

Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: МЕНИДЖМЪНТ В СЪОБЩЕНИЯТА
Професионално направление: 3.7. АДМИНИСТРАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
Специалност: СМАРТ ЛИДЕРСТВО
Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: ПОЛИТИКА НА РАВНОПОСТАВЕНОСТ

2. Код на курса: 28.2.2.0.18

3. Вид на курса: *избираем*

4. Ниво: *магистър*

5. Година на изучаване: *първа*

6. Семестър: *втори*

7. Брой кредити: 3

8. Име на лектора: *ас. д-р Анастасия Дюлгерова*

9. Резултати от обучението за дисциплината:

Целта на курса е да даде на студентите в систематизиран вид познания за различните политики на равнопоставеност, както и знания относно създаването и прилагането на такива.

Студентите, приключили обучението си по дисциплината, *трябва да придобият:*

Основни знания за националната, европейската и международната регулация на равнопоставеността.

Практически умения за разработването, утвърждаването и прилагането на политики на равнопоставеност от отделните субекти, както и практически умения за разрешаването на случаи на неравнопоставено третиране.

Компетенции: След приключване на курса студентите трябва да могат самостоятелно да разработват и прилагат политики на равнопоставеност и разпознават случаи на неравнопоставено третиране.

10. Начин на преподаване:

Начинът на преподаване е в лекционна и дискуссионна форма, според спецификата на разглежданата материя. Акцентът е поставен от една страна на различните режими за регулиране на сектора на услугите, а от друга на регулирането на отделните услуги.

11. Предварителни изисквания:

Студентите следва да имат задълбочени познания в областта на: „Управление на конфликти“, „Регионално лидерство“ и други включени в учебния план на специалността

12. Съдържание на курса:

В дисциплината се разглеждат *правните и институционални гаранции на равнопоставеността* в международното, европейското и националното законодателства, като и тяхното прилагане при разработването, утвърждаването и прилагането на отделната политика на равнопоставеност. Лекционният курс условно е разделен на две части. В първата част се разглеждат общите въпроси на равнопоставеността, равноправието и равното третиране; дискриминацията и различните признаци, по които физическите лица, непесонифицираните групи и общности, и стопанските субекти могат да бъдат третирани неравнопоставено. Специално място е отделено на гаранциите за равнопоставеността, като и на бюджетиране, ориентирано към равнопоставеността, като механизъм за нейното гарантиране. Във втората част се посветена върху конкретното създаване и прилагане на политиката равнопоставеност, нейните аспекти и въпроси, които обхваща, както и върху конкретните мерки съобразно различните групи лица, най-чест обект на неравнопоставено третиране.

13. Библиография

Основна литература:

1. Борисов, О., Правата на българските граждани. С., 2001
2. Чанкова, Д., Правата на човека и тяхната защита. С., 2001

3. Форсайт, Д., Правата на човека в международните отношения. С., 2002
4. Киров, Д., Човешкият фактор в организацията, ръководството и управлението на труда. С., 2017
5. Деливерска, М., Генетична дискриминация: Същност, регламентация и защита. С., 2013;
6. Дуоркин, Р., Да се отнасяме към правата сериозно, С., 2003;

14. Методи и критерии на оценяване:

Методът на преподаване е в лекционна и дискуссионна форма, според спецификата на разглежданата материя. Акцентът е поставен на ключови въпроси на политиките на равнопоставеност. На студентите се поставят задачи за самостоятелна работа във връзка с отделните случаи на неравноправно и неравнопоставено третиране. Текущият контрол се извършва под формата на тестове, казуси и практически задачи. Провеждането на занятията се контролира чрез проверка на резултатите на студентите, съобразно предварително оповестени критерии. Под внимание се взема активността на всеки студент, персоналният и колективният му принос в заданията. Студентите получават заверка след успешно участие в занятията през семестъра, а минимални изисквания за присъствие и работа е поне 60 % от времето, за което се правят тестове, казуси и практически задачи, поставени от лекторите. Дисциплината завършва с текуща оценка. Отчита се индивидуалната и екипна работа на студента през семестъра - текущ контрол по време на лекции и семинарни занятия. Оценката по дисциплината се оформя чрез точкова система, максималният брой точки, който студентите могат да получат е 100 (вж. табл. 1). Те се образуват от едно практическо задание, разработвано в екип от няколко студента, възложено от лектора на курса (съобразно теми от конспекта) и още две самостоятелни задания – презентация на курсова работа (по избор на студента от зададени направления, т.е. теми по конспект) и практика за усвояване на знания. С оценката, която е образувана от получения сбор от точки (от групови и самостоятелни задания), т.е. с текущ контрол, студентът се оформя според предварително оповестени критерии. Формирането на текуща оценка в курса на обучение е съобразно получени точки и подредбата им по шестобалната система, дадено в Таблица 1.

Таблица 1.

Брой точки	Оценка по шестобалната система
0 – 20	Слаб 2 (F)
20 – 39	Слаб 2 (FX)
40 – 49	Среден 3,00 (E)
50 – 59	Среден 3,00 (D)
60 – 69	Добър 4,00 (C)
70 – 84	Мн. добър 5,00 (B)
85 – 100	Отличен 6,00 (A)

15. Език на преподаване: *български*