Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
Професионално направление: 5.13. ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
Специалност: ДИГИТАЛНО ПРЕДПИЕМАЧЕСТВО И ВИСОКИ ТЕХНОЛОГИИ
Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА ЕЗИКОВ КУРС

1. Наименование на курса: *БЪЛГАРСКИ ЕЗИК*
2. Код на курса: *B.45.016.3Bg*
3. Вид на курса: *факултативен*
4. Ниво: *бакалавър*
5. Година на изучаване: *първа*
6. Семестър: *втори*
7. Брой кредити: *3*
8. Име на лектора: *доц. д-р Любов Илиева*
9. Резултати от обучението за дисциплината:

Целта на курса е да дадат в систематизиран вид първоначални познания по български език като се започне от изясняването на основните граматически структури, понятия и термини с постоянно усложняване на заданията..

Студентите, приключили обучението си по дисциплината, трябва да придобият:

Основни знания **за** базисни граматични структури, построяване на изречение в български език, правила на четене, правила на битово общуване, да умеят да боравят с основни термини и понятия, свързани с ежедневната практика и бизнеса.

Практически умения за четене с речник, водене на диалог на базово ниво, умение да задават въпроси и да отговарят на поставените въпроси, умение да разбират българска реч на слух.

Компетенции*:* След успешно приключване на курса, студентите трябва да могат:

- ✓ Да разбират основни моменти, когато се използва ясен и стандартен език от познати теми, свързани с работата, учебната среда, свободното време и др.
- ✓ да се изразяват просто и смислено по познати теми и по теми от своя кръг от интереси.
- ✓ да разказват събитие, случка

10. Начин на преподаване:

Методът на преподаване:
Практическите упражнения се провеждат в съответната група от студентите, избрали български език.Студентите максимално активно се въвеждат в средата на български език. Упражняват се всички навици, необходими за владеене на езика: усвояване на граматика, активно слушане, говорене и писане. Занятията се провеждат интерактивно в благоприятна за студентите среда. Студентите се запознават с българската култура и традиции.

11. Предварителни изисквания:

Студентите следва да имат задълбочени познания по следните дисциплини: Български език 1.

Курсове, ползващи дисциплината са: Български език, изучаван в следващите семестри на специалността и връзка с тематиката по дисциплините, заложени по учебен план.

12. Съдържание на курса:

В курса по „Български език“ за студентите от първа година на обучение се разглеждат базисни граматически структури, необходими за овладяване на езика, като тези структури се използват при развитието на всички навици: четене, писане, слушане, за да могат студетие маскимално бързо да се адаптират към нов за тях

език, за да могат активно да участват в процеса си на обучението по всички дисциплини в дадената специалност.

13. Библиография

Основна литература:

Учебник ”Български език за чужденци”, издателство “FABER”;
Работна тетрадка ”Български език за чужденци”, издателство “FABER”;
Речник към учебника ”Български език за чужденци”, издателство “FABER

Допълнителна литература:

Eleonora Ivanova, Ivan Rogozanski, The Bulgarian Languge in practice, Веси, София, 2007
Галина Куртева, Дейвид Кируан, Здравеейте, НБУ, София 2020

14. Методи и критерии на оценяване:

Дисциплината завършва с текуща оценка, като се взима предвид участието на студентите упражненията през семестъра.

14.1. Изисквания при формиране на оценката по шестобалната система

За оценка на студентите се използва точкова система. Оценяват се знания, умения и компетентност чрез провеждане на писмени контролни работи за проверка на теоретичната и практическата усвояемост на учебния материал, представяне на студентите по време на практическите упражнения, както и умението им за самостоятелно изпълняване на поставените им задачи.

14.2. Формиране на крайната оценка

Оценка по дисциплината се оформя на базата на получените през семестъра точки от тестовете, като съответствието между броя точки и оценката по шестобалната система е дадено в *Таблица 1*.

Усвоените знания от студентите, изразени в проценти, се оценяват по шестобалната система, както следва:

Таблица 1.

До 50%	Слаб (2)
51% – 70%	Среден (3)
71% – 80%	Добър (4)
81% – 90%	Мн. добър (5)
Над 90%	Отличен (6)

15. Език на преподаване: *Български/Английски*