

Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: МЕНИДЖМЪНТ В СЪБОЩЕНИЯТА
Професионално направление: 3.7 АДМИНИСТРАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
Специалност: СМАРТ ЛИДЕРСТВО
Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

- 1. Наименование на курса:** ПРЕСТРУКТУРИРАНЕ НА ИКОНОМИЧЕСКИ СТРУКТУРИ
- 2. Код на курса:** 28.1.1.0.02
- 3. Вид на курса:** задължителен
- 4. Ниво:** магистър
- 5. Година на изучаване:** първа
- 6. Семестър:** първи
- 7. Брой кредити:** 6
- 8. Име на лектора:** проф. д-р Миглена Темелкова
- 9. Резултати от обучението по дисциплината:**

Целта на курса „Преструктуриране на икономически структури” е да се придобият основни знания за основните концепции за преструктуриране на икономически структури, за различните юридически форми на преструктуриране, за преструктурирането на различните функционални равнини и системи в бизнес организацията, за реинженеринга като част от процеса на преструктуриране, за икономическата ефективност от преструктурирането.

Задачите се свеждат до:

- ✓ запознаване с основните понятия;
- ✓ придобиване на знания за влиянието на преструктурирането върху икономическата ефективност в бизнес организациите;
- ✓ изграждане на аналитични способности за оценяване на влиянието и въздействието на релацията „преструктуриране – бизнес стратегия”;
- ✓ надграждане на понятийния апарат, свързан с дисциплината със задачи взети от реалната практика.

Студентите, приключили обучението си по дисциплината, трябва да придобият:

Основни знания за природата на преструктурирането като стратегическа и оперативна дейност в бизнес организацията, целите и задачите на преструктурирането като управляван процес в икономическите субекти, видовете преструктуриране на икономически структури, съдържанието на процеса по преструктуриране, връзката на мениджмънта с преструктурирането.

Практически умения за реализиране на процес по преструктуриране в определена бизнес организация в стратегически или оперативен аспект.

Компетенции: След приключване на курса *студентите, трябва да са усвоили* основните методи, подходи и инструменти за реализиране в практически условия на процес по преструктуриране като следва да са придобили компетентност да изследват, анализират, оценяват и обвързват резултатите от преструктурирането със стратегическите ориентири на икономическия субект.

10. Начин на преподаване:

Методът на преподаване е „учене на база опит”, като материалът се поднася в семинарна форма, под формата на игри, казуси, задачи, тестове. Използването на групови ролеви игри позволява студентите да усвоят основните понятия, свързани с дисциплината и да дефинират икономически проблеми, казуси и предизвикателства.

11. Предварителни изисквания:

Студентите следва да имат задълбочени познания в областта на мениджмънта в организациите. От съществено значение са знанията придобити в ОКС „професионален

бакалавър“ в ПН 3.7 Администрация и управление, както и знанията по дисциплината „Лидерство и предприемачески умения”.

12. Съдържание на курса:

Дисциплината формира под формата на семинар основни познания относно концепциите за реструктуриране на икономически структури, като дава компетентност на обучаемите за действия при ситуации на закриване на стари икономически структури и впоследствие изграждане на нови; реконструиране и/или модернизиране на действащи бизнес структури; усъвършенстване на системите за управление, вследствие непрекъснатото динамично изменение на условията, в които функционират бизнес организациите.

Цялото обучение е структурирано под формата на теоретичен материал, казуси, ролеви игри и тестови задачи.

13. Библиография

Основна литература:

1. Arnold, N. Umstrukturierung inländischer Konzerne unter Beachtung des § 6a GrEStG: Steuerwirkung, Steuerplanung, Reformbedarf. Springer. 2015.
2. Etzold, V., Godec, S. Strategie: Planen - erklären – umsetzen. Gabal. 2019.
3. Stumper, K. Umstrukturierung im Unternehmen - simplified. Epubli GmbH. 2015.
4. Temelkova, M. Development of Controlling in the Organizations from the Service Sector under the Conditions of the Forth Industrial Revolution. International Journal of Advanced Research in Management and Social Sciences, Volume 6, Issue 3, March 2017.
5. Temelkova, M. From hierarchical structures to networked business models based on team collaboration. GE-International Journal of Management Research, Volume 6, Issue 2, February, 2018.

Допълнителна литература:

1. Темелкова, М. Изследване и анализ на оптимизацията на реструктуриращи се производствени организации с дискретен тип производство. Годишник на ВСУ „Черноризец Храбър”. том XIV, Варна, 2008.
2. Темелкова, М. Изследване и анализ на оптимизацията на реструктуриращи се производствени организации с дискретен тип производство. Годишник на ВСУ „Черноризец Храбър”, том XIV. Варна, 2008.
3. Темелкова, М. Методи за информационно изследване при оптимизация на реструктуриращи се производствени системи. VI International Conference “Management and Engineering ‘08”. Jan XV, Volume 1 (104), June 2008, Sofia, Bulgaria, 2008.

14. Методи и критерии на оценяване:

Постигането на поставената цел на обучението се контролира чрез писмен изпит под формата на тест по време на изпитната сесия. Оценката се формира чрез точкова скала, като се взема предвид участието в практическите занятия, и индивидуалната работа на студента през семестъра.

Окончателната оценка по дисциплината се оформя на базата на точкова система като максималния брой точки, който студентите могат да получат е 100.

Окончателната оценка се формира от теоретичен тест и резултати от изпълнените в хода на груповите ролеви игри задания, казуси, тестове, като под внимание се взема и активността на студентите по време на самия обучителен процес през семестъра.

Тежест на оценяването:

- ✓ Оценяване в процеса на обучение – тестове, казуси, задания, ролеви игри – носи 50% тежест в крайната оценка;
- ✓ Теоретичен онлайн тест от 20 въпроса с продължителност 40 минути – носи 50% тежест в крайната оценка. Оценяването на теста е съобразно следните критерии: до 50% верни отговори – Слаб 2; до 70% верни отговори – Среден 3; до 80% верни отговори – Добър 4; до 90% верни отговори – Много добър 5 и над 91% - Отличен 6).

Формирането на крайната оценка (КО) е на базата на получените резултати от текущия контрол в хода на обучението и груповия динамичен процес (ТК) и резултата от теоретичния тест (ТТ), като съответствието между броя точки и оценката по шестобалната система е дадено в *Таблица 1*.

$$КО = 0,5 ТТ + 0,5 ТК$$

Уسوените знания от студентите, изразени в проценти, се оценяват по шестобалната система, както следва:

До 50%	Слаб (2)
51% – 70%	Среден (3)
71% – 80%	Добър (4)
81% – 90%	Мн. добър (5)
Над 90%	Отличен (6)

15. Език на преподаване: *български*