Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
Професионално направление: 5.13. ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
Специалност: ДИГИТАЛНА ПУБЛИЧНА АДМИНИСТРАЦИЯ
Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: *ФИНАНСОВ АНАЛИЗ НА ПУБЛИЧНИЯ СЕКТОР*
2. Код на курса: В.48.013.1
3. Вид на курса: *задължителен*
4. Ниво: *бакалавър*
5. Година на изучаване: *първа*
6. Семестър: *втори*
7. Брой кредити: 6
8. Име на лектора: д-р Ради Димитров
9. Резултати от обучението за дисциплината:

Целта на курса е да даде на студентите в фундаментални познания в областта на финансовия анализ в публичния сектор. В курса се изясняват основни теоретико-методологични и практико-приложни постановки при изследване, оценяване, определяне и оптимизиране на финансово-инвестиционните решения в публичната административна структура.

Студентите, приключили обучението си по дисциплината, *трябва да придобият:*

Основни знания за същността и спецификата на методите за финансов анализ, инструментариума и механизмите за тяхното прилагане, анализ на получените резултати и вземане на адекватни и рационални решения по отношение финансовото управление на публичната структура.

Практически умения по отношение на механизма за финансов анализ на разходите, приходите, бюджетното салдо, изменението на имущественото състояние, задълженията, инвестиционните програми на публичните административни структури.

Компетенции: След приключване на курса студентите трябва да са усвоили основните закономерности на финансовия анализ в публичния сектор чрез прилагане на методологията и механизмите с цел детайлизиране на всяко конкретно изменение в балансовите или приходно-разходните позиции.

10. Начин на преподаване:

Материалът се поднася под формата на теория, която е съпътствана с практически казуси и примери. Съществено внимание се отделя на дискусиите, примерите и практическите казуси в областта на финансовия анализ в публичния сектор.

11. Предварителни изисквания:

Студентите следва да имат познания в областта на микроикономиката, макроикономиката, счетоводството, статистиката, националното законодателство в областта на публичните финанси и държавния бюджет, както и финансовото управление в публичната администрация.

Курсове, ползващи дисциплината са: Финансови пазари и инструменти, Бюджетиране в публичната администрация.

12. Съдържание на курса:

В дисциплината се разглеждат актуални теми, свързани с методите на финансов анализ, анализ на резултатите от дейността на бюджетната организация, анализ на бюджетните приходи и разходи, анализ на финансиране чрез фондове и програми на Европейския съюз, анализ на стопанската дейност и чуждите средства в публичната административна структура, анализ на коефициентите.

13. Библиография

Основна литература:

1. **Rees, M.** Principles of Financial Modeling, Wiley, 2018.
2. **CFA Institute.** Program Curriculum. Level I. Volume 1-6., Wiley, 2018.
3. **Костова, Н.** Финансов анализ. Първо издание. Актив. 2019.
4. **Захариев, А., Ганчев, Ал., Братанов, П., Илиев, Н, Петков, К.** Финансов анализ. Фабер. 2016.
5. **Баташки, Г., Андреев, И., Вечев, В., Димитров, Р., Александров, В.** Счетоводен анализ на предприятията от публичния сектор. АИ „Ценов“. 2017.
6. **Лилова, Р., А. Радулова, Ст. Симеонов.** Бюджет и бюджетна политика. Фабер. 2016.

Допълнителна литература:

1. **Penman, S. H.** Financial Statement Analysis and Security Valuation. 4th Edition. 2010.
2. **White, G. I., Ashwinpaul S. C., Fried, D.** The Analysis and Use of Financial Statements. 3rd Edition. 2003
3. **O'Regan, Ph.** Financial Information Analysis. 2nd Edition. 2006.
4. **Palepu, K., Healy, P., Peek, E.** Business Analysis and Valuation. IFRS Edition, 2nd Edition. 2010
5. **Адамов, В., Холст, Дж., Захариев, А.** Финансов анализ. Трето издание. Абагар. 2006

14. Методи и критерии на оценяване:

Дисциплината завършва с *изпит*. Отчита се индивидуалната и екипна работа на студента през семестъра - текущ контрол по време на лекции и семинарни занятия.

1. Изисквания при формиране на оценката по шестобалната система

Оценката по дисциплината се оформя чрез точкова система, максималния брой точки, който студентите могат да получат е 100 (вж. табл. 1). Те се образуват от едно практическо задание, разработвано в екип от няколко студента или индивидуално, което е възложено от лектора на курса и две задания в семинарите – курсова работа (по избор на студента от зададени направления, т.е. теми по конспект) и курсово практическо задание за усвояване на знания, съдържащо казуси съобразно темите на курса по дисциплината. С оценката, която е образувана от получения сбор от точки (от лекции и упражнения), т.е. с текущ контрол, студентът се оформя според предварително оповестени критерии.

2. Формиране на крайната оценка

Изпитът протича под формата на тест и казус, които имат равна тежест (50:50) при формирането на оценката. На изпита всеки студент получава оценка по точкова скала, съответстваща на подредбата в таблица 1. Окончателната оценка по дисциплината се формира като средноаритметична стойност на сбора от оценката на изпита и тази на текущия контрол.

Формирането на оценка в курса на обучение на всеки от посочените етапи, съобразно получени точки и подредбата им по шестобалната система е дадено в Таблица 1.

Таблица 1.

Брой точки	**Оценка по шестобалната система**
0 – 20	Слаб 2 (F)
20 – 39	Слаб 2 (FX)
40 – 49	Среден 3,00 (E)
50 – 59	Среден 3,00 (D)
60 – 69	Добър 4,00 (C)
70 – 84	Мн. добър 5,00 (B)
85 – 100	Отличен 6,00 (A)

15. Език на преподаване: *Български*