

Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ
Професионално направление: 5.3. КОМУНИКАЦИОННА И КОМПЮТЪРНА ТЕХНИКА
Специалност: ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ
ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННИ МРЕЖИ
ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННА ИНФОРМАТИКА
БЕЗЖИЧНИ КОМУНИКАЦИИ И РАЗПРЪСКВАНЕ
Образователно-квалификационна степен: ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **БАЗИ ОТ ДАННИ В ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИТЕ**
2. Код на курса: **01.1.3.4.36**
3. Вид на курса: *задължителен*
4. Ниво: *професионален бакалавър*
5. Година на изучаване: *втора*
6. Семестър: *трети*
7. Брой кредити: *6*
8. Име на лектора: *проф. д-н Светла Радева*
9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции:
Студентите, приключили обучението си по дисциплината, трябва да притежават умения за работа с бази от данни, като създаване, поддържане и използване на бази от данни.
10. Начин на преподаване: *лекции, практически упражнения*
11. Предварителни изисквания:
Студентите следва да имат задълбочени познания в областта на учебните дисциплини: „Основи на информатиката”, „Програмиране“ и „Компютърни архитектури”, включени в учебния план на специалностите.
12. Съдържание на курса:
Курсът дава в систематизиран вид теоретични и практически знания на студентите за принципите за изграждане на базите от данни и спецификата на базите от данни в телекомуникациите, конкретни методи за организация на данните в базите от данни, използването на специализиран и общодостъпен софтуер за създаване на бази от данни, системи за управление на бази от данни и др.
13. Библиография
Основна литература:
 1. Пенчева, Е. Информационни технологии в телекомуникациите, Нови знания, 2003.
 2. Радева, С. Информационни технологии и бази от данни. ВУ КТП, София, 2011.
 3. Радева, С. Базис от данни. ВУ КТП, София, 2011.*Допълнителна литература:*
 1. Пенева, Ю., Тупаров, Г. Базис от данни, част 1 и част 2, Регалия, 2004.
14. Методи и критерии на оценяване:
Отличен (6) – за добро познаване на информационните източници, задълбочено овладени ключови и допълнителни знания и умения, собствено мислене и аргументиране на решенията.
Мн. добър (5) – за много добре овладени ключови и допълнителни знания, умения за прилагане на наученото при сложни казуси и задачи.
Добър (4) – за овладени ключови и допълнителни знания за решаване на казуси и задачи, но без да може да ги развие до самостоятелно мислене.
Среден (3) – за усвоени ключови знания и решения на типови задачи.
Формиране на крайната оценка

	Компонент	Макс. точки
1	Изпит	60
	Крайна оценка:	$0,1 * 60 = 6$

15. Език на преподаване: *български*