

Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: МЕНИДЖМЪНТ В СЪОБЩЕНИЯТА
Професионално направление: 3.7. АДМИНИСТРАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
Специалност: МЕНИДЖМЪНТ В ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИТЕ И ПОЩИТЕ
Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

- 1. Наименование на курса:** ЧУЖД ЕЗИК 3
- 2. Код на курса:** 47.3.3.3.23
- 3. Вид на курса:** *факултативен*
- 4. Ниво:** *бакалавър*
- 5. Година на изучаване:** *втора*
- 6. Семестър:** *трети*
- 7. Брой кредити:** 3
- 8. Име на лектора:** *ст. преп. Тодорка Шуманова / ст. преп. Ваня Якова*
- 9. Резултати от обучението за дисциплината:**

Учебната програма по Чужд език 3 е предназначена за студентите от ВУТП от специалност МТП. Разглеждат се основни граматични единици и структури, специализирана лексика от икономиката и управлението на телекомуникациите и пощите с подходящи текстове по темата, както и конструкции характерни за бизнес кореспонденцията.

Целта на курса е да се преговорят, систематизират и затвърдят основните граматични категории в граматиката, които представляват трудност за българите; да се изградят и усъвършенстват езикови умения, които са необходими за осъществяване на бизнес комуникации.

Студентите, приключили обучението си по дисциплината Чужд език 3, трябва да умеят да боравят със специализираната терминология в областта на икономиката, маркетинга, мениджмънта, телекомуникационните и пощенските услуги, информационните технологии, компютърните системи, както и да пишат автобиография, мотивационно писмо и молба за постъпване на работа.

Компетенции: След успешно приключване на курса студентите трябва да могат:

- да разбират основни моменти, когато се използва ясен и стандартен език от познати теми, свързани с работата, учебната среда, свободното време и др.
- да се изразяват просто и смислено по познати теми и по теми от своя кръг от интереси.
- да разказват събитие, случка, да описват очакване или цел и да излагат причини или обяснения за проект или идея.

10. Начин на преподаване:

Обучението по дисциплината Английски език 3 се извършва през трети семестър на втори курс, съгласно действащия учебен план чрез практически упражнения, групирани по два учебни часа седмично в продължение на 15 седмици.

Практическите упражнения се провеждат по групи, където студентите са разпределени в зависимост от нивото на владеене на английския език. Новите знания се представят на студентите, които впоследствие имат възможността да ги развиват и затвърждават чрез активно участие в учебния процес. На студентите се възлагат задачи, които те изпълняват самостоятелно и се редуват при представянето им пред групата. Така всички имат възможност да сверят своите отговори, да коригират и задават въпроси. Учебната система има и електронен вариант за бяла дъска, чрез който граматическите и лексикални упражнения се изпълняват по-бързо и лесно. Има възможност за скриване и показване на верните отговори. Студентите имат възможност за самооценка на знанията си.

11. Предварителни изисквания:

От учебните дисциплини Английски език 1 и Английски език 2

12. Съдържание на курса:

Граматически единици: Сегашно просто време. Сегашно продължително време. Минало свършено време. Сегашно перфектно време. Сравнителна степен на прилагателните. Модални глаголи. Сегашно перфектно продължително. Бъдеще-Will/going to.

Теми: Изготвяне на проекти. Свободно време. Обслужване на системи. Работа с клиенти. Посрещане на гости. Мерки за безопасност. Планиране.

13. Библиография:

Основна литература:

1. Bartram, M., Business Result, Oxford University Press, 2009.
2. Soars, L. and J., Headway-elementary and pre-intermediate, Oxford University Press, 2011.
3. Murphy, R., English grammar in use, Cambridge University Press, 1990.
4. Надстога, З., Бизнес кореспонденция на английски език, Ernst Klett Sprachen GmbH и ПОНС България, 2004.

Допълнителна литература:

1. Diana L. Fried-Booth, Longman, First Certificate Practice Test.
2. John and Liz Soars, Oxford University press, New Headway, Intermediate, 2011.
3. www.oup.com/elt/headway
4. www.oxfordonlineenglish.com

14. Методи и критерии на оценяване:

Окончателната оценка по дисциплината се оформя на базата на точкова система въз основа на проведени 3 теста с различен брой точки: от 80 до 120.

Тестовите по дисциплината се състоят от различни компоненти: слушане, четене с разбиране, употреба на английския език, писане на съчинение по зададена тема.

Формиране на крайната оценка

Формирането на крайната оценка е на базата на получените през семестъра точки от тестовите, като съответствието между броя точки и оценката по шестобалната система е дадено в Таблица 1. За тестовите, които са с брой точки, различен от 100, оценката се изчислява в процентно съотношение, според таблицата.

Таблица 1.

Брой точки	Оценка по шестобалната система
0 – 20	Слаб 2 (F)
20 – 39	Слаб 2 (FX)
40 – 49	Среден 3.00 (E)
50 – 59	Среден 3.00 (D)
60 – 69	Добър 4.00 (C)
70 – 84	Мн. добър 5.00 (B)
85 – 100	Отличен 6.00 (A)

15. Език на преподаване: английски