

Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: МЕНИДЖМЪНТ ВСЪОБЩЕНИЯТА
Професионално направление: 3.7. АДМИНИСТРАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
Специалност: СМАРТ ЛИДЕРСТВО
Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: УПРАВЛЕНИЕ НА ИНВЕСТИЦИОННИ ПРОЕКТИ

2. Код на курса: 28.1.3.0.24

3. Вид на курса: задължителен

4. Ниво: магистър

5. Година на изучаване: втора

6. Семестър: трети

7. Брой кредити: 3

8. Име на лектора: гл. ас. д-р Гергана Димчева

9. Резултати от обучението по дисциплината:

Целта на курса е да даде на студентите в систематизиран вид основни познания в областта на инвестиционните проекти и тяхното управление в организацията.

Студентите, приключили обучението си по дисциплината, трябва да придобият:

Основни знания за същността на управлението на инвестиционни проекти, за методите и средствата при изготвяне, управление и оценяване на инвестиционен проект.

Практически умения по инициране, планиране, изготвяне, управление и оценка на инвестиционни проекти в организацията.

Компетенции: След приключване на курса, студентите трябва да са усвоили начините за планиране, изготвяне, управление и оценка на инвестиционни проекти.

10. Начин на преподаване:

Начинът на преподаване е под формата на лекции и практически упражнения.

11. Предварителни изисквания:

Студентите следва да имат задълбочени знания по дисциплините Лидерство и предприемачески умения, Преструктуриране на икономически субекти, Стратегическо лидерство, Бизнес лидерство, Регионално лидерство, Финансови показатели за лидерство, Сمارт управление, Риск мениджмънт, Контролинг.

12. Съдържание на курса:

Учебната материя обхваща десет лекционни теми и седем теми за практически упражнения. В лекционния курс са разгледани основни теоретични въпроси, свързани с управлението на инвестиционни проекти. Особено внимание се отделя на функционалните направления на управлението на инвестиционни проекти като: управление на обхвата на проекта, управление на разходите по проекта, управление на проекта във времето, създаване и управление на екипа на проекта, управление на риска при инвестиционните проекти. По време на практическите упражнения на студентите се дава възможност сами да формулират инвестиционна идея и да дефинират конкретна цел, на базата на които да разработят и оценят инвестиционен проект.

13. Библиография

Основна литература:

1. Александрова, М., Проектно управление, проектно мислене и проектно действие., „Везни-4“, УНСС, София, 2015.
2. Ениманев, Кр., Управление на проекти, програмни лекции, ВУТП, София, 2016.
3. Павлов, П., Св. Михалева, Управление на проекти, Варна, 2014.
4. Матеев М., Инвестиции и инвестиционен мениджмънт. Теория и практика, Сиела, 2012.

5. Александрова, М., Финансиране и ефективност на инвестициите в реални активи, издателство ИК – УНСС, София, 2012.

Допълнителна литература:

1. Basic Phases of Project Management. <http://www.projectinsight.net/>
2. What is project management? <http://www.pmi.org/about>
3. Тимчев, М., Финансово-стопански анализ, „Нова звезда“, София, 2011.
4. Папазов, Кр., Е. Папазов, Управление на инвестиционни проекти, Русе, 2013.
5. www.project.bg

14. Методи и критерии на оценяване:

Дисциплината завършва с текуща оценка, която включва тест правен по време на семестъра и оценка на представяне на предварително зададен практически казус или задача за самостоятелна работа. Изисквания при формиране на оценката по шестобалната система. Окончателната оценка по дисциплината се оформя на базата на точкова система като максималния брой точки, който студентите могат да получат е 100. Те се формират от следните дейности:

- успешно решаване на писмен тест – 40 точки;
- успешно решаване на практически казус/практическа задача – 60 точки.

Формирането на крайната оценка е на базата на получените точки, като съответствието между броя точки и оценката по шестобалната система е дадено в Таблица 1.

Таблица 1.

Брой точки	Оценка по шестобалната система
0 – 20	Слаб 2 (F)
20 – 39	Слаб 2 (FX)
40 – 49	Среден 3,00 (E)
50 – 59	Среден 3,00 (D)
60 – 69	Добър 4,00 (C)
70 – 84	Мн. добър 5,00 (B)
85 – 100	Отличен 6,00 (A)

15. Език на преподаване: *български*