

**Факултет:** ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ  
**Катедра:** МЕНИДЖМЪНТ В СЪОБЩЕНИЯТА  
**Професионално направление:** 3.7. АДМИНИСТРАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
**Специалност:** МЕНИДЖМЪНТ В ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИТЕ И ПОЩИТЕ  
**Образователно-квалификационна степен:** БАКАЛАВЪР

## ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

**1. Наименование на курса:** ДИНАМИЧНА МАКРОИКОНОМИКА

**2. Код на курса:** 47.1.2.2.10

**3. Вид на курса:** задължителен

**4. Ниво:** бакалавър

**5. Година на изучаване:** първа

**6. Семестър:** втори

**7. Брой кредити:** 6

**8. Име на лектора:** проф. д-р Миглена Темелкова

**9. Резултати от обучението за дисциплината:**

*Целта на курса* е да се придобият задълбочени знания за фундаменталните динамични макроикономически проблеми, променливи и предпоставките за пораждаването и развитието на икономическите процеси и явления в глоболизиращата се икономика.

Студентите, приключили обучението си по дисциплината, трябва да придобият:

*Основни знания за:* основните макроикономически проблеми, инструментите и целите на макроикономическите политики за тяхното разрешаване; същността на водещите макроикономически измерители и подходите за тяхното пресмятане; същността на макроикономическото равновесие и основните теоретични възгледи за начина на неговото установяване и поддържане при условията на пълна заетост; проявите на макроикономическа нестабилност и възможностите на макроикономическите политики за тяхното овладяване; инструментите и ефектите на основните макроикономически политики.

*Практически умения за:* използване на официалните източници на информация за състоянието на националната икономика – преди всичко официалната статистическа информация; анализиране на измененията на макроикономическите показатели и да се ориентират в основни тенденции в развитието на макроикономиката; да умеят да оценяват обективната макроикономическа действителност като част от стратегическия анализ на макросредата, който е необходим при вземането на всяко управленско решение; да формират собствено мнение и оценка за провежданите макроикономически политики и за техните въздействия.

*Компетенции:* Студентите, приключили обучението си по дисциплината, трябва да са усвоили основните категории на макроикономическото равновесие в локален и международен аспект в контекста на глобалната икономика. На тази база студентите ще придобият умения и ключови компетенции за използване на закономерностите от взаимодействието на държавното регулиране и макроикономическата политика.

**10. Начин на преподаване:**

Начинът на преподаване е в лекционна и дискуссионна форма (на семинарните упражнения), според спецификата на разглежданата материя, като в учебните занятия се използва мултимедия.

**11. Предварителни изисквания:**

От съществено значение са знанията придобити по дисциплините: Аналитична микроикономика, Основи на правото, Основи на управлението I част, Висша математика / Математически методи в икономиката, Бизнес статистика, Статистически методи в управлението.

**12. Съдържание на курса:**

В дисциплината се разглеждат теми като: Същност на макроикономическата политика. Макроикономиката като наука. Основни макроикономически променливи. Кръгов модел на пазарната макроикономическа система. Брутен национален продукт. Брутен вътрешен

продукт. Съвкупно търсене и съвкупно предлагане. Макроикономическо равновесие. Съвкупни разходи. Състав и структура на съвкупните разходи. Инфлация. Икономическа цикличност. Заетост и безработица. Икономически растеж. Пари и измерване на паричната маса в обръщение. Бюджет и бюджетна политика. Фискална политика. Международната търговия и международни валутно-финансови отношения.

### 13. Библиография:

*Основна литература:*

1. Марикина, М. Макроикономика. Нова звезда, 2012.
2. Михайлов, Б. Приложна макроикономика. Нова звезда, 2010.
3. Ракарова, С., Стефанов, С. Пътеводител по макроикономика. НБУ, 2014.
4. Темелкова, М. Микроикономика. Макроикономика. ВСУ. Варна, 2011.
5. Темелкова, М. Семинарна тетрадка по микро и макроикономика. Колор принт. Варна, 2010.
6. Blanchard, O., Illing, G. Makroökonomie. Pearson, 2017.
7. Blanchard, O., Illing, G. VP Makroökonomie: Lehr- und Übungsbuch (Pearson Studium - Economic VWL). Pearson, 2018.
8. Petersen, T. Makroökonomie Schritt für Schritt: Arbeitsbuch. UTB, 2018.

*Допълнителна литература:*

1. Икономикс, сборник с тестове и задачи. Тракия. София, 1998.
2. Илиев, Ив., др., Икономика, ч. II. ТУ, 2007.
3. Илиев, Ив., др., Макроикономика, I и II, Издат. Център на КТП, 2005.
4. Кънев, М., и колектив, Макроикономика. София, 1998.
5. Миркович, К., Икономика, т.2. Стопанство. София, 2000.
6. Савов, С., Макроикономика, Стопанство”, София, 1998.
7. Самуелсън, П., У. Нордхауз., Икономика, 2000.
8. Спасов, Тр. Макроикономикс, УНСС, 2005.
9. Farmer, R., Macroeconomics. Wien, 1994.
10. Sachs, J., F.Larrain. Macroeconomics in the Global Economy. NY, 1993.

### 14. Методи и критерии на оценяване:

Изпитът преминава под формата на тест върху теоретичния материал и практически задачи, като под внимание се взема и активността на студентите по време на самия обучителен процес през семестъра.

Оценяването на резултатите става по зададени предварително критерии:

- до 30% верни отговори – Слаб 2;
- до 40% верни отговори – Среден 3;
- до 50% верни отговори – Добър 4;
- до 60% верни отговори – Много добър 5;
- над 70% - Отличен 6.

Крайната оценка се формира на базата на резултатите от проведения текущ контрол по време на семестъра и резултата от изпитния тест, като се прилага точкова система (Таблица 1).

Таблица 1.

Брой точки	Оценка по шестобалната система
0 – 20	Слаб 2 (F)
20 – 39	Слаб 2 (FX)
40 – 49	Среден 3,00 (E)
50 – 59	Среден 3,00 (D)
60 – 69	Добър 4,00 (C)
70 – 84	Мн. добър 5,00 (B)
85 – 100	Отличен 6,00 (A)

### 15. Език на преподаване: български