

Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ
Професионално направление: 5.3. КОМУНИКАЦИОННА И КОМПЮТЪРНА ТЕХНИКА
Специалност: ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ
ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННИ МРЕЖИ
ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННА ИНФОРМАТИКА
БЕЗЖИЧНИ КОМУНИКАЦИИ И РАЗПРЪСКВАНЕ
Образователно-квалификационна степен: ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **ПРОГРАМИРАНЕ**

2. Код на курса: **01.1.1.2.05**

3. Вид на курса: *задължителен*

4. Ниво: *професионален бакалавър*

5. Година на изучаване: *първа*

6. Семестър: *първи*

7. Брой кредити: 5

8. Име на лектора: *доц. д-р Валери Гочев*

9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции:

Целта на курса е да даде на студентите в систематизиран вид основни познания в областта на структурното програмиране. Студентите, приключили обучението си по дисциплината, трябва да имат познания и умения за работа с програмния език C++.

10. Начин на преподаване: *лекции, практически упражнения*

11. Предварителни изисквания:

Студентите следва да имат задълбочени познания в областта на „Основи на информатиката“ и „Висша математика 1“, включени в учебния план на специалностите.

12. Съдържание на курса:

В раздел „Парадигми в програмирането“ се разглеждат някои аспекти на развитието и методологията на компютърното програмиране, като са засегнати и важни от гледна точка на курса понятия и техники от структурното програмиране. В раздел „Програмиране на C++“ са включени основни за програмния език C++ конструкции, свързани с типове данни, променливи, оператори, функции, условни преходи, цикли, масиви, структури и др.

13. Библиография

Основна литература:

1. *Азълов П., Ф. Златарова, C++ в примери, задачи и приложения. Просвета, 2011 г.*

2. *Петров М, Увод в програмирането (C/C++). Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2012 г.*

3. *Тодорова М., Програмиране на C++, т. 1 и 2. Сиела, 2010 г.*

Допълнителна литература:

1. *Керниган Бр., Д. Ричи, Програмният език C. ЗеСТ Прес, 2008 г.*

2. *Шилдт Х., C++ - практически самоучител, Софтпрес, 2013 г.*

14. Методи и критерии на оценяване:

Формирането на крайната оценка е на базата на получените точки, като съответствието между броя точки и оценката по шестобалната система е дадено в Таблица 1.

Таблица 1.

Брой точки	Оценка по шестобалната система
0 – 20	Слаб 2 (F)
20 – 39	Слаб 2 (FX)
40 – 49	Среден 3.00 (E)

50 – 59	Среден 3.00 (D)
60 – 69	Добър 4.00 (C)
70 – 84	Мн. добър 5.00 (B)
85 – 100	Отличен 6.00 (A)

15. Език на преподаване: *български*