Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
Професионално направление: 5.13. ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
Специалност: ДИГИТАЛНА ПУБЛИЧНА АДМИНИСТРАЦИЯ
Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: *ПУБЛИЧЕН МЕНИДЖМЪНТ В ДИГИТАЛНА СРЕДА*
2. Код на курса: *В.48.008.2*
3. Вид на курса: *избираем*
4. Ниво: *бакалавър*
5. Година на изучаване: *първа*
6. Семестър: *първи*
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектора: *доц. д-р Костадин Янков Марков*
9. Резултати от обучението за дисциплината:

Целта на курса е да предостави на студентите систематизирани знания за същността и характерните особености на мениджмънта на публичните политики в съвременните условия. Последователно се разглеждат същностните характеристики на вътрешната и външна публична среда, в която се осъществява публичния мениджмънт в контекста на модела на т.нар. "организационен айсберг". Анализира се релацията „управление-ръководство-мениджмънт". Разглеждат се платформите за нов публичен мениджмънт и публично предприемачество. Специално внимание е отделено на връзките и взаимодействията на основните компоненти на логическата верига на публичния мениджмънт: мисия, визия, цели, стратегии, политики, която обуславя специфичните изисквания към мениджмънта на системата от политики. Като по-конкретно акцентът е върху мениджмънта на публичните европейски политики. Разкрита е „идеологията" на Европейския съюз, като база за формиране и осъществяване на системата от европейски политики, нейната архитектура, видовете европейски политики и тяхната трансформация в глобална среда. Представени са основните институции на ЕС, които осъществяват мениджмънта на европейските политики и техните финансови инструменти за реализация на тези политики. Разкрити са и механизмите за вземане на решения в контекста на платформата Комитология.

Студентите, приключили обучението си по дисциплината, *трябва да придобият:*

Основни знания за:

- Същността и характерните особености на релацията „управление-ръководствомениджмънт", както и на сравнително новите платформи (за българските условия) „нов публичен мениджмънт" и публично предприемачество";
- Основните характеристики на всяка от фазите на логическата верига на публичния мениджмънт;
- Базовите характеристики на „идеологията" на Европейския съюз – европейски ценности, права и свободи и т.н.;
- Основните финансови инструменти за реализация на европейските политики за новия планов период 2021-2027 г.;
- Същността и процедурите за приложение на платформата „Комитология" като основа подготовка, вземане и приемане на решенията на колективните органи на ЕС.

Практически умения за:

- Осъществяване на анализ на външна и вътрешна среда, в която се осъществява публичния мениджмънт (в т.ч. PEST анализ, SWOT-анализ и др.);
- Подходите за оптимизация на т. нар. Организационен айсберг;
- Начините за комбинирано прилагане на различните компоненти на системата от политики;
- Съдържателният обхват и допустимите обекти за приложение на финансовите инструменти за осъществяване на европейските политики;
- Механизмите за подбор и комбинирано използване на инструментите на платформата „комитология";
- Анализ на позитивите и предизвикателствата на ключовите приоритети на ЕС – т.нар. Зелена сделка и Цифрова ера и др.

Компетенции: След приключване на курса студентите, трябва да са усвоили основните изисквания относно разработването, приемането и менажирането европейски политики. Как се осигурява целево

финансиране на европейски политики и инициативи в т.ч. с инструментариума на проектния публичен мениджмънт (в експертен контекст).

10. Начин на преподаване:

Материалът се поднася под формата на теория, която е съпътствана с примери от управленската практика в държавната администрация и практически упражнения. Съществено внимание се отделя на дискусиите, примерите и практическите казуси, свързани с публичния мениджмънт в дигитална сред.

11. Предварителни изисквания:

Студентите следва да имат задълбочени познания в областта на Държавно управление и администрация в интернет среда, Конвенционалната публична администрация, Дигиталната публична администрация, Електронното управление. Установяването на предварителните знания и умения на студентите по учебната дисциплина, техния стил на учене, мотиви и интереси към учебната дисциплина, се явява важен фактор за постигане на целите и задачите. За изясняване на тези особености се предвиждат различни подходи за установяване на входното равнище на студентите и интересите на студентите като: провеждане на устна беседа, тест-анкети или доклади от студентите. В зависимост от показаното равнище на предварителната подготовка се предвижда актуализация на съдържанието, обема и дълбочината на разглежданите теми, както и методите на преподаване.

Курсове, ползващи дисциплината са Държавно управление и администрация в интернет среда, Социално осигурителни системи и дигитализация, Публичен мениджмънт в дигитална среда, Човешкият фактор в публичната администрация и други. Дисциплината е свързана с управленските аспекти в сектора на услугите и има връзка с всички дисциплини включени в учебния план на специалността.

12. Съдържание на курса:

В дисциплината се разглеждат актуални теми свързани с публичния мениджмънт в дигитална среда. Акцентира се върху съвременните разбирания за понятието мениджмънт. Нов публичен мениджмънт, публично предприемачество, публичен проектен мениджмънт, Йерархията на публичния мениджмънт, новите измерения на понятията публична мисия и публична визия, публични цели, стратегии и политики, области на европейските политики, общи и специфични политики, основни институции на ЕС и техните правомощия, финансови инструменти за реализация на европейските политики (2021- 2027), механизми за вземане на решения за формиране и реализация на европейските политики. Комитология и ключови/приоритетни политики на ЕС (2021-2027) – зелена сделка, цифрова трансформация.

13. Библиография

Основна литература:

1. Павлов, П., С. Михалева, Л. Павлова. Стратегическо управление в публичната сфера, УИ на ВСУ „Ч. Храбър“, 2008.
2. Павлов, П., С. Михалева, В. Николова. Структурни и инвестиционни фондове, инструменти и механизми на ЕС и приложението им в България 2021-2027, Учебно пособие, ВСУ „Ч. Храбър“, 2021.
3. Павлов, П., Л. Павлова, С. Михалева. Управление на публични проекти, (учебно пособие в 2 части), УИ на ВСУ „Ч. Храбър”, 2011.
4. Танев, Т. Анализ на публичните политики, Военно издателство, София, 2008.
5. Танев, Т. Стратегическо управление на публичната сфера, Военно издателство, София, 2008.
6. Хаджиниколов, Д. Преподаване на европейски политики (някои методологични съображения), ВУЗФ, Кръгла маса, април 2018.
7. Шикова, И. Политики на Европейския съюз, УИ «Св. Кл. Охридски», С., 2011. СОФИЯ, 2020;
8. България в Европа и света, Сборник доклади, ИК «НИ ПЛЮС», Фондация «Фр. Еберт», С., 2009.
9. https://europa.eu – Официален сайт на Европейския съюз
10. http://eupolicy.eu/ - Институт за европейски политики

Допълнителна литература:

1. Ансоф, И. Стратегическое управление. Эономика, М., 1989.
2. Бжежински, Зб. Световната шахматна дъска. С., 1997.
3. Коен, С., У. Еймике. Новият ефективен мениджър в държавния сектор. „ЛИК”, С., 2000
4. Приоритети на ЕК за 2019-2024 https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019- 2024_bg#relatedlinks
5. Видео лекция „Оценка на въздействието на европейските политики по време на председателство на съвета на ЕС“, https://www.ipa.government.bg/bg/events/videolekciya-ocenka-na-vzdeystvieto-na-evropeyskite-politiki-po-vreme-na-predsedatelstvona
6. Владиков, Ат., Политики на ЕС (ръководство за студенти), ПУ „П. Хилендарски”, 2018.

14. Методи и критерии на оценяване:

Дисциплината завършва с *текущ контрол.* Отчита се индивидуалната и екипна работа на студента през семестъра - текущ контрол по време на лекции и практически занятия.

1. Крайната оценка и изисквания при формиране на оценката по шестобалната система

Оценката по дисциплината се оформя чрез точкова система, максималния брой точки, който студентите могат да получат е 100 (вж. табл. 1). Те се образуват от едно практическо задание, разработвано в екип от няколко студента, възложено от лектора на курса (съобразно теми от конспекта) и две задания в практическите занятия – презентация на курсова работа (по избор на студента от зададени направления, т.е. теми по конспект) и практика за усвояване на знания. С оценката, която е образувана от получения сбор от

точки (от лекции и практически занятия), т.е. с текущ контрол, студентът се оформя според предварително оповестени критерии.

Таблица 1.

Брой точки	Оценка по шестобалната система
0 – 20	Слаб 2 (F)
20 – 39	Слаб 2 (FX)
40 – 49	Среден 3,00 (E)
50 – 59	Среден 3,00 (D)
60 – 69	Добър 4,00 (C)
70 – 84	Мн. добър 5,00 (B)
85 – 100	Отличен 6,00 (A)

15. Език на преподаване: *Български*