

Факултет: ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ
Професионално направление: 5.3. КОМУНИКАЦИОННА И КОМПЮТЪРНА ТЕХНИКА
Специалност: КОМПЮТЪРНО АДМИНИСТРИРАНЕ НА СОФТУЕРНИ ПРИЛОЖЕНИЯ (КАСП)
Образователно-квалификационна степен: ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: *Сървър за приложения Weblogic 2*
2. Код на курса: 08.2.6.0.35
3. Вид на курса: *Задължителна избираема дисциплина (Блок А - Уеб администриране)*
4. Ниво: *професионален бакалавър*
5. Година на изучаване: *трета*
6. Семестър: *шести*
7. Брой кредити: 5
8. Име на лектора: *доц. д-р Красимира Иванова*
9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции (цели):

Целта на курса е да даде на студентите в систематизиран вид теоретични и практически знания за най-популярните JEE Application сървъри. Курсът е продължение на „Сървър за приложения Weblogic 1“ и запознава студентите с конкретни продукти – Jboss, Oracle Weblogic AS и IBM WebSphere AS (или техните open-source аналози). В лекциите са разгледани сравнения между продуктите и са обяснени компонентите на приложните сървърите.

10. Начин на преподаване: *лекции и практически упражнения*

11. Предварителни изисквания (пред-условни или съусловни дисциплини):

Студентите следва да имат задълбочени познания в областта на Компютърни мрежи и протоколи 1 и 2, Администриране на Windows, Администриране на Oracle бази данни 1, Администриране на уеб сървъри, Сървър за приложения Weblogic 1 и др.

12. Съдържание на курса (анотация):

Дефиниция на JEE Application Server, Администрация и конфигурация (JBoss AS/WildFly), Дистрибутирано управление на комплексни среди на Weblogic Application Server и др.

13. Библиография (препоръчителна или задължителна литература)

Основна литература:

- *Gibson Robert A. (EN), WebSphere Application Server Administration Using Jython, Portable Documents, Gardners Books, 2014*

14. Методи и критерии на оценяване:

Дисциплината завършва с текуща оценка.

Проверяват се усвоените от студента знания по дисциплината и едновременно с това се оценяват неговите умения да мисли в реално време за решаване на поставени проблеми. Оценката се формира по точкова система. Тестовете по време на семестъра проверява продуктивните знания на студента, възможностите му да осмисля наученото.

Изисквания при формиране на оценката по шестобалната система

Отличен (6) – за добро познаване на информационните източници, задълбочено овладени ключови и допълнителни знания и умения, осмислено и правилно разбиране на

материята, умения за решаване на сложни задачи, собствено мислене и аргументиране на решенията.

Мн. добър (5) – за много добре овладени ключови и допълнителни знания, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за прилагане на наученото при сложни казуси и задачи.

Добър (4) – за овладени ключови и допълнителни знания за решаване на казуси и задачи, но без да може да ги развие до самостоятелно мислене.

Среден (3) – за усвоени ключови знания и решения на типови задачи.

Формиране на крайната оценка

	Компонент	Макс. точки	Пример 1	Пример 2
1	Тест 1	30	20	16
2	Тест 2 или Представяне на самостоятелно подготвен теоретичен казус	30	12	25
	Крайна оценка:	$0,1*60 = 6$	$\Sigma = 0,1*32 \approx 3$	$\Sigma = 0,1*41 \approx 4$

15. Език на преподаване: *български*