

Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ

Катедра: ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ

Професионално направление: 5.3. КОМУНИКАЦИОННА И КОМПЮТЪРНА ТЕХНИКА

Специалност: БЕЗЖИЧНИ КОМУНИКАЦИИ И РАЗПРЪСКВАНЕ

Образователно-квалификационна степен: ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **АУДИО СИСТЕМИ**

2. Код на курса: **06.1.5.6.26**

3. Вид на курса: *задължителен*

4. Ниво: *професионален бакалавър*

5. Година на изучаване: *трета*

6. Семестър: *пети*

7. Брой кредити: *6*

8. Име на лектора: *доц. д-р Росен Петров*

9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции:

Учебната програма по „Аудио системи“ е насочена към формиране у студентите на знания и умения за работа със структурните компоненти на системите за озвучаване и за измерване на основните им технически параметри.

10. Начин на преподаване: *лекции, практически упражнения*

11. Предварителни изисквания:

Студентите следва да имат задълбочени познания по дисциплините „Основи на електротехниката“, „Физика“, „Сигнали и системи“.

12. Съдържание на курса:

Целта на дисциплината е да даде на студентите в систематизиран вид теоретични познания за физическата същност на звука, за преобразуването му в електрически сигнал с най-популярните му обработки, за особеностите на звуковите възприятия на човешкия слух, както и с апаратурата на модерните аналогови и цифрови програмни източници на висококачествени звукови сигнали и тенденциите за бъдещото им развитие.

13. Библиография

Основна литература:

1. Стефанов, Ал. К. Ръководство за упражнения по аудиотехника. Изд. КТП. София, 2013.

2. F. Everest, K. Pohlmann. Master Handbook of Acoustics. McGraw Hill, 2011.

Допълнителна литература:

1. Beranek, Leo L. Acoustics, Acoustical Society of America. New York, 1997.

14. Методи и критерии на оценяване:

Отличен (6) – за добро познаване на информационните източници, задълбочено овладени ключови и допълнителни знания и умения, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за решаване на сложни задачи, собствено мислене и аргументиране на решенията.

Мн. добър (5) – за много добре овладени ключови и допълнителни знания, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за прилагане на наученото при сложни казуси и задачи.

Добър (4) – за овладени ключови и допълнителни знания за решаване на казуси и задачи, но без да може да ги развие до самостоятелно мислене.

Среден (3) – за усвоени ключови знания и решения на типови задачи.

	Компонент	Макс. точки	Пример 1	Пример 2
1	Контролна работа	20	20	16
3	Изпит	40	12	25
	Крайна оценка:	$0,1*60 = 6$	$\Sigma = 0,1*32 \approx 3$	$\Sigma = 0,1*41 \approx 4$

15. Език на преподаване: *български*