

Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ

Катедра: ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ

Професионално направление: 5.3. КОМУНИКАЦИОННА И КОМПЮТЪРНА ТЕХНИКА

Специалност: МОБИЛНИ КОМУНИКАЦИИ И ИНТЕРНЕТ

Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **АРХИТЕКТУРИ НА УСЛУГИ**

2. Код на курса: **22.1.3.0.15**

3. Вид на курса: *задължителен*

4. Ниво: *магистър*

5. Година на изучаване: *втора*

6. Семестър: *трети*

7. Брой кредити: 6

8. Име на лектора: *доц. д-р Красимир Марков*

9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции:

Целта на курса е да даде на студентите в систематизиран вид теоретични и практически знания за основните принципи и закономерности в моделирането на бизнес процеси и услуги като се използват архитектури на услуги.

Студентите, приключили обучението си по дисциплината, трябва да придобият:

Основни знания за спецификата, реализацията и проектирането на такъв вид услуги.

Практически умения за работа с основни елементи на езика UML, моделиране на бизнес процеси на примерна фирма, спецификация, проектиране, разработка, проверка и използване на уеб услуги за конкретна фирма.

10. Начин на преподаване: *лекции, практически упражнения*

11. Предварителни изисквания:

Студентите следва да имат задълбочени познания по дисциплините Програмиране, Компютърни архитектури, Информационни технологии, Базис от данни в телекомуникациите, включени в учебните планове на специалности от бакалавърската програма на ВУТП.

12. Съдържание на курса:

Учебното съдържание на дисциплината е свързано с основни понятия от областта на моделирането и използването на UML, проектирането и разработването на архитектури на услуги (SOA), моделирането и анализа на бизнес процеси.

13. Библиография

ОСНОВНА ЛИТЕРАТУРА

1. Ueli Wahli, Lee Ackerman, Alessandro Di Bari, Gregory Hodgkinson, Anthony Kesterton, Laura Olson, Bertrand Portier *Building SOA Solutions Using the Rational SDP*. IBM 2007. <http://www.redbooks.ibm.com/abstracts/SG247356.html?Open>
2. Daigneau R., *Service Design Patterns: Fundamental Design Solutions for SOAP/WSDL and RESTful Web Services*, Addison-Wesley Professional; 1 edition (October 25, 2011)
3. Арора Г., Кишор С, *XML Web Services. Професионални проекти*, Дует Дизайн, 2009, 752 стр.
4. Туджаров Б. Н., *Web технологии*, ISBN 978-954-392-296-3, изд. Пропелер.
5. <http://www.asp.net/web-api/overview/older-versions/build-restful-apis-with-aspnet-web-api>
6. <http://www.soapui.org/soap-and-wsdl/working-with-wsdl.html>

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. World Wide Web Consortium (W3C) homepage – <http://www.w3.org/>
2. Object Management Group OMG homepage – <http://www.omg.org/>
3. SOA Blueprint homepage – <http://soablueprint.com/>
4. OASIS OpenCSA homepage – <http://www.oasis-opencsa.org>

14. Методи и критерии на оценяване:

Дисциплината завършва с изпит. Изпитът е писмен. Изпитът съдържа въпроси от лекционния материал и задачи от типовете задачи, решавани на упражненията.

Проверяват се усвоените от студента знания по дисциплината и едновременно с това се оценяват неговите умения да мисли в реално време за решаване на поставени проблеми.

Крайната оценка е по шестобалната система, минималната оценка за успешно приключване на обучението е “Среден /3/”. Съотнесена с Европейската система за трансфер на кредити съпоставимостта на оценките е следната:

Отличен /6/	Много добър /5/	Добър /4/	Среден /3/		Слаб /2/	
A	B	C	D	E	FX	F
Присъждат се кредити както е по учебен план					Не се присъждат кредити	

Изпитната оценка се формира по следната скала: минимум 50% за успешно положен изпит, т.е. Среден /3/- 50-60%, Добър /4/- 61-70%, Мн.добър /5/- 71-80%, и Отличен /6/- над 81%.

Отличен (6) – за добро познаване на информационните източници, задълбочено овладени ключови и допълнителни знания и умения, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за решаване на сложни задачи, собствено мислене и аргументиране на решенията.

Мн. добър (5) – за много добре овладени ключови и допълнителни знания, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за прилагане на наученото при сложни казуси и задачи.

Добър (4) – за овладени ключови и допълнителни знания за решаване на казуси и задачи, но без да може да ги развие до самостоятелно мислене.

Среден (3) – за усвоени ключови знания и решения на типови задачи.

15. Език на преподаване: български