Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
Професионално направление: 5.13. ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
Специалност: ДИГИТАЛНО ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО И ВИСОКИ ТЕХНОЛОГИИ
Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: *ИНЖЕНЕРНА ЛОГИСТИКА*
2. Код на курса: В.45.034.1
3. Вид на курса: *задължителен*
4. Ниво: *бакалавър*
5. Година на изучаване: *втора*
6. Семестър: *четвърти*
7. Брой кредити: *6*
8. Име на лектора: *доц. д-р инж. Пламен Павлов*
9. Резултати от обучението за дисциплината:

Целта на курса е формиране у студентите на обща представа за подходите при анализирането производствените процеси и възможностите за прилагане на принципите на инженерната логистика в съответствие с „жизнения цикъл на продукта“. Курсът запознава студентите с методите за стратегическо планиране, организация и контрол на производствено-маркетинговата дейност на предприятието.

Студентите, приключили обучението си по дисциплината, *трябва да придобият:*

Основни знания за същността на понятието „инженерна логистика“ и принципите на организацията на дейностите свързани с управлението на веригите за доставки, управление на материалните запаси и маркетинговата дейност в предприятието.

Компетенции: След приключване на курса студентите, трябва да са усвоили познания и да са добили практически опит в управлението материалните, информационните и финансовите потоци в предприятието. Трябва да владеят(да са в състояние на демонстрират) инструментариума и поддържаните от него методики за моделиране и анализ на технологичните, производствените и транспортните процеси.

10. Начин на преподаване:

Начинът на преподаване е в лекционна и дискусионна форма, според спецификата на разглежданата материя. Акцентът е поставен на ключови въпроси свързани с анализа на необходимостта от внедряване на методите на инженерната логистика при управлението на предприятието и се използва мултимедия.

11. Предварителни изисквания:

Студентите следва да притежават знания по дисциплините: Икономика на предприятието, Системи за управление на качеството, Предприемачество в сектора на високотехнологичния бизнес, Управление на риска, Управление на бизнес процеси.

Курсове, ползващи дисциплината са: Адитивно производство, Производствена логистика, Дигитална среда и бизнес, Контролинг на високотехнологични производства.

12. Съдържание на курса:

В дисциплината се акцентира на основни въпроси от теорията и развитието на концепциите за внедряването и управлението на инженерната логистика в промишлените предприятия. Върху планирането, управлението и оптимизацията на функциониращите материални потоци, потоците на услуги и съпътстващите ги информационни и финансови потоци.

Учебната дисциплина "Инженерна логистика" е допълваща и изключително полезна дисциплина включваща целия цикъл и познание свързани с управлението на запасите, производството и складирането.

13. Библиография

Основна литература:

1. **Драгнева, Н.** Инженерна логистика и спедиция. 2013.
2. **Спасов, В.** Инженерна логистика Изд. „Техника“, С. 2016.
3. **Benjamin S. Blanchard** Logistics Engineering & Management (6th Edition), 2019.
4. **G. Don Taylor J.** Logistics Engineering, CRC Press, 2019.
5. **G. Don Taylor J.** Logistics Engineering Handbook, CRC Press, 2019.
6. **Записки от лекции.**

Допълнителна литература:

1. **Миротин, Л.** Основы инженерной логистики на транспорте, 2016.

14. Методи и критерии на оценяване:

Дисциплината завършва с *изпит*.

1. Изисквания при формиране на оценката по шестобалната система

Оценката по дисциплината се оформя чрез точкова система, максималния брой точки, който студентите могат да получат е 100 (вж. табл. 1). Те се образуват от едно практическо задание, разработвано в екип от няколко студента, възложено от лектора на курса (съобразно теми от конспекта) и две задания в практическите занятия – презентация на курсова работа (по избор на студента от зададени направления, т.е. теми по конспект) и практика за усвояване на знания. С оценката, която е образувана от получения сбор от точки (от лекции и упражнения), т.е. с текущ контрол, студентът се оформя според предварително оповестени критерии, прибавят се и точките от изпита.

2. Формиране на крайната оценка

Формирането на текуща оценка в курса на обучение е съобразно получени точки и подредбата им по шестобалната система, дадено в Таблица 1.

Таблица 1.

Брой точки	**Оценка по шестобалната система**
0 – 20	Слаб 2 (F)
20 – 39	Слаб 2 (FX)
40 – 49	Среден 3,00 (E)
50 – 59	Среден 3,00 (D)
60 – 69	Добър 4,00 (C)
70 – 84	Мн. добър 5,00 (B)
85 – 100	Отличен 6,00 (A)

15. Език на преподаване: *Български*