Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
Професионално направление: 5.13. ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
Специалност: ДИГИТАЛНА ПУБЛИЧНА АДМИНИСТРАЦИЯ
Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **НЕМСКИ ЕЗИК 2**
2. Код на курса: B.48.015.3De
3. Вид на курса: *факултативна дисциплина*
4. Ниво: *бакалавър*
5. Година на изучаване: *първа*
6. Семестър: втори
7. **Брой кредити:** 3
8. **Име на лектора(-ите):** пр. Нина Найденова
9. Резултати от обучението за дисциплината:

Учебната програма по „*Немски език 2*” е предназначена за студентите от втори семестър, обучаващи се във Висше училище по телекомуникации и пощи по специалност „*Дигитална публична администрация“* за придобиване на ОКС „бакалавър”.

Целта на курса е обучение по немски език до ниво А2.1, като се тренират едновременно умения за слушане с разбиране, четене с разбиране, писане и говорене.

Студентите, приключили обучението си по дисциплината немски език, придобиват знания и умения на ниво А1 съгласно Европейската езикова рамка.

Компетенции: След успешно приключване на курса *студентите трябва да могат:*

- ✓ **Слушане:** да разбират познати всекидневно използвани изрази, както и прости изречения и изказвания, които имат за цел да отговорят на конкретни нужди.
- ✓ **Четене:** да разбират познати имена, думи и съвсем прости изречения и текстове, например в обяви, плакати, покани, картички или каталози.
- ✓ **Говорене:** да се представят или да представят някого; да задават въпроси на други хора, напр.: за място, време, неща които притежава, които познава и т.н., да може да отговаря на подобни въпроси и за себе си. Да общува със събеседник по елементарен начин, в кратки изречения, когато събеседникът му говори бавно, отчетливо и му помага в общуването.
- ✓ **Писане:** да напишат кратък лесен текст по зададена тема.

10. Начин на преподаване:

Обучението по дисциплината „Немски език 2” се извършва през втори семестър на първи курс, съгласно действащия учебен план чрез семинарни упражнения, групирани по два учебни часа седмично в продължение на 15 седмици.

Новите знания се представят на студентите, които впоследствие имат възможността да ги развиват и затвърждават чрез активно участие в учебния процес. На студентите се възлагат групови задачи и/ или задачи за самостоятелна работа. Учебната система е базирана на комплексно използване на дигитални медии за по-бързото и лесно усвояване на граматическите и лексикални теми. Студентите имат и възможност за самооценка на знанията си.

11.Предварителни изисквания: Немски език 1.

12. Съдържание на курса:

В курса е застъпено надграждане на езиковите умения, образуване на сложни и подчинение изречения и задълбочаване във фонетични правила. Студентите изучават спрежение на силни и слаби глаголи, глаголи с делими и неделими представки, модални глаголи и минало време със спомагателните глаголи „съм“ и „имам“, съставяне на въпросителни изречения с двувариантен избор, усвояват изрази за пътуване, пазаруване, кандидатстване за разбота. Придобиват умения да четат и слушат с разбиране, да попълват формуляри и обяви, да пишат писма и покани. В курса е застъпено още и въвеждането на тематична лексика, писането на кратки текстове с лична информация, формулиране на въпроси и отговори по тема, изразяване на предпочитания, използване на определителен, неопределителен и отрицателе член, образуване на множествено число при изпозване на винителен и притежател падеж. Студентите усъвършенстват, съотнасяне на ключови думи и изрази, диалози с двувариантен отговор, търсене и даване на информация по тема, съотнасяне на снимки и текст, словоред, предлози, лични и притежателни местоимения.

13. Библиография

Основна литература:

1. Netzwerk neu A1.2 Kursbuch+Arbeitsbuch mit Audios und Videos, Klett Sprachen, Auflage 1/ 2019

Допълнителна литература:

1. Netzwerk neu A1 Intensivtrainer, Klett Sprachen, Auflage 1/ 2019
2. Grammatik mal vier Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache A1 – B1. Wissen - Training - Texte - Landeskunde Buch + Audio, Lutz Rohrmann, Sandra Hohmann, Ernst Klett Sprachen 2021
3. Duden:Richtiges und Gutes Deutsch

14. Методи и критерии на оценяване:

Окончателната оценка по дисциплината се оформя въз основа на проведени 6 теста. Тестовете по дисциплината се състоят от различни компоненти: слушане, четене с разбиране, писане на съчинение по зададена тема.

Формиране на крайната оценка

Формирането на крайната оценка е на базата на получения процент верни отговори в тестовете, като съответствието между постигнатия процент и оценката по шестобалната система е дадено в Таблица 1.

Таблица 1.

Брой точки	Оценка по шестобалната система
0 – 20	Слаб 2 (F)
20 – 39	Слаб 2 (FX)
40 – 49	Среден 3,00 (E)
50 – 59	Среден 3,00 (D)
60 – 69	Добър 4,00 (C)
70 – 84	Мн. добър 5,00 (B)
85 – 100	Отличен 6,00 (A)

15. Език на преподаване: *български*