

Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: МЕНИДЖМЪНТ В СЪОБЩЕНИЯТА
Професионално направление: 3.7. АДМИНИСТРАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
Специалност: УПРАВЛЕНИЕ НА УСЛУГИ
Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: ОСНОВИ НА ПРОЕКТНОТО УПРАВЛЕНИЕ

2. Код на курса: 87.1.1.1.04

3. Вид на курса: задължителен

4. Ниво: магистър

5. Година на изучаване: първа

6. Семестър: приравнителен семестър

7. Брой кредити: 6

8. Име на лектора: гл. ас. д-р Гергана Димчева

9. Резултати от обучението за дисциплината:

Целта на курса е да запознае студентите със специфични знания и практически умения за правилно прилагане на средства и методи при изготвянето и управлението на проекти.

Студентите, приключили обучението си по дисциплината, трябва да придобият:

Основни знания за това как се разработва проект на базата на установен проблем или потребност в дадена организация.

Практически умения по изготвяне и управление на проекти в т. ч.: формулиране на идея на проекта и дефиниране на конкретна цел; планиране на проектните дейности и разработване на график за изпълнението им; планиране на ресурсите, необходими за реализация на проекта.

Компетенции: След приключване на курса студентите, успешно завършили курса, трябва да са усвоили методите и средствата при изготвяне и управление на проект.

10. Начин на преподаване:

Начинът на преподаване е в лекционна и дискуссионна форма (на практическите упражнения), според спецификата на разглежданата материя, като в учебните занятия се използва мултимедия.

11. Предварителни изисквания:

Студентите следва да имат задълбочени познания по дисциплините: Микроикономика, Основи на управлението, Статистика, Макроикономика, и други дисциплини с икономико-управленски характер, включени в учебни планове от ОКС „бакалавър“ от други професионални направления.

12. Съдържание на курса:

В дисциплината се разглеждат теми свързани с: Цел и оновни функции на управлението на проекти. Видове проекти. Програмна рамка на проекта. Идентифициране на потребностите и подбиране на идеи за проекти. Формулиране на проекта. Детайлно планиране на проекта. Оценка за изпълнимостта на проекта. Привличане на финансиране за проекта. Организация на проекта. Изпълнение на проекта. Мониторинг, оценка и приключване на проекта.

13. Библиография:

Основна литература:

1. Александрова, М., Проектно управление, проектно мислене и проектно действие. „Везни-4“, УНСС. София, 2015.
2. Разу, М. Л. И колектив., Управление проектом. Основы проектного управления. Изд. Кнорус. Москва, 2006.
3. Апостолов, А., Основи на проекта. Projecta. София, 2004.
4. Найденов, Н., Управление на проекти (трето преработено и допълнено издание). „Авангард принт“ ЕООД. Русе, 2011.

5. Андреев, О., Мениджмънт на проекти. издателство „Софтрейд”. София, 2006.
6. Андерсен, Е., Груде, Кр., Хауг, Т., Сфокусирано Управление проектом. Издателско търговий дом ГРАНД. Москва, 2006.
7. Годорова, М., Вълчева, Д., Разработване и управление на проекти. „Фабер”. Велико Търново, 2009.
8. Димитрова, Д., Изготвяне и управление на проекти. Ф.Амстелс, 2006.
9. www.project.bg
10. www.pmforum.org

Допълнителна литература:

1. 5 Basic Phases of Project Management. <http://www.projectinsight.net/>
2. What is project management? <http://www.pmi.org/about>

14. Методи и критерии на оценяване:

Изпитът преминава под формата на тест върху теоретичния материал, като под внимание се взема и активността на студентите по време на самия обучителен процес през семестъра. Отчита се индивидуалната и екипна работа на студента през семестъра - текущ контрол по време на лекции и практически занятия.

Изисквания при формиране на оценката по шестобалната система

Оценката по дисциплината се оформя чрез точкова система, максималния брой точки, който студентите могат да получат е 100 (вж. табл. 1). С оценката, която е образувана от получения сбор от точки (от лекции и упражнения), т.е. с текущ контрол, студентът се оформя според предварително оповестени критерии.

Формиране на крайната оценка

Формирането на крайната оценка е на базата на получените точки, като съответствието между броя точки и оценката по шестобалната система е дадено в Таблица 1.

Таблица 1.

Брой точки	Оценка по шестобалната система
0 – 20	Слаб 2 (F)
20 – 39	Слаб 2 (FX)
40 – 49	Среден 3,00 (E)
50 – 59	Среден 3,00 (D)
60 – 69	Добър 4,00 (C)
70 – 84	Мн. добър 5,00 (B)
85 – 100	Отличен 6,00 (A)

15. Език на преподаване: български