Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
Професионално направление: 5.13. ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
Специалност: ДИГИТАЛНА ПУБЛИЧНА АДМИНИСТРАЦИЯ
Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: КОРЕЙСКИ ЕЗИК 1
2. Код на курса: *B.48.006.3Ko*
3. Вид на курса: *задължителен*
4. Ниво: *бакалавър*
5. Година на изучаване: *първа*
6. Семестър: *първи*
7. Брой кредити: 4,5
8. Име на лектора: *Кети Канг*
9. Резултати от обучението за дисциплината:

Целта на курса е да даде в систематизиран вид базови познания в областта на Корейски и език. Студентите, приключили обучението си по дисциплината трябва да умеят да боравят с основни термини и понятия, свързани с ежедневната практика; да се справят с основни граматически структури; да превеждат текст с помощта на речник и самостоятелно да работят за усъвършенстване на знанията си.

Задачите се свеждат до:

- ✓ запознаване с основите на корейската писменост “ХАНГЪЛ”
- ✓ придобиване на знания за образуване на основните изречения
- ✓ изграждане на навици за наизустяване на думи
- ✓ надграждане на лексика

Студентите, приключили обучението си по дисциплината, трябва да придобият:

Основни знания за фонетика и писменост на корейски език, да разпознават езикови единици както в писмена, така и в устната реч.

Практически умения за разпознаване на езикови единици в корейски език, съставяне на елементарни изречения, разпознаване на слух прости изречения.

Компетенции: След успешно приключване на курса студентите трябва да могат да разбират елементарни изречения, да имат навици на писане.

10. Начин на преподаване:

Методът на преподаване е „повторение”, като материалът се поднася във форма на практически упражнения. Използването на групов динамичен процес позволява студентите да усвоят основните понятия, свързани с дисциплината и да формира и конкретни умения.

Обучението е индивидуализирано, а обучаемият се приема за активен самоорганизиращ се индивид. Активното учене се постига чрез действие (правене), интеракция, мултимедийни, виртуални и интерактивни платформи, посредством които студентите самостоятелното достигат до знанията и ги прилагат в конкретни практико-приложни казуси.

11. Предварителни изисквания:

Интерес към Корея.

12. Съдържание на курса:

В дисциплината се разглеждат основите на корейската писменост "ХАНГЪЛ", образуване на основни изречения, исторически и културни аспекти на Република Корея и Корейския полуостров, етикет за общуване с корейци.

Цялото обучение е структурирано под формата на теоретичен материал, казуси, ролеви и ситуационни игри и тестови задачи.

Задачите по време на обучението се свеждат до:

- ✓ запознаване с основите на корейската писменост "ХАНГЪЛ"
- ✓ придобиване на знания за образуване на основните изречения
- ✓ изграждане на навици за наизустяване на думи
- ✓ надграждане на лексика

13. Библиография

Основна литература:

Sejong Korean 1 (2019), National Institute of Korean Language (Republic of Korea) - основен учебник
Sejong Korean 1 Workbook (2021), National Institute of Korean Language (Republic of Korea)

Допълнителна литература:

Sejong Korean | Additional Activities 1A (2022), National Institute of Korean Language (Republic of Korea)

14. Методи и критерии на оценяване:

Дисциплината завършва с *изпит.* Постигането на поставената цел на обучението се контролира през семестъра чрез текущ контрол под формата на индивидуални и екипни задания, тест по време на лекционните занятия. Оценката се формира чрез точкова скала, като се взема предвид участието в практическите занятия, и индивидуалната работа на студента през семестъра.

1. Изисквания при формиране на оценката по шестобалната система

Една част от оценка по дисциплината се оформя на базата на точкова система като максималният брой точки, който студентите могат да получат е 100 (таблица 1).

Окончателната оценка се формира от теоретичен тест по време на изпитната сесия и резултати от изпълнените в хода на груповия динамичен процес казуси и делови игри, като под внимание се взема и активността на студентите по време на самия обучителен процес през семестъра.

Тежест на оценяването:

- ✓ Оценяване в процеса на обучение – активно участие, качване на домашни, презентация и мини курсова работа – носи 50% тежест в крайната оценка;
- ✓ Теоретичен изпитен тест от 5 въпроса – носи 50% тежест в крайната оценка. Оценяването на теста е съобразно следните критерии: до 50% верни отговори – Слаб 2; до 70% верни отговори – Среден 3; до 80% верни отговори – Добър 4; до 90% верни отговори – Много добър 5 и над 91% - Отличен 6).

2. Формиране на крайната оценка

Формирането на крайната оценка (КО) е на базата на получените резултати от изпитния тест в хода на обучението, присъствие, активно участие (ТК), както и презентиране и мини курсова работа на избрана тема (ТТ), като съответствието между броя точки и оценката по шестобалната система е дадено в *Таблица 1*.

$$КО = 0,5\ ТТ + 0,5\ ТК$$

Усвоените знания от студентите, изразени в проценти, се оценяват по шестобалната система, както следва:

До 50%	Слаб (2)
51% – 70%	Среден (3)
71% – 80%	Добър (4)
81% – 90%	Мн. добър (5)
Над 90%	Отличен (6)

15. Език на преподаване: *Български/Английски*