



ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И ПОЩА

Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ

Катедра: ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО

Професионално направление: 5.13. ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО

Специалност: ДИГИТАЛНО ЛИДЕРСТВО

Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: *Е-УПРАВЛЕНИЕ НА ВЕРИГАТА НА ДОСТАВКИ*

2. Код на курса: *M.05.033.2*

3. Вид на курса: избираем

4. Ниво: *магистър*

5. Година на изучаване: *първи*

6. Семестър: *втори*

7. Брой кредити: 3

8. Име на лектора: *проф. д-р инж. Пламен Павлов*

9. Резултати от обучението за дисциплината:

Целта на курса е формиране у студентите на обща представа за основните понятия и закономерности при интеграцията на ключови бизнес-процеси във веригите на доставки, запознаване със съвременните концепции и подходи към управлението на веригата на доставки. Курсът запознава студентите с методите за стратегическо планиране, организация и контрол на веригите на доставки.

Студентите, приключили обучението си по дисциплината, трябва да придобият:

Основни знания за същността на понятието „Управление на веригите на доставки“ и принципите на организацията на дейностите свързани с управлението на веригите за доставки, управление на материалните запаси, принципите за организиране, планиране и регулиране на операционната логистична дейност.

Практически умения за прилагане на методите за организиране, планиране и регулиране на операционната логистична дейност във веригите на доставки; за анализиране и разчитане на икономическите показатели на звената на веригата на доставки; за прилагане на методите и средствата за проектиране на оптимални вериги на доставки.

Компетенции: След приключване на курса студентите, трябва да са усвоили познания и да са добили практически опит за: прилагане на методи за интеграция на логистичните бизнес процеси във веригите на доставки; използване на методите за разчет на логистичните разходи за отделните звена на цялата верига на доставки; използване на съвременни методи за проектиране на бизнес процесите във веригите на доставки.

10. Начин на преподаване:

Методът на преподаване е под формата на теория, която е съпътствана с примери, ролеви игри, задачи, казуси и дискусии от реалната управленска практика. Съществено внимание се отделя на груповата динамика и „ученето на база преживяно“. Използването на групов динамичен процес позволява студентите да усвоят основните понятия, свързани с дисциплината и да формира и конкретни практически умения и компетенции.

Активното обучение се постига чрез използване на:

- теория, наблюдение, знание и опит;
- предварителна самостоятелна подготовка;
- работа в екип в реално време, вместо теоретическо решаване на проблеми;
- поставяне на взаимни предизвикателства;
- презентации и дискусии;



- решаване на тестове с множествен избор;
- разпознаване на разликата между собствената оценка и оценката на другите;
- подкрепа на екипа;
- обмяна на опит между обучаемите.

Обучението е индивидуализирано, а обучаемият се приема за активен самоорганизиращ се индивид. Активното учене се постига чрез действие (правене), интеракция, мултимедийни, виртуални и интерактивни платформи, посредством които студентите самостоятелно достигат до знанията и ги прилагат в конкретни практико-приложни казуси.

11. Предварителни изисквания:

Студентите следва да имат задълбочени познания по следните дисциплини: базови дисциплини, изучавани в ОКС „бакалавър”.

Курсове, ползващи дисциплината са: Управление на дигитални екипи, Дигитално бизнес лидерство, Дигитален бизнес и отношения с клиенти, Дигитално лидерство – практика в процеса на обучение, държавен изпит/защита на магистърска теза.

12. Съдържание на курса:

В дисциплината се акцентира върху теорията и развитието на концепциите за внедряването и управлението на веригата на доставки в промишлените предприятия. Върху планирането, управлението и оптимизацията на функциониращите материални потоци, потоците на услуги и съпътстващите ги информационни и финансови потоци.

Цялото обучение е структурирано под формата на теоретичен материал, казуси, ролеви и ситуационни игри и задачи.

13. Библиография

Основна литература:

Спасов, В. Инженерна логистика Изд. „Техника“, С. 2016.

П. П. Крылатков, П. Прилуцкая, М., Управление цепью поставок (SCM), Издательство Уральского университета 2018

Martin Christopher Engineering Logistics & Supply Chain Management (4th Edition), 2011

G. Don Taylor J. Logistics Engineering Handbook, CRC Press, 2019.

Записи от лекции.

Допълнителна литература:

Гатторна, Дж. Управление цепями поставок, ИНФРА-М, 2008.

Michael Hugos, Essentials of Supply Chain Management (4th Edition), John Wiley & Sons, Inc. 2015.

14. Методи и критерии на оценяване:

Дисциплината завършва с *текуща оценка*. Постигането на поставената цел на обучението се контролира през семестъра чрез текущ контрол под формата на индивидуални и екипни задания, тест по време на лекционните и практическите занятия. Оценката се формира чрез точкова скала, като се взема предвид индивидуалната работа на студента през семестъра.

Изисквания при формиране на оценката по шестобалната система

Окончателната оценка се формира от изпитния тест и задачите, казусите и деловите игри, изпълнени по време на лекционните занятия и в хода на груповия динамичен процес, като под внимание се взема и активността на студентите по време на самия обучителен процес през семестъра.

Тежест на оценяването:

- ✓ Оценяване в процеса на обучение – самостоятелна работа, тестове, проучвания, казуси и делови игри, групов динамичен процес – носи 50% тежест в крайната оценка;
- ✓ Теоретичен изпитен онлайн тест от 20 въпроса с продължителност 40 минути (2 на брой през семестъра) – носи 50% тежест в крайната оценка. Оценяването на теста е съобразно следните критерии: до 50% верни отговори и задачи – Слаб 2; до 70% верни отговори и задачи – Среден 3; до 80% верни отговори и задачи – Добър 4; до 90% верни отговори и задачи – Много добър 5 и над 91% – Отличен 6).

Формиране на крайната оценка

Формирането на крайната оценка (КО) е на базата на получените резултати в хода на обучението и груповия динамичен процес (ТК) и резултата от теоретичния тест по време на изпитната сесия (ТТ), като съответствието между броя точки и оценката по шестобалната система е дадено в *Таблица 1*.

$$КО = 0,5 ТТ + 0,5 ТК$$

Усвоените знания от студентите, изразени в проценти, се оценяват по шестобалната система, както следва:

До 50%	Слаб (2)
51% – 70%	Среден (3)

71% – 80%	Добър (4)
81% – 90%	Мн. добър (5)
Над 90%	Отличен (6)

15. Език на преподаване: *Български/Английски*