Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ
Професионално направление: 5.3. КОМУНИКАЦИОННА И КОМПЮТЪРНА ТЕХНИКА
Специалност: СОФТУЕРНО ПРОЕКТИРАНЕ
Образователно-квалификационна степен: ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **АНГЛИЙСКИ ЕЗИК 2**
2. Код на курса: Р.17.017.3En
3. Вид на курса: *факултативна дисциплина*
4. Ниво: *професионален бакалавър*
5. Година на изучаване: *първа*
6. Семестър: *втори*
7. Брой кредити: *4.5*
8. Име на лектора (-ите): *доц. д-р Диана Илиева, ст, пр.Тодорка Шуманова*
9. Резултати от обучението за дисциплината:

Учебната програма по „*Английски език 2*" е предназначена за студентите от втори семестър, обучаващи се във Висше училище по телекомуникации и пощи по специалност „*Киберсигурност на високите технологии*" за придобиване на ОКС „професионален бакалавър".

Целта на курса е студентите да придобият задълбочени знания и умения по отделните компоненти на владеене на езика – слушане и четене с разбиране, прилагане на английската граматика, писане и говорене на ниво **B 2** /Upper-Intermediate/ от Европейската езикова рамка в края на втори курс. Общата европейска референтна езикова рамка (Common European Frame work of Reference For Languages) е развита с цел да се постигне съизмеримост на чуждоезиковите компетенции в ска́ла, валидна за цяла Европа. Тя оценява четирите основни умения в езиковото обучение: четене, писане, слушане и говорене. Освен като основа за изучаване на чужди езици, тази езикова рамка спомага за подобряването на мобилността между страните-членки на ЕС, за улесняване на признаването на съответните езикови сертификати и не на последно място за установяване на сътрудничество между образователните институции в тези страни.

Студентите, приключили обучението си по дисциплината (в края на трети семестър), *трябва да придобият:*

Основни знания за успешно полагане на изпит по английски език за Първи сертификат на Кеймбридж и да достигнат ниво на владеене на английски език B2, необходимо за кандидатстване в международни компании от IT сектора.

Практически умения: да разбират основни моменти, когато се използва ясен и стандартен език от познати теми, свързани с работата, учебната среда, свободното време и др.

Компетенции: След приключване на трети семестър от обучението по английски език (първата част от обучението за езиково ниво B2) съобразно с четирите основни езикови умения *студентите трябва да могат*:

- *Слушане с разбиране*: да разбират дълги устни изложения и лекции, радио материали, филми и телевизионни предавания на английски език;
- *Четене с разбиране*: да извличат основна информация при четене на статии, доклади, есета, свързани със съвременна проблематика;
- *Говорене*: да могат леко и непринудено да участват в дискусии на познати теми, както и да описват основна проблематика по различни теми от ежедневието и техния кръг дейности;
- *Писане:* на ясен и подробен текст, обхващащ широк кръг от теми.

10. Начин на преподаване:

Обучението по дисциплината „*Английски език 2*" се извършва през втори семестър на първи курс съгласно действащия учебен план чрез семинарни упражнения, групирани по два учебни часа седмично в продължение на 15 седмици.

Новите знания се представят на студентите, които впоследствие имат възможността да ги развиват и затвърждават чрез активно участие в учебния процес и през времето, предвидено за самостоятелна подготовка. На студентите се възлагат задачи, които те изпълняват самостоятелно или в отделни случаи по двойки, като се редуват при представянето им пред групата. Така всички имат възможност да сверят своите отговори, да коригират изпълнението на задачите, да задават въпроси и да установят възможните пропуски в усвояването на учебния материал, като по този начин те работят за отстраняването им.

11. Предварителни изисквания:

Английски език ниво А2 от гимназиалния курс на обучение и начало от обучението от ниво Б 1 + от дисциплината Английски език 1 .

12. Съдържание на курса:

Обучението се извършва по системата **Close-up,** второ издание на издателство National Geographic Learning, имаща не дно предимства сред езиковите системи за учебна литература, утвърдени от МОН:

- като естествено продължение на заложения в учебника лексичен и граматичен материал е съпътстващото го пособие English in Use. То осигурява достатъчен брой лексични и граматични упражнения, вплитащи знанията по този материал в едно неразривно цяло, което позволява адекватна употреба на английския език в неговата цялост като многоаспектни умения за свободно владеене на езика.
- всяка една от учебните единици съдържа добре структуриран материал, като в тях са предвидени по две граматични и по две лексични теми, добре обвързани на входно-изходните връзки помежду си;
- наличните във всяка една учебна единица секции за слушане и четене с разбиране, за получаване на практически и презентационни умения (писане на лично и официално писмо, на и-мейли, структуриране на устно и писмено изказване, аргументиране, презентиране на Power Point по предварително зададена тематика, обвързана с учебната, и съчетаваща уменията на студентите да ползват изборно подходяща информация от различни източници, както и с използването на компютърни умения /прилагане на междупредметни връзки/) и видео уроците имат за цел допълнително да развият рецептивните, репродуктивни умения (контролирана употреба) и продуктивните умения (творческа, свободна употреба) на обучаемите.

13. Библиография

Основна литература:

1. Close-up, Second edition B 2 Student’s book; Angela Healan, Katrina Gormley, Karen Ludlow, National Geographic Learning & CENGAGE Learning, 2014
2. Close-up, Second edition, B 2. *English in Use*. Student’s book. National Geographic Learning & CENGAGE Learning 2011.

Допълнителна литература:

1. Close-up, Second edition B 2. Workbook; Angela Healan, Katrina Gormley, Karen Ludlow, National Geographic Learning & CENGAGE Learning, 2014
2. Oxford Practice Grammar online. Access to: https://elt.oup.com/student/practicegrammar/?cc=bg&selLanguage=bg
3. Cambridge English grammar exercises online. Access to: https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?skill=grammar
4. John Eastwood. Oxford Practice Grammar with answers. New edition now with tests. Oxford University Press. Second edition. 2002. Access as well to: https://e-l.unifi.it/.../Grammar%20Resources/Oxford%20Practice%20Grammar%20wit...
5. John Eastwood. Oxford Guide to English Grammar. 2002. Access to: https://www.google.bg/search?q=oxford+grammar+book+pdf&rlz=1C1CHBF_enUS795BG796&oq=oxford&aqs=chrome.1.69i57j69i59j69i65l3j69i60.11135j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8

14. Методи и критерии на оценяване: Дисциплината завършва с текуща оценка.

Окончателната оценка по дисциплината се оформя на базата на точкова система въз основа на проведени 2 теста с различен брой точки: от 80 до 100, както и въз основа на получените от

студента оценки за активност и показани знания по време на семинарните упражнения и коректност на изпълнените за домашно задачи.

Тестовете по дисциплината се състоят от различни компоненти: слушане и четене с разбиране, употреба на английския език, писане на съчинение по зададена тема.

Съответствието между броя точки и оценката по шестобалната система е дадено в Таблица 1. За тестовете, които са с брой точки, различен от 100, оценката се изчислява в процентно съотношение, според таблицата.

Таблица 1.

Брой точки	**Оценка по шестобалната система**
0 – 20	Слаб 2 (F)
20 – 39	Слаб 2 (FX)
40 – 49	Среден 3,00 (E)
50 – 59	Среден 3,00 (D)
60 – 69	Добър 4,00 (C)
70 – 84	Мн. добър 5,00 (B)
85 – 100	Отличен 6,00 (A)

15. **Език на преподаване**: *английски*