

Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ
Професионално направление: 5.3. КОМУНИКАЦИОННА И КОМПЮТЪРНА ТЕХНИКА
Специалност: ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ
ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННИ МРЕЖИ
ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННА ИНФОРМАТИКА
БЕЗЖИЧНИ КОМУНИКАЦИИ И РАЗПРЪСКВАНЕ
Образователно-квалификационна степен: ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **ВИСША МАТЕМАТИКА 2**

2. Код на курса: **01.1.2.2.07**

3. Вид на курса: *задължителен*

4. Ниво: *професионален бакалавър*

5. Година на изучаване: *първа*

6. Семестър: *втори*

7. Брой кредити: 7,5

8. Име на лектора: *доц. д-р Емилия Саранова*

9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции:

Целта на курса по дисциплината Висша математика е да обезпечи с необходимия математически апарат изучаването на дисциплините, включени в учебния план на специалностите ТТ, ТТ, ТИ и ТМ. Студентите, приключили обучението си по дисциплината, трябва да умеят да прилагат съответните математически методи.

10. Начин на преподаване: *лекции, семинарни упражнения*

11. Предварителни изисквания:

Студентите следва да имат задълбочени познания в областта на Висша математика 1.

12. Съдържание на курса:

Учебното съдържание на програмата се представя в два модула.

Модул 1 съдържа елементи от теорията на обикновените диференциални уравнения и системите линейни диференциални уравнения с постоянни коефициенти, безкрайни числови редове и критерии за сходимост. Разглеждат се функционални и степенни редове, редове на Тейлор и Маклорен, ред на Фурие. В модул 2 са включени и елементарни знания по теория на вероятностите и теория на масовото обслужване.

13. Библиография (препоръчителна или задължителна литература)

Основна литература:

1. Николова, Янка Великова София, Учебник по висша математика - II, ТУ, 2017,

2. Ст. Борисова, Висша математика II част, София, Издателски център-КТП, 2008.

Допълнителна литература:

1. <http://www.math10.com/bg/visha-matematika/>

2. <http://annatomova.bravehost.com/ma2/karta.htm>

3. <http://emaths.freewebspace.com/emathsbooks/la/kartageneral.htm>

14. Методи и критерии на оценяване:

Отличен (6) – за добро познаване на информационните източници, задълбочено овладени ключови и допълнителни знания и умения, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за решаване на сложни задачи, собствено мислене и аргументиране на решенията.

Мн. добър (5) – за много добре овладени ключови и допълнителни знания, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за прилагане на наученото при сложни казуси и задачи.

Добър (4) – за овладени ключови и допълнителни знания за решаване на казуси и задачи, но без да може да ги развие до самостоятелно мислене.

Среден (3) – за усвоени ключови знания и решения на типови задачи.

15. Език на преподаване: *български*