Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
Професионално направление: 5.13. ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
Специалност: ДИГИТАЛНО ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО И ВИСОКИ ТЕХНОЛОГИИ
Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: *АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА РИСКА НА ВИСОКОТЕХНОЛОГИЧНОТО ПРЕДПРИЯТИЕ*
2. Код на курса: В.45.040.2
3. Вид на курса: *избираем*
4. Ниво: *бакалавър*
5. Година на изучаване: *втора*
6. Семестър: *четвърти*
7. Брой кредити: *3*
8. Име на лектора: *доц. д-р инж. Пламен Павлов*
9. Резултати от обучението за дисциплината:

Целта на курса е студентите да изучат и да могат да прилагат подходите, методите и софтуерни бизнес системи за анализ, моделиране на рискови ситуации във високотехнологични предприятия във връзка с внедряването на иновационни технологии и продукти.

Студентите, приключили обучението си по дисциплината, *трябва да придобият:*

Основни знания за същността на понятието „*Анализ и оценка на риска на високотехнологичното предприятие*“ и принципите на организацията на дейностите свързани с внедряването, поддържането и усъвършенстването методи за анализ и оценка на рисковете във високотехнологичното предприятие.

Компетенции: След приключване на курса студентите, трябва да са усвоили познания и да са добили практически опит в анализа, оценяването и управлението рисковете във високотехнологичното предприятие.

10. Начин на преподаване:

Начинът на преподаване е в лекционна и дискусионна форма, според спецификата на разглежданата материя. Акцентът е поставен върху ключови въпроси свързани с анализа и оценката на рисковете във високотехнологичното предприятие и се използва мултимедия.

11. Предварителни изисквания:

Студентите следва да притежават знания по дисциплините: Икономика на предприятието, Системи за управление на качеството, Предприемачество в сектора на високотехнологичния бизнес, Управление на риска, Управление на бизнес процеси.

Курсове, ползващи дисциплината са: Адитивно производство, Производствена логистика, Дигитална среда и бизнес, Контролинг на високотехнологични производства.

12. Съдържание на курса:

В дисциплината се акцентира върху теорията и развитието на концепциите за анализ, оценка и управление на рисковете във високотехнологично предприятие. В резултат на това трябва да се познават подходите, методите и техниките за управление на бизнеса в условията на непрекъснато променяща се, в резултат на внедряването на нови технологии, бизнес среда.

Учебната *дисциплина "Анализ и оценка на риска на високотехнологичното предприятие"* е допълваща и изключително полезна дисциплина включваща знания за методите за анализ оценка на риска и използване на софтуерни платформи за управление на рисковете във високотехнологичното предприятие.

13. Библиография

Основна литература:

1. **Александрова, М.** Управленски решения и риск. Изд. Авангард Прима, София, 2011.
2. **Габровски, Р., Илиев Б**. Корпоративен риск мениджмънт, Свищов, 2004.
3. **Георгиев, Р.** Управелние на риска в предприемаческата дейност. Финансово-брокерска къща „ЛОГОС-ТМ”, С., 2002.
4. **Дилков, Ц**. Управление на риска. Нова звезда, София, 2011.
5. **Драганов, Х**. Управление на риска. Изд. Тракия – М, София, 2010.
6. **Ненов, Т.** Бизнес диагностика. Изд. „Наука и икономика”, Варна, 2012.
7. **Петров, С**. Управление на риска, Авангард прима, София, 2015.
8. **Портър, М.** Конкурентна стратегия (техники за анализ на индустрии и конкуренти). С., 2010.

9. **Ступаков В., Г. Токаренко,** Риск-менеджмент, Москва, „Финанси и статистика", 2005.
10. **Шапкин А., Шапкин В.** Теория риска и моделирование рисковых ситуаций, Москва, изд.-торговая корпорация „Дашков и Ко", 2005.
11. **Записки от лекции.**

Допълнителна литература:

1. **Балабанов, И**. Риск-мениджмънт, Москва:"Финансы и статистика", 1996.
2. **Блейк, К.** Изкуството да вземаме решения. ИК „АМАТ-АХ", С., 2009.
3. **Георгиев, И., Цветков Цв.,** Мениджмънт на фирмените иновации и инвестиции, УИ „Стопанство", С., 1997, с. 189-190.
4. **Драганов, Х., Г. Димитрова**. Управление на риска. Унив.изд. „Стопанство", С., 2009.
5. **Томов, К.** Анализ и подходи за оценка на риска и разработка на модел за оценка на риска за интегрирана вътрешна управленска система. Годишник на Департамент "Телекомуникации", (online) НВУ, София, 2014, том 3; http://ebox.nbu.bg/dtk14/12-K_Tomov.pdf
6. **Вишняков Я. Д., Н. Н. Радаев**. Общая теория рисков: учеб.пособие для студ. Высш.учеб. заведений, изд. центр „Академия", Москва, 2008.
7. **Тэпман Л.** Риски в экономике, Учеб. Пособие для вузов / Под ред. проф. ВА Швандара. Москва:"Юнити Дана", 2002.
8. ISO 31 000:2009. Risk Management – Principles and Guidelines, Geneva, 2009.
9. ISO/IES 31 010:2009, Risk Management – Risk Assessment Techniques, Geneva, 2009
10. **Kirzner, I.** Perception, opportunity, and profit: studies in the theory of entrepreneurship, Chicago: University of Chicago Press.

14. Методи и критерии на оценяване:

Дисциплината завършва с *текуща оценка*.

1. Изисквания при формиране на оценката по шестобалната система

На студентите се поставят задачи за самостоятелна работа по системи за управление на качеството. Резултатите от упражненията се оформят, съобразно точкова система. Текущият контрол се извършва под формата на тестове, казуси и практически задачи. Провеждането на занятията се контролира чрез проверка на резултатите на студентите, съобразно предварително оповестени критерии. Под внимание се взема активността на всеки студент, персоналния и колективния му принос в заданията. Студентите получават заверка след успешно участие в практически занятията през семестъра, а минимални изисквания за присъствие и работа е поне 60 % от времето, за което се правят тестове, казуси и практически задачи, поставени от лектора. Дисциплината завършва с текуща оценка. Отчита се индивидуалната и екипна работа на студента през семестъра - текущ контрол по време на лекции и практически занятия.

2. Формиране на крайната оценка

Оценката по дисциплината се оформя чрез точкова система, максималния брой точки, който студентите могат да получат е 100 (вж. табл. 1). Те се образуват от едно практическо задание, разработвано в екип от няколко студента, възложено от лектора на курса (съобразно теми от конспекта) и две задания в практически занятия – презентация на курсова работа (по избор на студента от зададени направления, т.е. теми по конспект) и практика за усвояване на знания. С оценката, която е образувана от получения сбор от точки (от лекции и упражнения), т.е. с текущ контрол, студентът се оформя според предварително оповестени критерии. Формирането на текуща оценка в курса на обучение е съобразно получени точки и подредбата им по шестобалната система, дадено в Таблица 1.

Таблица 1.

Брой точки	**Оценка по шестобалната система**
0 – 20	Слаб 2 (F)
20 – 39	Слаб 2 (FX)
40 – 49	Среден 3,00 (E)
50 – 59	Среден 3,00 (D)
60 – 69	Добър 4,00 (C)
70 – 84	Мн. добър 5,00 (B)
85 – 100	Отличен 6,00 (A)

15. Език на преподаване: *Български*