Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
Професионално направление: 5.13. ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
Специалност: ДИГИТАЛНА ПУБЛИЧНА АДМИНИСТРАЦИЯ
Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА КУРСА

1. Наименование на курса: *ЧУЖД ЕЗИК /Руски език/*
2. Код на курса: B.48.025.3Ru
3. Вид на курса*: факултативен*
4. Ниво: *бакалавър*
5. Година на изучаване: *втора*
6. Семестър: *трети*
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектора: *доц. д-р Любов Павловна Илиева, ст. преп. Тодорка Шуманова*
9. Резултати от обучението за дисциплината:

Целта на курса е студентите да придобият по-задълбочени знания и умения по отделните компоненти на владеене на езика – слушане, четене и възможност за тяхното активно използване. Развиват се уменията за мислене, формулиране, изразяване и защитаване на лично мнение на руски език. Учебната система се включва в обучителния процес, с цел да запознае студентите в езика на специалността и адекватното използване на техническите термини от специализирана техническа литература на руски език.

Студентите, приключили обучението си по дисциплината, *трябва да придобият:*

Основни знания за активно използване на специализирана техническа литература на руски език.

Практически умения за водене на разговори при преговори, бизнес срещи и свободно владеене на терминологията в съответните области на техническите дисциплини и високите технологии.

Компетенции: След успешно приключване на курса студентите трябва да могат:

• Слушане с разбиране: да разбират дълги устни изложения и лекции, аудио материали, предавания на руски език; да следят аргументация, ако темата е относително позната;

• Четене с разбиране: да извличат основна информация при четене на статии, доклади, есета, свързани със съвременна проблематика и техническата терминология на тяхната специалност;

• Говорене: да могат да общуват с колегите си по дадената тематика;

• Писане: да могат да пишат текстове по широк кръг от теми, които съответстват на техните интереси (включително да използват терминологичния език на тяхната специалност); могат да напишат есе или доклад.

10. Начин на преподаване:

Начинът на преподаване се извършва през трети семестър на втори курс, съгласно действащия учебен план чрез практически упражнения, групирани по два учебни часа седмично в продължение на 15 седмици.

11. Предварителни изисквания:

Студентите следва да имат основни познания от дисциплина Руски език, изучавана през втори семестър на специалността.

Курсове, ползващи дисциплината: Руски език, изучаван в четвърти семестър на специалността и връзка с тематиката по дисциплините, заложени по учебен план.

12. Съдържание на курса:

В дисциплината се разглеждат актуални теми по бизнес руски език в областта на общото инженерство.

Използваната методика осигурява достатъчен брой лексични и граматични упражнения, което позволява на студентите да затвърдят и да развият своите познания.

• Всяка една от учебните единици съдържа добре структуриран материал, текстове и упражнения, насочени към усвояване на специфична терминология за тази област.

• Наличните във всяка една учебна единица секции за слушане и четене с разбиране, за получаване на практически умения (писане на лично и официално писмо, на и-мейли, структуриране на устно и писмено изказване, аргументиране, презентиране на Power Point по предварително зададена тематика, обвързана с учебната, и съчетаваща уменията на студентите да ползват изборно подходяща информация от различни източници, както и с използването на компютърни умения /прилагане на междупредметни връзки).

13. Библиография

Основна литература:

1. **Козлова Т.В., Курлова И.В., Кульгвачук М.В.,** Начальный курс русского языка для делового общения, Москва, 2013.
2. **Балыхина Т.М., Ельникова С.И**., Русский язык для бизнесменов (Русский как иностранный), Москва, 2012.

Допълнителна литература:

1. **Курьянова С.А.,** Русский язык для Бизнессменов. Шаг за шагом, Иркутск, 2017.

14. Методи и критерии на оценяване:

Дисциплината завършва с *текуща оценка.* Отчита се индивидуалната и екипна работа на студента през семестъра - текущ контрол по време на практическите упражнения.

1. Изисквания при формиране на оценката по шестобалната система

Окончателната оценка по дисциплината се оформя на базата на точкова система въз основа на проведени 2 теста с различен брой точки: от 80 до 100, както и въз основа на получените от студента оценки за активност и показани знания по време на практическите упражнения и коректност на изпълнените за домашно задачи. Тестовете по дисциплината се състоят от различни компоненти: слушане и четене с разбиране, употреба на руски език, писане на съчинение по зададена тема.

2. Формиране на крайната оценка

Формирането на текуща оценка в курса на обучение е съобразно получени точки и подредбата им по шестобалната система, дадено в Таблица 1.

Таблица 1.

Брой точки	**Оценка по шестобалната система**
0 – 20	Слаб 2 (F)
20 – 39	Слаб 2 (FX)
40 – 49	Среден 3,00 (E)
50 – 59	Среден 3,00 (D)
60 – 69	Добър 4,00 (C)
70 – 84	Мн. добър 5,00 (B)
85 – 100	Отличен 6,00 (A)

15. Език на преподаване: *Руски*