

Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ

Катедра: ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ

Професионално направление: 5.3. КОМУНИКАЦИОННА И КОМПЮТЪРНА ТЕХНИКА

Специалност: МОБИЛНИ КОМУНИКАЦИИ И ИНТЕРНЕТ, ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **МУЛТИМЕДИЙНИ КОМУНИКАЦИИ В ИНТЕРНЕТ**

2. Код на курса: **21.1.3.0.13**

3. Вид на курса: *задължителен*

4. Ниво: *магистър*

5. Година на изучаване: *втора*

6. Семестър: *трети*

7. Брой кредити: *6*

8. Име на лектора: *доц. д-р Евгения Ковачева*

9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции:

Цел на курса е магистрите да придобият знания за особеностите на мултимедийната комуникация в интернет и умения да проектират решения за специфични казуси на общуване.

Студентите, приключили обучението си по дисциплината, трябва да придобият компетенции за идентифициране на мултимедийни приложения за комуникация, подбор на подходящи мултимедийни приложения за създаване на комуникации по специфичен казус.

10. Начин на преподаване: *лекции, практически упражнения*

11. Предварителни изисквания:

Студентите следва да имат задълбочени познания по дисциплините Интернет комуникации и Програмиране на Java, включени в учебния план на специалностите „Мобилни комуникации и Интернет“ и „Информационни технологии“.

12. Съдържание на курса:

Учебната програма е концептуално насочена, като учебният материал е структуриран в 15 теми, групирани в три раздела: психологически аспекти на комуникацията в Интернет, типове мултимедийни комуникации и технологично обезпечаване. Интернет пространството предоставя различни начини за общуване по всяко време и от всяко място, синхронно и асинхронно, между двама и повече участника и с различни средства: с писане, аудио, видео. В курса се разглеждат спецификите на общуването в Интернет: от една страна особеностите на общуването, опосредствано с електронни устройства и от друга разнообразието от средствата и сигурността на информацията при онлайн общуването.

13. Библиография

1. RAO K (2006) *Introduction To Multimedia Communications Applications, Middleware, Networking*, Wiley InterScience, ISBN 13 978-0-471-46742-7
2. Kanellopoulos, D., S. Kotsiantis, P. Pintelas (2009) *Internet and Multimedia Communications*, IGI Global, distributing in print or electronic forms without written permission of IGI Global is prohibited.
3. *Multimedia Communications and Networking” CRC Press, 1st edition, ISBN: 9781439874844, FL, USA, March 2012*
4. Durrezi A., R.Jain (2005) *RTP, RTCP, and RTSP – Internet Protocols for Real Time Multimedia Communication*, CRC Press LLP
5. Sinnreich H., A. B. Johnston (2006) *Internet Communications Using SIP: Delivering VoIP and Multimedia Services with Session Initiation Protocol*, Wiley Publishing INC, ISBN-13: 978-0-471-77657-4, ISBN-10: 0-471-77657-2

6. *NAIK and RAMAN (2003) Understanding the Impact of Synergy in Multimedia Communications, Journal of Marketing Research 375 Vol. XL (November 2003), 375–388*
7. *Cosmos Nicolaou (1990) An architecture for real-time multimedia communications systems, <https://www.cl.cam.ac.uk/techreports/UCAM-CL-TR-191.pdf>*

14. Методи и критерии на оценяване:

Дисциплината завършва с изпит, на който студентите защитават проект, разработен по време на семестъра. Крайната оценка е по шестобалната система, минималната оценка за успешно приключване на обучението е “Среден /3/”. Съотнесена с Европейската система за трансфер на кредити съпоставимостта на оценките е следната:

<i>Отличен /6/</i>	<i>Много добър /5/</i>	<i>Добър /4/</i>	<i>Среден /3/</i>		<i>Слаб /2/</i>	
A	B	C	D	E	FX	F
<i>Присъждат се кредити както е по учебен план</i>					<i>Не се присъждат кредити</i>	

Изпитната оценка се формира по следната скала: минимум 50% за успешно положен изпит, т.е. Среден /3/- 50-60%, Добър /4/- 61-70%, Мн.добър /5/- 71-80%, и Отличен /6/- над 81%.

Формиране на крайната оценка

- 20% от индивидуални задания;
- 20% тест;
- 10% от участие в часовете;
- 25% финален групов проект;
- 25% изпит (защита на финалния проект и изпитване).

15. Език на преподаване: *български*