Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
Професионално направление: 5.13. ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
Специалност: ДИГИТАЛНА ПУБЛИЧНА АДМИНИСТРАЦИЯ
Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: *ПУБЛИЧНО-ЧАСТНО ПАРТНЬОРСТВО*
2. Код на курса: В.48.036.2
3. Вид на курса: *избираем*
4. Ниво: *бакалавър*
5. Година на изучаване: *втора*
6. Семестър: *четвърти*
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектора: *доц. д-р Вихра Димитрова Димитрова*

9. Резултати от обучението за дисциплината:

Целта на курса е студентите да бъдат запознати по систематичен начин със същността и особеностите на публично-частното партньорство.

Студентите, приключили обучението си по дисциплината, *трябва да придобият:*

Основни знания за функционирането и регулирането на публичния сектор, същността и развитието на публично-частното партньорство /ПЧП/ - концептуална рамка, правната рамка на ПЧП на европейско и национално ниво, планирането и управлението на ПЧП, договори и механизми за прилагане на ПЧП, анализ и оценка на риска, отчетност и публичност на ПЧП.

Практически умения за анализ на правната и организационна рамка на ПЧП, както и на преките и косвени предимства и недостатъци при изготвянето на инициативи, предложения и проекти за внедряването и функционирането на публично-частно партньорства.

Компетенции: След приключване на курса, студентите трябва да са усвоили основните знания и умения в областта на публично-частното партньорство и да могат да ги прилагат в практиката си.

10. Начин на преподаване:

Материалът се поднася под формата на мултимедийни презентации с теоретичен материал, придружен с добри практики и примери. Провеждат се дискусии и презентации в реална и on-line среда. Значима част от обучението съставлява и представянето на примери от европейската практика.

11. Предварителни изисквания:

Студентите следва да имат задълбочени познания в областта на Основи на публичната администрация.

Курсове, ползващи дисциплината са Стратегическо управление, Политики за електронно управление, Системи за управление на иновациите в публичната администрация.

12. Съдържание на курса:

В дисциплината се разглеждат актуални теми, свързани с функционирането и регулирането на публични сектор, концептуалната рамка на ПЧП, правната рамка на ПЧП на европейско и национално ниво, планирането и управлението на ПЧП, договори и механизми за прилагане на ПЧП, анализ и оценка на риска, отчетност и публичност на ПЧП.

13. Библиография

Основна литература:

1. **Кънев, Е.,** Публично-частно партньорство, Изд. „Изток-Запад“, София, 2011
2. **Великова, М.**, Публично-частни партньорства. Аутсорсинг, ВСУ „Черноризец Храбър“, Университетско издателство, Варна, 2008
3. **Тодорова, Д.,** Публично-частно партньорство – инструмент за развитие на българската икономика и подобряване на транспортната инфраструктура, ВТУ „Тодор Каблешков“, София, 2015

4. **Трифонов, А.,** Публично-частно партньорство. 100 въпроси и отговори, ИК „Витал“, София, 2012
5. **Kirk, T.,** Public-Private Partnerships vs. Public Sector Procurement, The Hill Times, 2008
6. **Rend, A., Schrefler, L.,** Public-Private Partnerships Models and Trends in the European Union, 2006

Допълнителна литература:

1. **Monnier, L.,** Understanding Risk in PPPs, PPP Global Summit, Berlin, 2003
2. **Schankler, A.,** EBRD's Strategy for Supporting Public-Private Partnerships, PPP Global Summit, Prague, 2004
3. **Yescombe, E.R.,** Public-Private Partnerships: Principles of Policy and Finance, Yescombe Consulting Ltd., London, The United Kingdom, 2007
4. **Zarco-Jasso, H.,** Public-Private Partnerships: A Multidimensional Model for Contracting, Public-Private Center Working Paper 584, IESE Business School, University of Navara, 2005
5. **United Nations,** Guide - PPP Standards Development Process, Economic Commission for Europe, The United Nations, 2015
6. **World Bank**, Guide - PPP Units Around the World, The World Bank, 2014
7. **European Investment Bank**, Guide - The EPEC PPP Guide, European PPP Expertise Center, European Investment Bank, 2015

14. Методи и критерии на оценяване:

В края на дисциплината се поставя текуща оценка. Отчита се индивидуалната работа на студента през семестъра - текущ контрол по време на лекции и семинарни занятия.

1. Изисквания при формиране на оценката по шестобалната система

Оценката по дисциплината се оформя чрез точкова система, максималния брой точки, който студентите могат да получат е 100 (вж. табл. 1). Те се образуват от текущ контрол и едно задание – презентация на курсова работа (по избор на студента от зададени направления, т.е. теми по конспект). С оценката, която е образувана от получения сбор от точки (от лекции и упражнения), т.е. с текущ контрол, студентът се оформя според предварително оповестени критерии.

2. Формиране на крайната оценка

На студентите се поставя текуща оценка. Текущата оценка се формира от текущия контрол за участието на студентите в дискусиите и направена презентация по предварително посочена тема. Всеки студент получава оценка по точкова скала, съответстваща на подредбата в таблица 1, към която се добавя оценката от направената презентация и общата сума от двете оценки, разделени на две формират окончателната оценка от курса.

Формирането на оценка в курса на обучение на всеки от посочените етапи, съобразно получени точки и подредбата им по шестобалната система е дадено в Таблица 1.

Таблица 1.

Брой точки	**Оценка по шестобалната система**
0 – 20	Слаб 2 (F)
20 – 39	Слаб 2 (FX)
40 – 49	Среден 3,00 (E)
50 – 59	Среден 3,00 (D)
60 – 69	Добър 4,00 (C)
70 – 84	Мн. добър 5,00 (B)
85 – 100	Отличен 6,00 (A)

15. Език на преподаване: *Български*