Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
Професионално направление: 5.13. ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
Специалност: ДИГИТАЛНО ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО И ВИСОКИ ТЕХНОЛОГИИ
Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: *РУСКИ ЕЗИК 2*
2. Код на курса: *B.45.016.3Ru*
3. Вид на курса: *факултативна дисциплина*
4. Ниво: *бакалавър*
5. Година на изучаване: *първа*
6. Семестър: *втори*
7. Брой кредити: *3*
8. Име на лектора: *доц. д-р Диана Илиева*
9. Резултати от обучението за дисциплината:

Учебната програма по „Руски език 2” е предназначена за студентите от втори семестър, обучаващи се във Висше училище по телекомуникации и пощи по специалност „Дигитално предприемачество и високи технологии” за придобиване на ОКС бакалавър.

Целта на курса е формиране на произносителни навици, базова езикова компетентност и комуникативни умения за четене, слушане, писане и говорене на функционално ниво А1 /начинаещи/ по Европейската езикова рамка.

Студентите, приключили обучението си по дисциплината, трябва да придобият:

Основни знания за произношение, граматични категории на руския език и базова лексика.

Практически умения за водене на разговор, четене и писане на кратки текстове на ежедневни познати теми, свързани със семейство, място, свободно време и др.

Компетенции: След успешно приключване на курса студентите трябва да могат:

- в умението „Слушане“: да разбират познати думи и изрази, свързани с всекидневния живот когато се говори бавно и ясно.

- в умението „Четене“: да разбират прости изречения, инструкции, общия смисъл на несложен текст; кратки текстове, свързани с ежедневни и работни ситуации.

- в умението „Говорене“: да могат да участват в разговор на теми от ежедневието; да задават и отговарят на елементарни въпроси; да опишат мястото, където живеят, и хората, които познават.

- в умението „Писане“: да могат да напишат кратък текст/съобщение, да попълнят формуляр с лични данни; да предават мислите си чрез кратки прости изречения и фрази.

10. Начин на преподаване:

Обучението по дисциплината „Руски език 2” се извършва през втори семестър на първи курс съгласно действащия учебен план чрез семинарни упражнения, групирани по три учебни часа седмично в продължение на 15 седмици.

Новите знания се представят на студентите, които впоследствие имат възможността да ги развиват и затвърждават чрез активно участие в учебния процес както и през времето, предвидено за самостоятелна подготовка. На студентите се възлагат задачи, които те изпълняват самостоятелно или в отделни случаи по двойки, като се редуват при представянето им пред групата. Така всички имат възможност да сверят своите отговори, да коригират изпълнението на задачите, да задават въпроси и да установят възможните пропуски в усвояването на учебния материал, като по този начин те работят за отстраняването им.

11. Предварителни изисквания: *Знания по дисциплината Руски език 1.*

12. Съдържание на курса:

Обучението се извършва по учебен комплекс „Русский с собой. Учебник по руски език за българи. Ниво А1+“ на издателство „Артграф“ – София, 2022 г. с автор Диана Боримечкова.

Ключови учебни единици: числителни редни от 1 до 20, прилагателни имена – окончания за мъжки, среден, женски род и множествено число, предложен падеж (за място) – функция и окончания за ед. ч., предлози В и НА с предложен падеж, предложен падеж (разкриване на съдържание) – предлог О, лични местоимения в предложен падеж, наречия за местоположение, група думи с окончание -У, минало време на глаголите, глаголи СИДЕТЬ, ЛЕЖАТЬ, СТОЯТЬ Въвеждане на лексикални единици, свързани с теми за моя дом, градове, сгради, филми, книги, разговори по телефона, услуги. Социокултурна информация.

13. Библиография

Основна литература:

1. Диана Боримечкова. Русский с собой. Учебник по руски език за българи. Ниво А1+, изд. „Артграф“, София, 2022.

Допълнителна литература:

1. Станислав Чернышов, Алла Чернышова. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс: учебник, изд. „Златоуст“- ИК „Колибри“, София, 2019.
2. Татяна Ненкова. Практическая грамматика русского языка. Морфология“, изд. „Велес“, София, 2002.
3. Емилия Гочева, Лияна Гочева. Практическа руска граматика с упражнения и отговори, ИК „Колибри“, София, 2018
4. Мелех Н.Т., И.И. Бранова. Русские падежи. Сборник упражнений. Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, 2005, 254 с.
5. Царева, Н.Ю., Будильцева Н.В. Русский язык как иностранный. Рабочая тетрадь: базовый уровень. Изд. Астрель, Минск , 2016.
6. Михалева Е.В., Майер А.К., Фрицлер А.А. Русский язык как иностранный: элементарный уровень: учебное пособие. Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 378 с.
7. Вариченко Г.В., Кишкевич Е.В., Проконина Ж.В. Русский язык как иностранный (базовый уровень). Минск: БГУ, 2012.

14. Методи и критерии на оценяване:

Дисциплината завършва с текуща оценка.

Окончателната оценка по дисциплината се оформя на базата на точкова система въз основа на проведени 2 теста с различен брой точки, както и въз основа на получените от студента оценки за активност и показани знания по време на семинарните упражнения и коректност на изпълнените за домашно задачи. Студентите от задочно обучение се обучават при 50% от хорариума на редовното обучение, като се запазва тематиката на учебните единици. Студентите от дистанционно обучение се занимават присъствено с хорариум от 20% от учебните часове на редовно обучение; останалият учебен материал се усвоява от тях неприсъствено по предоставените в платформата разработени материали от учебната тематика – граматика и лексика.

Оценяват се знания, умения и компетентност чрез провеждане на писмени контролни работи за проверка степента на теоретичното и практическо усвояване на учебния материал, участието на студентите по време на семинарните упражнения, а така също и умението им за самостоятелно изпълняване на поставените им задачи.

Съответствието между броя точки и оценката по шестобалната система е дадено в Таблица 1. За тестовете, които са с брой точки, различен от 100, оценката се изчислява в процентно съотношение, според таблицата.

Таблица 1

Брой точки	**Оценка по шестобалната система**
0 – 20	Слаб 2 (F)
20 – 39	Слаб 2 (FX)
40 – 49	Среден 3,00 (E)
50 – 59	Среден 3,00 (D)
60 – 69	Добър 4,00 (C)
70 – 84	Мн. добър 5,00 (B)
85 – 100	Отличен 6,00 (A)

15. Език на преподаване: *Български/ Английски*