

Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: МЕНИДЖМЪНТ В СЪОБЩЕНИЯТА
Професионално направление: 3.7 АДМИНИСТРАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
Специалност: СМАРТ ЛИДЕРСТВО
Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. **Наименование на курса:** РИСК МЕНИДЖМЪНТ
2. **Код на курса:** 28.1.2.0.12
3. **Вид на курса:** задължителен
4. **Ниво:** магистър
5. **Година на изучаване:** първа
6. **Семестър:** втори
7. **Брой кредити:** 3
8. **Име на лектора:** доц. д-р Пламен Павлов, проф. д-р Миглена Темелкова
9. **Резултати от обучението по дисциплината:**

Целта на курса „Риск мениджмънт” е да се придобият основни знания за концептуалните основи на риска, мотивацията на корпоративния риск мениджмънт, рамката на предприемаческия риск мениджмънт и на рисковото управление в корпорациите, процесната организация на риск мениджмънта. Поставя се специален акцент върху третирането на рисковете, произтичащи от финансовите решения в корпорациите и върху управлението на пазарните рискове.

Задачите се свеждат до:

- ✓ запознаване с основните понятия;
- ✓ придобиване на знания за системата за управление на риска в бизнес организацията и нейните подсистеми;
- ✓ изграждане на аналитични способности за оценяване на влиянието и въздействието на риска в бизнес организациите;
- ✓ надграждане на понятийния апарат, свързан с дисциплината със задачи взети от реалната практика.

Студентите, приключили обучението си по дисциплината, трябва да придобият:

Основни знания за същността и дефинирането на рисковете, видовете рискове, структурата на риска, процеса на управление на риска, техниките за идентифициране на рискове, качествената и количествената оценка на риска, целите и задачите на процеса на противодействие на риска, цената и ефективността на антирисковите мероприятия.

Практически умения за идентифициране на риска в бизнес организациите, генериране на антикризисни мерки, сравняване и оценяване на различни антирискови стратегии.

Компетенции: След приключване на курса *студентите, трябва да са усвоили* аналитични умения за идентификацията на ключовите рискови фактори, за оценяване на съществените рискове в бизнес организациите, за диагностициране на корпоративния рисков профил, както и за намиране на решения за ограничаване и/или смекчаване на конкретни рискове.

10. Начин на преподаване:

Методът на преподаване е „учене на база опит”, като материалът се поднася в лекционна форма чрез различни игри, казуси, задачи, тестове. Използването на групови ролеви игри позволява студентите да усвоят основните понятия, свързани с дисциплината и да дефинират финансови проблеми, казуси и предизвикателства.

11. Предварителни изисквания:

„Лидерство и предприемачески умения”, „Преструктуриране на икономически субекти”, „Стратегическо лидерство”, „Иновации и научен развой”.

12. Съдържание на курса:

Дисциплината формира под формата на лекционни занятия основни познания относно базисните концепции за риск мениджмънта в съвременните бизнес организации. Същевременно в хода на учебния процес се разглеждат елементите на процеса на управление на риска. Специално внимание е отделено на идентифицирането на рисковете, качествената и количествената оценка на риска и противодействието му.

Цялото обучение е структурирано под формата на теоретичен материал, казуси, ролеви игри и тестови задачи.

13. Библиография

Основна литература:

1. **Diederichs, M.** Risikomanagement und Risikocontrolling. Vahlen. 2017.
2. **Rohfls, T.** Risikomanagement im Versicherungsunternehmen: Identifizierung, Bewertung und Steuerung. VVW. 2018.
3. **Romeike, F.** Risikomanagement. Springer. 2018.
4. **Temelkova, M.** Development of Controlling in the Organizations from the Service Sector under the Conditions of the Forth Industrial Revolution. International Journal of Advanced Research in Management and Social Sciences, Volume 6, Issue 3, March 2017.
5. **Патнас, Й., Илиева, С.** Управление на риска в проект. СУ Климент Охридски. 2018.

Допълнителна литература:

1. Темелкова, М. Контролинг в производствената организация – сборник с тестове. Колор принт. Варна, 2010.
2. Темелкова, М. Контролинг в производствената организация. Колор принт. Варна, 2010.
3. Темелкова, М. Оптимизация на производствената организация в условията на криза. ВСУ Черноризец Храбър. 2010.
4. Темелкова, М. Семинарна тетрадка по контролинг. Колор принт. Варна, 2011.

14. Методи и критерии на оценяване:

Постигането на поставената цел на обучението се контролира през семестъра. Оценката се формира чрез точкова скала, като се взема предвид участието в занятията и индивидуалната работа на студента през семестъра, както и резултата от тестовите изпитвания.

Окончателната оценка по дисциплината се оформя на базата на точкова система като максималния брой точки, който студентите могат да получат е 100.

Окончателната оценка се формира от тестовите изпитвания и резултатите от изпълнените в хода на груповите ролеви игри задания, казуси, тестове, като под внимание се взема и активността на студентите по време на самия обучителен процес през семестъра.

Тежест на оценяването:

✓ Оценяване в процеса на обучение – казуси, задания, ролеви игри – носи 50% тежест в крайната оценка;

✓ Две тестови изпитвания от по 20 въпроса с продължителност по 40 минути – носи 50% тежест в крайната оценка. Оценяването на теста е съобразно следните критерии: до 50% верни отговори – Слаб 2; до 70% верни отговори – Среден 3; до 80% верни отговори – Добър 4; до 90% верни отговори – Много добър 5 и над 91% – Отличен 6).

Формирането на крайната оценка (КО) е на базата на получените резултати от текущия контрол в хода на обучението и груповия динамичен процес (ТК) и резултата от тестовите изпитвания (ТИ), като съответствието между броя точки и оценката по шестобалната система е дадено в *Таблица 1*.

$$КО = 0,5 ТИ + 0,5 ТК$$

Усвоените знания от студентите, изразени в проценти, се оценяват по шестобалната система, както следва:

До 50%	Слаб (2)
51% – 70%	Среден (3)
71% – 80%	Добър (4)
81% – 90%	Мн. добър (5)
Над 90%	Отличен (6)

15. Език на преподаване: *български*