Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
Професионално направление: 5.13. ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
Специалност: ДИГИТАЛНА ПУБЛИЧНА АДИМИНСТРАЦИЯ
Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: *КИБЕРУСТОЙЧИВОСТ В ПУБЛИЧНИЯ СЕКТОР*
2. Код на курса: В.48.032.1
3. Вид на курса: *задължителен*
4. Ниво: *бакалавър*
5. Година на изучаване: *втора*
6. Семестър: *четвърти*
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектора: *доц. д-р Вихра Димитрова Димитрова*

9. Резултати от обучението за дисциплината:

Целта на курса е да предостави на студентите основни познания за същността и особеностите киберустойчивостта в публичния сектор, за европейската политика в тази област и бъдещото развитие.

Студентите, приключили обучението си по дисциплината, *трябва да придобият:*

Основни знания за същността на устойчивостта и киберустойчивостта, правната уредба на национално и европейско ниво, методи за изграждане на киберустойчивост и публично-частно партньорство в областта на киберустойчивостта.

Практически умения за анализ и управление на рисковете в публичния сектор, свързани киберзаплахите.

Компетенции: След приключване на курса студентите, трябва да са усвоили съществените елементи от националната и европейска политика в областта на киберустойчивостта и да могат да ги прилагат на практика.

10. Начин на преподаване:

Материалът се поднася под формата на мултимедийни презентации с теоретичен материал, придружен с добри практики и примери. Провеждат се дискусии и презентации в реална и on-line среда. Значима част от обучението съставлява и представянето на примери от европейската практика.

11. Предварителни изисквания:

Студентите следва да имат базови познания в областта на Основи на публичната администрация.

Курсове, ползващи дисциплината са Механизми за дигитална трансформация на публичната администрация, Политики за електронно управление, Създаване на дигитално съдържание в административна среда, Стратегическо управление.

12. Съдържание на курса:

В дисциплината се разглеждат актуални теми, свързани с устойчивостта като понятие, същността на киберустойчивостта, рисковете за публичния сектор, правната уредба и стратегиите в сферата на киберсигурността, европейската политика и органи за киберустойчивост, сигурността в интернет пространството, методите за противодействие на кибератаките, европейския отговор на кризите и изграждане на устойчивост, публично-частното партньорство.

13. Библиография

Основна литература:

1. **Грънчаров, В.,** Държавната политика по защита на информацията в началото на 21 век. В: Проблеми на информационната сигурност през XXI век, Шумен, 2011
2. **Динков, Д.,** Виртуалните общности в постмодерния свят. Икономически алтернативи, №4, 2011
3. **Иванов, И.,** Киберзащитата - приоритет на Алианса, В: Проблеми на информационната сигурност през XXI в., 2011

4. **Кузманов З.,** Заплахи за критичната инфраструктура в електроенергийния сектор и информационните и коминикационните технологии. В: Проблеми на информационната сигурност през XXI век, Шумен, 2011

Допълнителна литература:

1. **Warren G. Kruse**, Jay G. Heiser. Computer forensics: incident response essentials. Addison-Wesley, 2002.
2. **European Commission.** Shaping the Digital Transformation in Europe, 2020

14. Методи и критерии на оценяване:

Дисциплината завършва с *изпит.* Отчита се и индивидуалната работа на студента през семестъра - текущ контрол по време на лекции и семинарни занятия.

1. Изисквания при формиране на оценката по шестобалната система

Оценката по дисциплината се оформя чрез точкова система, максималния брой точки, който студентите могат да получат е 100 (вж. табл. 1). Те се образуват от оценката от изпита и едно задание – презентация на курсова работа (по избор на студента от зададени направления, т.е. теми по конспект). С оценката, която е образувана от получения сбор от точки (текущ контрол от лекции и упражнения) и получена на изпита оценка, крайната оценка се оформя според предварително оповестени критерии.

2. Формиране на крайната оценка

Изпитът протича под формата на тест. На писмения изпит всеки студент получава оценка по точкова скала, съответстваща на подредбата в таблица 1, към която се добавя оценката от текущия контрол и общата сума от двете оценки, разделени на две формират окончателната оценка от курса

Формирането на оценка в курса на обучение на всеки от посочените етапи, съобразно получени точки и подредбата им по шестобалната система е дадено в Таблица 1.

Таблица 1.

Брой точки	**Оценка по шестобалната система**
0 – 20	Слаб 2 (F)
20 – 39	Слаб 2 (FX)
40 – 49	Среден 3,00 (E)
50 – 59	Среден 3,00 (D)
60 – 69	Добър 4,00 (C)
70 – 84	Мн. добър 5,00 (B)
85 – 100	Отличен 6,00 (A)

15. Език на преподаване: *Български*