

Факултет: ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ
Професионално направление: 5.3. КОМУНИКАЦИОННА И КОМПЮТЪРНА ТЕХНИКА
Специалност: СОФТУЕРНО ПРОЕКТИРАНЕ (СП)
Образователно-квалификационна степен: ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: *Основи на икономиката*
2. Код на курса: 09.1.5.0.29
3. Вид на курса: *задължителен*
4. Ниво: професионален бакалавър
5. Година на изучаване: *трета*
6. Семестър: *пети*
7. Брой кредити: 5
8. Име на лектора: *доц. д-р Миглена Темелкова*
9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции (цели):

Целта на курса е да се придобият задълбочени знания за фундаменталните икономически проблеми, променливи и предпоставките за пораждането и развитието на процесите и явленията в глобализиращата се икономика.

Задачите се свеждат до:

- *запознаване с основните икономически понятия;*
- *придобиване на знания за влиянието на икономическите процеси върху бизнес единиците;*
- *изграждане на аналитични способности за оценяване на влиянието и въздействието на определен икономически проблем върху определен пазар или субект.*

Студентите, приключили обучението си по дисциплината, трябва да придобият:

Основни знания за проблемите на икономиката и принципите на икономическото мислене; същността на конкуренцията, пазарните структури и форми и механизмите за постигане на пазарно равновесие; условията за оптимизиране поведението на потребителите и фирмите; условията за равновесие на фирмата и отрасъла при свършена конкуренция, както и поведението на пазарните участници в условията на несвършена конкуренция; формирането на доходите на факторите на производството; принципите на общото пазарно равновесие в икономиката; причините за неравенството и проблема за загубата на ефективност в резултат на преразпределението; изявата на т.нар. пазарни „провали“ и принципите на публичния избор.

Практически умения за прилагане на практика принципите на икономическия избор и поведение; да отчитат пълния (алтернативен) разход по отношение на всяко едно решение в икономиката; да умеят да анализират обективната микроикономическа действителност – пазари конкуренти, разходи, приходи, доходи, цени, пазарни структури и форми; да разкриват ограниченията, възможностите и рисковете на основата на микроикономически анализ на т.нар. чиста изгода чрез съпоставка на разходи и ползи.

10. Начин на преподаване: *лекции и семинарни упражнения*

11. Предварителни изисквания (пред-условни или съусловни дисциплини):

Инженерна математика, Основи на електрониката

12. Съдържание на курса (анотация):

Въведение в икономиката. Еволюция на икономическата теория и развитието на икономическата мисъл. Същност, предмет, обект, функции и задачи на икономическата теория. Функции. Същност на икономическите модели и на икономическите закони. Капани на икономическото мислене. Търговски субекти. Инфлация. Фискална политика и др.

13. Библиография (препоръчителна или задължителна литература)

Основна литература:

- *Илиев, Ив., Г. Димчева, Микроикономика. ВУ „КТП“. София, 2010.*
- *Кънев, М., Микроикономика, Мартилен. 2012.*
- *Ракарова, С. Пътеводител по микроикономика. НБУ. София, 2014.*
- *Темелкова, М. Микроикономика. Макроикономика. ВСУ. Варна, 2011.*
- *Темелкова, М. Семинарна тетрадка по микро и макроикономика. Колор принт. Варна, 2010*

14. Методи и критерии на оценяване:

Изпитът преминава под формата на тест върху теоретичния материал и практически задачи, като под внимание се взема и активността на студентите по време на самия обучителен процес през семестъра.

Изисквания при формиране на оценката по шестобалната система

Оценяването на резултатите става по зададени предварително критерии:

- *до 30% верни отговори – Слаб 2;*
- *до 40% верни отговори – Среден 3;*
- *до 50% верни отговори – Добър 4;*
- *до 60% верни отговори – Много добър 5;*
- *над 70% - Отличен 6.*

Формиране на крайната оценка

Крайната оценка се формира на базата на резултатите от проведения текущ контрол по време на семестъра и резултата от изпитния тест, като тежестта на изпитния тест в крайната оценка е 51%.

15. Език на преподаване: български