

**Факултет:** ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ  
**Катедра:** МЕНИДЖМЪНТ В СЪОБЩЕНИЯТА  
**Професионално направление:** 3.7. АДМИНИСТРАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
**Специалност:** СМАРТ ЛИДЕРСТВО  
**Образователно-квалификационна степен:** МАГИСТЪР

## ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

**1. Наименование на курса:** Регионално лидерство

**2. Код на курса:** 28.1.1.0.05

**3. Вид на курса:** задължителен

**4. Ниво:** магистър

**5. Година на изучаване:** първа

**6. Семестър:** първи

**7. Брой кредити:** 3

**8. Име на лектора:** доц. д-р Велислава Николаева

**9. Резултати от обучението за дисциплината:**

*Целта на курса* е да даде на студентите в систематизиран вид базови знания за особеностите и предпоставките за формиране и развитие на лидерство на регионите. На тази основа да се синтезират и систематизират ключови области, които могат да се прилагат в практиката при управлението на процесите, свързани с регионалното лидерство.

В резултат от обучението по дисциплината студентите придобиват *основни знания* за особеностите на регионалното лидерство; запознават се с ключови подходи и стратегии за формиране на регионално лидерство; политики в областта на регионалното лидерство; роли и значимост на различните участници в процеса на изграждане и развитие на регионално лидерство; управление на процесите, които подпомагат развитието на лидерството на регионите.

Студентите формират *практически умения* за идентифициране на ключови предпоставки за формиране на регионално лидерство; анализ, диагностика и разработване на политики в областта на регионалното лидерство; планиране, организиране и контрол на дейности и процеси свързани с лидерството на регионите.

*Компетенции:* В резултат от обучението си по дисциплината студентите, трябва да са усвоили подходите за диагностика и изграждане на регионална лидерска позиция.

**10. Начин на преподаване:**

В лекционния курс освен теоретично знание се формира и практико-приложно знание, което е резултат от предвидените семинарни занятия (дискусии, анализи, контролни карти). Обучаемите имат възможност и допълнително, и самостоятелно да се подготвят по предварително зададени теми, които са заложи в тематичното съдържание на дисциплината.

**11. Предварителни изисквания:**

Необходими са предварителни знания по дисциплините: „Преструктуриране на икономически структури“, „Европейска проектна политика“, „Иновации и научен развой“ включени в учебния план на специалността.

**12. Съдържание на курса:**

Характеристика на Четвъртата индустриална революция – исторически и еволюционен контекст. Влияещи фактори. Обществени нагласи и цифровизация. Икономическа и социална конюнктура и перспективи за развитие в условията на Четвъртата индустриална революция. Пазарни тенденции. Характеристика на бизнеса в Четвъртата индустриална революция. Управление на административния капацитет. Управление на отношението с клиенти. Управление на вътрешните бизнес процеси. Управление на финансите. Умни градове и цифровизация. Технологизация на бизнеса. Релацията „бизнес-наука“ в контекста на Четвъртата индустриална революция. Необходимост от стратегии за развитие на общините и регионите. Критични области за анализ и рискове при разработването на

стратегии за развитие. Структура на стратегиите за развитие. Оперативен план и индикатори за оценка на стратегиите за развитие. Регионално управление – рискове и перспективи, влияещи фактори. Управление на развитието. Видове бизнес и териториално разпределение в Р. България. Потенциали за регионално лидерство.

### 13. Библиография:

*Основна литература:*

1. Михайлов, Б. Реформите в България – мит и реалност. Изд. Нова Звезда, София, 2018.
2. Андонова, Кр. Интегрирано регионално развитие. Изд. ВСУ, Варна, 2012.
3. Николов, Г. Държавни политики и стратегии за регионално развитие. Изд. УНСС, 2016.
4. Борисов, Б. Иновативни модели за управление на общините. Изд. Европейски политехнически университет, Перник, 2012.
5. Докова, С. Геоикономика и регионално развитие. Изд. УНСС, София, 2015.
6. Данаилов, Д. Четвъртата индустриална революция – работи срещу хора, капитали срещу труда. Предизвикателства пред България. Изд. УНСС, София, 2016.
7. Шваб, К. Четвъртата индустриална революция. Изд. Хермес, София, 2016.
8. Национална стратегия за насърчаване на малките и средните предприятия. [https://www.mi.government.bg/files/useruploads/files/vip/sme\\_strategy.pdf](https://www.mi.government.bg/files/useruploads/files/vip/sme_strategy.pdf), достъпно на 01.02.2019.
9. Bartodziej, J. The Concept Industry 4.0: An Empirical Analysis of Technologies and Applications in Production Logistics. Springer Gabler, 2017.

*Допълнителна литература:*

1. Терзийска, Д. Регионални проблеми на Република България. Изд. Труд, София, 2007.
2. Йорданова, З. Ролята на потребителската иновация в индустрия 4.0 за целите на регионалното развитие, [http://research.ue-varna.bg/admin/kcfinder/upload/files/ТОМ\\_I-482-494.pdf](http://research.ue-varna.bg/admin/kcfinder/upload/files/ТОМ_I-482-494.pdf), достъпно на 01.02.2019.
3. Концепция за цифрова трансформация на българската индустрия (Индустрия 4.0) [https://www.mi.government.bg/files/useruploads/files/ip/kontseptsia\\_industria\\_4.0.pdf](https://www.mi.government.bg/files/useruploads/files/ip/kontseptsia_industria_4.0.pdf), достъпно на 01.02.2019.
4. Gilchrist, A. Industry 4.0: The Industrial Internet of Things. Apress, 2016.

### 14. Методи и критерии на оценяване:

Дисциплината завършва с текуща оценка.

Окончателната оценка по дисциплината се оформя на базата на точкова система като максималния брой точки, който студентите могат да получат е 120 – 40 точки от присъствие и участие в дискусиите по време на лекциите и 80 точки (по 10 точки за всяка тематична единица от програмата за семинарните занятия), получени от работата по време на часовете за упражнения.

Формирането на крайната оценка е на базата на получените точки, като съответствието между броя точки и оценката по шестобалната система е дадено в следващата таблица.

*Скала за определяне на комплексната оценка по дисциплината*

Общ брой точки	Оценка
По-малко от 30	<b>2F</b>
30-39	<b>2FX</b>
40-49	<b>3E</b>
50-59	<b>3D</b>
60-79	<b>4C</b>
80-99	<b>5B</b>
100-120	<b>6A</b>

### 15. Език на преподаване: български