Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
Професионално направление: 5.13. ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
Специалност: ДИГИТАЛНО ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО И ВИСОКИ ТЕХНОЛОГИИ
Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: *КОНТРОЛИНГ НА ВИСОКОТЕХНОЛОГИЧНИ ПРОИЗВОДСТВА*
2. Код на курса: В.45.071.1
3. Вид на курса: *задължителен*
4. Ниво: *бакалавър*
5. Година на изучаване: *четвърта*
6. Семестър: *осми*
7. Брой кредити: 4
8. Име на лектора: *проф. д-р Миглена Темелкова*
9. Резултати от обучението за дисциплината:

Целта на курса е да е да се надградят придобитите знания в областта на управлението на високотехнологичните и/или дигитални бизнес организации с конкретни контролингови похвати и методи и практически способности и умения по отношение на аналитичност, бързо реагиране в променяща се бизнес среда, кумилиране на алтернативни управленски решения.

Студентите, приключили обучението си по дисциплината, *трябва да придобият:*

Основни знания за: същността на контролинга, предназначението му във високотехнологичните производствени бизнес единици, задачите и функциите му, ролята му на навигатор на процесите в организационната система.

Практически умения за постигане на многоаспектно и многостранно навигиране на организационната система във всичките й йерархични нива.

Компетенции: След приключване на курса, студентите трябва да са усвоили методите и подходите за навигиране и изграждане на алтернативни стратегически и оперативни варианти за развитие на високотехнологични производствени бизнес организации в динамична среда. Студентите следва да могат да ползват адекватни данни с оглед целенасоченото изчисляване на определени показатели и коефициенти, да прилагат различни методики за генериране на стратегически и оперативни алтернативи за развитие на бизнес организациите и техните отделни функционални равнини.

10. Начин на преподаване:

Методът на преподаване е „учене на база опит", като материалът се поднася в семинарна форма, под формата на делови игри и казуси. Използването на групов динамичен процес позволява студентите да усвоят основните понятия, свързани с дисциплината и да формира и конкретни умения.

Обучението е индивидуализирано, а обучаемият се приема за активен самоорганизращ се индивид. Активното учене се постига чрез действие (правене), интеракция, мултимедийни, виртуални и интерактивни платформи, посредством които студентите самостоятелното достигат до знанията и ги прилагат в конкретни практико-приложни казуси.

11. Предварителни изисквания:

Студентите следва да имат задълбочени познания по следните дисциплини: Икономика на предприятието, Производствен мениджмънт, Индустриални революции и предприемачески процес или Предприемачество в сектора на високотехнологичния бизнес, Предприемачески и лидерски дигитални компетенции, Мехатронни системи и кибер системи, Инженеринг – I и II част, Кибер-физични производствени системи, Дигитална среда и бизнес.

Курсове, ползващи дисциплината са Подготовка на дипломна работа или за държавен изпит.

12. Съдържание на курса:

В дисциплината се разглеждат актуални теми, свързани с фундаменталните концепции за контролинга, неговите цели, задачи и функции в във високотехнологични производствени бизнес единици и конкретните му проявни форми в тях.

13. Библиография

Основна литература:

1. **Стоянов, И.** Основи на управлението. Авангард прима. 2018.
2. **Темелкова, М.** Въведение в контролинга. Колор принт. Варна, 2016.
3. **Темелкова, М.** Стратегически контролинг в бизнес организацията от сектора на услугите. Колор принт. Варна, 2017.
4. **Britzelmaier, B.** Controlling: Grundlagen, Praxis, Handlungsfelder. Pearson Studium. 2017.
5. **Etzold, V., Godec, S.** Strategie: Planen - erklären – umsetzen. Gabal. 2019.
6. **Graumann, M.** Controlling: Begriff, Elemente, Methoden und Schnittstellen. NVB Verlag. 2018.
7. **Olfert, K., Schreiber, M.** Kompakt-Training Controlling. NVB Verlag. 2018.
8. **Niefnecker, A.** Pfadabhängigkeit im Internationalen Management. Eine interdisziplinäre Analyse. Springer. 2019.

Допълнителна литература:

1. **Темелкова, М.** Оптимизация на производствената организация в условията на криза. ВСУ Черноризец Храбър. 2010.
2. **Темелкова, М.** Семинарна тетрадка по контролинг. Колор принт. Варна, 2011.
3. **Gleich, R., Grönke, K.** Strategische Unternehmensführung mit Advanced Analytics: Neue Möglichkeiten von Big Data für Planung und Analyse erkennen und nutzen. Haufe Lexware. 2017.
4. **Guenter, T.** Die PEST-Analyse als effektives Instrument des strategischen Managements Taschenbuch. Grin Verlag. 2016.
5. **Raab, G., Crisand, N.** Transaktions-Analyse. Feldhaus Verlag. 2018.
6. **Sauerhöfer**, F. SWOT-Analyse zur Strategieentwicklung in der Unternehmensführung am Beispiel eines Unternehmens. Grin Verlag. 2016.

14. Методи и критерии на оценяване:

Постигането на поставената цел на обучението се контролира през семестъра чрез *текущ контрол* под формата на индивидуални и екипни задания, тест по време на лекционните занятия. Оценката се формира чрез точкова скала, като се взема предвид участието в практическите занятия, и индивидуалната работа на студента през семестъра.

1. Изисквания при формиране на оценката по шестобалната система

Една част от оценка по дисциплината се оформя на базата на точкова система като максималният брой точки, който студентите могат да получат е 100 (таблица 1).

Окончателната оценка се формира от теоретичен тест по време на лекционните занятия и резултати от изпълнените в хода на груповия динамичен процес казуси и делови игри, като под внимание се взема и активността на студентите по време на самия обучителен процес през семестъра.

Тежест на оценяването:

- ✓ Оценяване в процеса на обучение – самостоятелна работа, проучвания, казуси и делови игри, групов динамичен процес – носи 50% тежест в крайната оценка;
- ✓ Теоретичен онлайн тест от 20 въпроса с продължителност 40 минути – носи 50% тежест в крайната оценка. Оценяването на теста е съобразно следните критерии: до 50% верни отговори – Слаб 2; до 70% верни отговори – Среден 3; до 80% верни отговори – Добър 4; до 90% верни отговори – Много добър 5 и над 91% - Отличен 6).

2. Формиране на крайната оценка

Формирането на крайната оценка (КО) е на базата на получените резултати от текущия контрол в хода на обучението и груповия динамичен процес (ТК) и резултата от теоретичния тест (ТТ), като съответствието между броя точки и оценката по шестобалната система е дадено в *Таблица 1*.

$$КО = 0,5\ ТТ + 0,5\ ТК$$

Усвоените знания от студентите, изразени в проценти, се оценяват по шестобалната система, както следва:

До 50%	Слаб (2)
51% – 70%	Среден (3)
71% – 80%	Добър (4)
81% – 90%	Мн. добър (5)
Над 90%	Отличен (6)

15. Език на преподаване: *Български*