

**Факултет:** ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ  
**Катедра:** МЕНИДЖМЪНТ В СЪОБЩЕНИЯТА  
**Професионално направление:** 3.7. АДМИНИСТРАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
**Специалност:** МЕНИДЖМЪНТ В ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИТЕ И ПОЩИТЕ  
**Образователно-квалификационна степен:** БАКАЛАВЪР

## ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

**1. Наименование на курса:** ПЛАНИРАНЕ И УПРАВЛЕНИЕ НА SCRUM ПРОЕКТИ И МЕТОДОЛОГИИ В СЪОБЩЕНИЯТА

**2. Код на курса:** 47.1.6.6.49

**3. Вид на курса:** задължителен

**4. Ниво:** бакалавър

**5. Година на изучаване:** трета

**6. Семестър:** шести

**7. Брой кредити:** 3

**8. Име на лектора:** гл. ас. д-р Гергана Димчева

**9. Резултати от обучението за дисциплината:**

*Целта на курса* е да даде на студентите в систематизиран вид знания за същността, особеностите и спецификата на гъвкави методи на управление на проекти - методологията Agile. Особено внимание са отделя на SCRUM методологията.

Студентите, приключили обучението си по дисциплината, трябва да придобият:

*Основни знания* относно съществуващи методологии за управление на проекти в динамична среда и по-конкретно гъвкави методи за управление на проекти - методологията Agile.

*Практически умения* по изготвяне и управление на SCRUM проект на базата на установен проблем (технически или организационен) или потребност в дадена организация.

*Компетенции:* След приключване на курса студентите, успешно завършили курса, трябва да са усвоили теоретичните и практически възможности на гъвкавите методи за управление на проекти.

**10. Начин на преподаване:**

Обучението по дисциплината Планиране и управление на SCRUM проекти и методологии в съобщенията се извършва под формата на лекции и практически упражнения. Лекционният материал дава възможност на студентите да се запознаят със спецификите на Agile процеси и методологии. Особено внимание са отделя на SCRUM методологията, процесът на разработване на SCRUM проекти, SCRUM роли и др.

**11. Предварителни изисквания:**

От съществено значение са знанията придобити по дисциплините: Управление на проекти в съобщенията / Икономически подход към проектните решения в съобщенията, Управление на инвестиционни проекти в съобщенията, Предприемаческо управление.

**12. Съдържание на курса:**

В дисциплината се разглеждат теми като: Съществуващи методологии за управление на проекти. Waterfall (водопад) – същност, особености, процесът на управление на проекти по метода Waterfall. Същност и характеристики на методологията Agile. Видове Agile процеси и методологии. Характеристики, предимства и недостатъци на SCRUM методологията. Сформиране и развитие на екипи при SCRUM проекти и др.

**13. Библиография:**

*Основна литература:*

1. Vacaniti, D., The Kanban Guide for Scrum Teams, 2018.
2. Schwaber, K. and Sutherland, J., The Definitive Guide to Scrum: The Rules of the Game, 2016.
3. Mahalakshmi, M. Sundararajan, DR. M., Traditional SDLC Vs Scrum Methodology – A Comparative Study, International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering, Website: www.ijetae.com, Volume 3, Issue 6, 2013.

4. Pries, K., Quigley, J. M., Scrum Project Management, CRC Press, 2010.
5. Книберг, X., Скарин, М., SCRUM и KANBAN: ВЪЖИМАЕМ МАКСИМУМ, Enterprise Software Development, Издателство InfoQ.com, 2010.

*Допълнителна литература:*

1. Kosaroglu, M. New Product Development Projects and Project Manager Skill Sets in the Telecommunications Industry, Macquarie University, Sydney, Australia, 2008.
2. Cervone, F. Understanding agile project management methods using Scrum, OCLC Systems & Services: International digital library perspectives, Vol. 27 No. 1, pp. 18-22, DOI 10.1108/106507511111106528, 2001.

**14. Методи и критерии на оценяване:**

Дисциплината завършва с текуща оценка, под формата на два писмени теста по време на семестъра. Под внимание се взема и активността на студентите по време на самия обучителен процес. Отчита се индивидуалната и екипна работа на студента през семестъра.

Оценката по дисциплината се оформя чрез точкова система, максималния брой точки, който студентите могат да получат е 100 (по 40 точки от всеки тест и 20 точки от работата на студента в час).

Крайната оценка от всеки тест се получава в зависимост от броя на получените точки, както следва (Таблица 1):

Таблица 1.

Брой точки	Оценка по шестобалната система
0 - 10	Слаб 2 (F, FX)
11 - 20	Среден 3 (D / E)
21 - 25	Добър 4 (C)
26 - 30	Мн. добър 5 (B)
31 - 40	Отличен 6 (A)

Формирането на текуща оценка в курса на обучение е съобразно получени точки и подредбата им по шестобалната система, дадено в Таблица 2.

Таблица 2.

Брой точки	Оценка по шестобалната система
0 – 20	Слаб 2 (F)
20 – 39	Слаб 2 (FX)
40 – 49	Среден 3,00 (E)
50 – 59	Среден 3,00 (D)
60 – 69	Добър 4,00 (C)
70 – 84	Мн. добър 5,00 (B)
85 – 100	Отличен 6,00 (A)

**15. Език на преподаване:** *български*