 м. бягане, скок на дължина, тласкане на гюле и коремни преси.*
15. Език на преподаване: *български*