Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
Професионално направление: 5.13. ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
Специалност: ДИГИТАЛНО ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО И ВИСОКИ ТЕХНОЛОГИИ
Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: *ТЪРГОВСКО И ОБЛИГАЦИОННО ПРАВО*
2. Код на курса: *45.081.3*
3. Вид на курса: *факултативен*
4. Ниво: *бакалавър*
5. Година на изучаване: *първа*
6. Семестър: *първи*
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектора: *ас. Калин Костов*
9. Резултати от обучението за дисциплината:

Целта на курса е да се придобият задълбочени знания за субектите на търговското право, търговските дружества, търговските сделки и договорните отношения по тях, облигационните отношения, източниците на възникване, действие и изпълнение на облигационните отношения и др.

Основни знания за нормативните разпоредби на търговското право по отношение на търговските предприятия, фирми, посредници, търговските дружества, търговските сделки, търговската несъстоятелност и др., както и частта от облигационното право, свързана с облигационните отношения и договорите по тях, действие на облигационното отношение и изпълнение на облигационните задължения.

Практически умения по отношение на тълкуването на нормативните разпоредби в областта на търговското и облигационното право, в т.ч. за търговските предприятия, фирми, посредници, търговските дружества, търговските сделки, търговската несъстоятелност, облигационните отношения и договорите по тях, действие на облигационното отношение и изпълнение на облигационните задължения и др.

Компетенции: След приключване на курса студентите, трябва да са усвоили познания, за да могат успешно да се справят с работата в областта на търговското и облигационното право, сделките, стопанските събития и техните юридически тълкувания.

10. Начин на преподаване:

Методът на преподаване е „учене на база опит", като материалът се поднася в лекционна форма, под формата на казуси. Използването на групов динамичен процес позволява студентите да усвоят основните понятия, свързани с дисциплината и да формира и конкретни умения.

Обучението е индивидуализирано, а обучаемият се приема за активен самоорганизиращ се индивид. Активното учене се постига чрез действие (правене), интеракция, мултимедийни, виртуални и интерактивни платформи, посредством които студентите самостоятелното достигат до знанията и ги прилагат в конкретни практико-приложни казуси.

11. Предварителни изисквания:

Студентите следва да имат задълбочени познания по следните дисциплини: фундаментални дисциплини, изучавани в средното училище, изучавани в рамките на обучението им предходни правни дисциплини от всякакъв характер.

Курсове, ползващи дисциплината са: Правна регулация на Индустрия 4.0, Правни аспекти на дигиталните бизнес структури.

12. Съдържание на курса:

В дисциплината се разглеждат актуални теми, свързани с търговските предприятия, фирми, посредници, търговските дружества, търговските сделки, търговската несъстоятелност и др., както и частта от

облигационното право, свързана с облигационните отношения и договорите по тях, действие на облигационното отношение и изпълнение на облигационните задължения.

13. Библиография

Основна литература:

Герджиков, О. Коментар на търговския закон , книга 1 чл. 1 – 112 ТЗ, второ основно преработено издание, Софи – Р 2007 г.

Герджиков, О. Търговски сделки, четвърто преработено и допълнено издание, Труд и право 2015 г.

Герджиков, О. Учебник по търговско право, част I – търговци, Труд и право, 2021 г.

Герджиков, О. Учебник по търговско право, част II – търговски сделки, Труд и право, 2022 г.

Калайджиев, Ал. Облигационно право – обща част. Осмо издание, Сиби 2020 г.

Калайджиев, Ал. Търговско право – обща част, трето преработено и допълнено издание, Труд и право, 2015 г.

Кожухаров, Ал. Облигационно право, Общо учение за облигационното отношение, нова редакция и допълнения от Петко Попов, Университетско издателство „Св. Климент Охридски" 2002 г.

Кожухаров, Ал. Облигационно право, Отделни видове облигационни отношения, нова редакция и допълнения от Петко Попов, Университетско издателство „Св. Климент Охридски" 2002 г.

Стефанов, Г. Основи на гражданското право, Абагар 2007 г.

Стефанов, Г. Основи на търговското право, Абагар 2012 г.

Стефанов, Г. Търговска несъстоятелност, Абагар, 2018 г.

Стефанов, Г. Търговско дружествено право, Абагар 2018 г.

Стефанов, Г. Търговско облигационно право, Абагар 2014 г.

Стефанов, Г. Търговско право – обща част. Абагар 2016 г.

Допълнителна литература:

Голева, П. Облигационно право, пето допълнено и преработено издание, Фенея 2013 г.

Калайджиев, Ал. Акционерно дружество, Сиби 2022 г.

Калайджиев, Ал. Кооперация, Сиби 2021 г.

Калайджиев, Ал. Преобразуване на търговски дружества, второ основно преработено издание, Труд и право 2019 г.

Калайджиев, Ал. Търговци, Сиби 2021 г.

Ланджев, Б. Търговското предприятие Сиела 2003 г.

Марков, М. Облигационно право, десето издание, поредица Modus studendi, Сиби, 2018 г.

Павлова, М. Записът на заповед и менителницата, Софи-Р, 1998 г.

Стефанов, Г. Теми за държавен изпит по гражданскоправни науки, Абагар 2022 г.

Сукарева Зл., Йосифова, Т. Облигационно право, учебно помагало, Университетско издателство УНСС г., 2021 г.

Хорозов, Г. Менителничноправни отношения, Труд и право 2022 г.

14. Методи и критерии на оценяване:

Дисциплината завършва с *текуща оценка*. Постигането на поставената цел на обучението се контролира през семестъра чрез текущ контрол под формата на индивидуални и екипни задания и тест по време на лекционните и практическите занятия. Оценката се формира чрез точкова скала, като се взема предвид участието в практическите занятия, и индивидуалната работа на студента през семестъра.

1. Изисквания при формиране на оценката по шестобалната система

Окончателната оценка се формира от теоретичен тест по време на семестъра и резултати от изпълнените в хода на груповия динамичен процес казуси и делови игри, като под внимание се взема и активността на студентите по време на самия обучителен процес през семестъра.

Тежест на оценяването:

- ✓ Оценяване в процеса на обучение – самостоятелна работа, проучвания, казуси и делови игри, групов динамичен процес – носи 50% тежест в крайната оценка;
- ✓ Теоретичен тест от 20 въпроса с продължителност 40 минути – носи 50% тежест в крайната оценка. Оценяването на теста е съобразно следните критерии: до 50% верни отговори – Слаб 2; до 70% верни отговори – Среден 3; до 80% верни отговори – Добър 4; до 90% верни отговори – Много добър 5 и над 91% - Отличен 6).

2. Формиране на крайната оценка

Формирането на крайната оценка (КО) е на базата на получените резултати от изпитния тест в хода на обучението и груповия динамичен процес (ТК) и резултата от теоретичния тест (ТТ), като съответствието между броя точки и оценката по шестобалната система е дадено в *Таблица 1*.

КО = 0,5 ТТ + 0,5 ТК

Усвоените знания от студентите, изразени в проценти, се оценяват по шестобалната система, както следва:

До 50%	Слаб (2)
51% – 70%	Среден (3)
71% – 80%	Добър (4)
81% – 90%	Мн. добър (5)
Над 90%	Отличен (6)

15. Език на преподаване: *Български/Английски*