

Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ

Катедра: ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

Професионално направление: 5.3.КОМУНИКАЦИОННА И КОМПЮТЪРНА ТЕХНИКА

Специалност: КИБЕРСИГУРНОСТ НА ВИСОКИТЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образователно-квалификационна степен: ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **АНГЛИЙСКИ ЕЗИК 3**

2. Код на курса: P.18.024.3En

3. Вид на курса: *факултативна дисциплина*

4. Ниво: *професионален бакалавър*

5. Година на изучаване: *втора*

6. Семестър: трети

7. Брой кредити: 4,5

8. Име на лектора (-ите): доц. д-р Диана Илиева, ст. пр.Тодорка Шуманова

9. Резултати от обучението за дисциплината:

Учебната програма по „Английски език 3” е предназначена за студентите от трети семестър, обучаващи се във Висше училище по телекомуникации и пощи по специалност „Киберсигурност на високите технологии” за придобиване на ОКС „професионален бакалавър”.

Целта на курса е студентите да придобият задълбочени знания и умения по отделните компоненти на владеење на езика – слушане, четене, прилагане на английската граматика, писане и говорене на ниво B2 /Upper-Intermediate/ от Европейската езикова рамка, в края на трети семестър.

Студентите, приключили обучението си по дисциплината, *трябва да придобият:*

Основни знания за успешно полагане на изпит по английски език за Първи сертификат на Кеймбридж (FCE) и да достигнат ниво на владеење на английски език B2, необходимо за кандидатстване в международни компании от ИТ сектора.

Практически умения: за водене на разговори при преговори, бизнес срещи и свободно владеење на терминологията в областта на информационните технологии.

Компетенции: След приключване на трети семестър от обучението по английски език съобразно с четирите основни езикови умения *студентите трябва да могат:*

- **Слушане с разбиране:** да разбират дълги устни изложения и лекции, радио материали, филми и телевизионни предавания на английски език; да следят сложна аргументация, ако темата е относително позната;

- **Четене с разбиране:** да извличат основна информация при четене на статии, доклади, есета, свързани със съвременна проблематика;

- **Говорене:** могат да общуват с известна непринуденост и лекота, които им позволяват нормален контакт с автентичен носител на езика. Могат да участват активно в разговор по познати теми, да представят и защитават мненията си. Могат да развият

гледната си точка по актуален въпрос и да обяснят предимствата и недостатъците на различни възможности;

- *Писане*: могат да пишат ясни и подробни текстове по широк кръг от теми, които съответстват на техните интереси (включително да използват терминологичния език на тяхната специалност); ; могат да напишат есе или доклад, като предават информация или излагат причини; могат да пишат писма, като подчертават смисъла, който лично придават на събития и преживени случки.

10. Начин на преподаване:

Обучението по дисциплината „Английски език 3” се извършва през първи семестър на втори курс съгласно действащия учебен план чрез семинарни упражнения, групирани по четири учебни часа седмично в продължение на 15 седмици.

Новите знания се представят на студентите, които впоследствие имат възможността да ги развиват и затвърждават чрез активно участие в учебния процес и през времето, предвидено за самостоятелна подготовка. На студентите се възлагат задачи, които те изпълняват самостоятелно или в отделни случаи по двойки, като се редуват при представянето им пред групата. Така всички имат възможност да сверят своите отговори, да коригират изпълнението на задачите, да задават въпроси и да установят възможните пропуски в усвояването на учебния материал, като по този начин те работят за отстраняването им.

11. Предварителни изисквания:

Основни познания от началните учебни единици от ниво В 1+ от предходния семестър.

12. Съдържание на курса:

Обучението се извършва по учебните системи Close-up B2, Oxford English for Information Technology, Oxford English for Computing (OEC). Учебната система *Close-up* е насочена към изпит и е съобразена с последните промени в изпитния формат; тя е силно дигитално подкрепена и предлага стратегии за най-добър подход към изпитните задачи. Като естествено продължение на заложените в учебника лексичен и граматичен материал е съпътстващото го пособие English in Use. То осигурява достатъчен брой лексични и граматични упражнения, вплитащи знанията по този материал в едно неразривно цяло, което позволява адекватна употреба на английския език в неговата цялост като многоаспектни умения за свободно владение на езика. Всяка една от учебните единици съдържа добре структуриран материал, като в тях са предвидени по две граматични и по две лексични теми, добре обвързани на входно-изходните връзки помежду си. Наличните във всяка една учебна единица секции за слушане и четене с разбиране, за получаване на практически и презентационни умения (писане на лично и официално писмо, на и-мейли, структуриране на устно и писмено изказване, аргументиране, презентиране на Power Point по предварително зададена тематика, обвързана с учебната, и съчетаваща уменията на студентите да ползват изборно подходяща информация от различни източници, както и с използването на компютърни умения /прилагане на междупредметни връзки/) и видео

уроците имат за цел допълнително да развият рецептивните, репродуктивни умения (контролирана употреба) и продуктивните умения (творческа, свободна употреба) на обучаемите. Развиват се и уменията за мислене, формулиране, изразяване и защитаване на лично мнение на английски език.

Учебните системи *Oxford English for Information Technology* и *Oxford English for Computing* се включват в обучителния процес с цел да въведат студентите в езика на специалността и за адекватното използване на техническите термини на английски език, както и да фокусират вниманието на обучаемите към най-често използваните граматически категории в обкръжението на специализирана лексика от областта на комуникационните и компютърни технологии.

13. Библиография

Основна литература:

1. **Close-up**, Second edition B2 Student's book; Angela Healan, Katrina Gormley, Karen Ludlow, National Geographic Learning & CENGAGE Learning, 2014
2. **Close-up**, Second edition, B 2 *English in Use*. Student's book. National Geographic Learning & CENGAGE Learning 2011.
3. Eric Glendinning, John Mc Ewan, **Oxford English for Information Technology**, Oxford university press.
4. **OEC**: Keith Boeckner, P. Charles Brown. **Oxford English for Computing**. Oxford university press.

Допълнителна литература:

1. Close-up, Second edition B 2, Workbook; Angela Healan, Katrina Gormley, Karen Ludlow, National Geographic Learning & CENGAGE Learning, 2014
2. Diana L. Fried-Booth, Longman, First Certificate Practice Test.
3. John and Liz Soars, Oxford University press, 2011, New Headway, Intermediate.
4. Oxford Practice Grammar online. Access to:
<https://elt.oup.com/student/practicegrammar/?cc=bg&selLanguage=bg>
5. Cambridge English grammar exercises online. Access to:
<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?skill=grammar>
6. John Eastwood. Oxford Practice Grammar with answers. New edition now with tests. Oxford University Press. Second edition. 2002. Access as well to: https://e-http://202.74.245.22:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/138/John_Eastwood_Oxford_Practice_Grammar_With_answers__1999.pdf?sequence=1

14. Методи и критерии на оценяване:

Дисциплината завършва с текуща оценка.

Окончателната оценка по дисциплината се оформя на базата на точкова система въз основа на проведени 2 теста с различен брой точки: от 80 до 100, както и въз основа на получените от студента оценки за активност и показани знания по време на семинарните упражнения и коректност на изпълнените за домашно задачи.

Тестовите по дисциплината се състоят от различни компоненти: слушане и четене с разбиране, употреба на английския език, писане на съчинение по зададена тема.

Съответствието между броя точки и оценката по шестобалната система е дадено в Таблица 1. За тестовите, които са с брой точки, различен от 100, оценката се изчислява в процентно съотношение, според таблицата.

Таблица 1.

Брой точки	Оценка по шестобалната система
0 – 20	Слаб 2 (F)
20 – 39	Слаб 2 (FX)
40 – 49	Среден 3,00 (E)
50 – 59	Среден 3,00 (D)
60 – 69	Добър 4,00 (C)
70 – 84	Мн. добър 5,00 (B)
85 – 100	Отличен 6,00 (A)

15. Език на преподаване: *английски*