Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
Професионално направление: 5.13. ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
Специалност: ДИГИТАЛНО ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО И ВИСОКИ ТЕХНОЛОГИИ
Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: *ПРАВНА РЕГУЛАЦИЯ НА ИНДУСТРИЯ 4.0*
2. Код на курса: *B.45.085.2*
3. Вид на курса: *избираем*
4. Ниво: *бакалавър*
5. Година на изучаване: *първа*
6. Семестър: *втори*
7. Брой кредити: *3*
8. Име на лектора: *гл. ас. д-р Кирил Илиев*
9. Резултати от обучението за дисциплината:

Целта на курса е да даде на студентите в систематизиран вид основни познания в областта на правната регулация на дигиталния бизнес с акцент технологичните предприятия и постиженията в Индустрия 4.0.
Студентите, приключили обучението си по дисциплината, *трябва да придобият:*
Основни знания за същността и спецификата на видовете договори и регулационни режими важащи за дигиталните бизнес структури и предприятията функциониращи в новото технологично общество, както и за правата и задълженията които предприятията имат в новите действителности на Индустрия 4.0.
Практически умения за това как се осъществява регламентацията на дигиталните бизнес структури, как се формира защитата на интелектуалната собственост, как да се справят с проблемите които възникват при охраната на отношенията в индустрията от ново поколение и какви са видовете договори които формират правата и задълженията в дигиталните бизнес структури и как да се осъществи адекватна защита на постиженията на съвременния индустриален процес от ново поколение.
Компетенции: След приключване на курса студентите, трябва да са усвоили спецификата на регламентиращите режими свързани с дигиталните бизнес структури и тяхното функциониране, както и с възникващите и произлизащите от дейността им отношения.

10. Начин на преподаване:
Начинът на преподаване е по утвърдения класически начин, като студентите се запознават последователно с предвидения материал. Предвижда се прилагането на интерактивни методи на обучение, като се застъпват предимно дискусионните методи – беседа, дискусия, обсъждане и ситуационните методи – метод на конкретните ситуации, решаване на юридически казуси относно различни проблеми, възникващи в процесите на регулация на сектора и отношенията чрез които проявяват своето действие дигиталните бизнес структури.

11. Предварителни изисквания:
Студентите следва да са усвоили всички предходни предмети, защото дисциплината има връзка с всички останали дисциплини от учебната програма, и формира нормативната основа за правнорегламентираното използване на всички видове технически средства в сектора на информационните технологии, както и с другите общо технически фундаментални дисциплини. Студентите следва да имат задълбочени познания в областта на икономиката, техниката, технологиите и всички изучавани административно процедурни дисциплини изучавани в специалността им и др.
Курсове, ползващи дисциплината са: Финансови показатели в дигиталните структури, Производствен мениджмънт, Иновационен мениджмънт, Предприемачески и лидерски дигитални компетенции, Управление на времето в дигиталните структури, Управление на човешките ресурси, Конкурентоспособност на високотехнологичното предприятие, Право на интелектуалната собственост и др.

12. Съдържание на курса:

В дисциплината се акцентира на правните аспекти свързани с нормативните регулации важащи за Индустрия 4.0 и предприемачеството в сферата на високите технологии. Темите, които се засягат в началните часове са свързани с теоретичните основи на правото и бавно се преминава към темите, свързани със същността, предмета и мястото на правото в съвременните технологични индустриални отношения и в частност Индустрия 4.0, етапите на историческото развитие на регламентацията на индустриалните отношения, както и различните видове юридически източници формиращи индустриалното право. Изследват се детайлно и субектите, и обектите на правото приложимо в съвременната технологична индустрия и различните видове регулационни режими важащи за нея в нашето съвремие. Особено внимание в лекциите е отделено на индустриалните технологични отношения, собствеността, регистрационните режими, интелектуалната собственост, правата и задълженията, които тези отношения формират, видовете ограничения и рестрикции в сектора и прочее. Друг важен акцент в лекционния курс е отделен на индустриалното право като способ за защита на свободната стопанска инициатива, насърчаване на развойната дейност и способстване развитието на индустриалния процес в съвременното технологично общество. В лекционния курс са разгледани и видовете имуществени и неимуществени права в индустрията, както и са обследвани различните видове договори, които се използват най-често в обращение, като е направен подоробен анализ на произтичащите от тях права и задължения за страните.

13. Библиография

Основна литература:

European parlament: https://www.europarl.europa.eu/portal/en/search?planet=_all&searchQuery=industry+4.0; https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2016/570007/IPOL_STU(2016)570007_EN.pdf

European parlament: Industry 4.0 Digitalisation for productivity and growth, https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2015/568337/EPRS_BRI(2015)568337_EN.pdf

Industry 4.0: the fourth industrial revolution – guide to Industrie 4.0 - https://www.i-scoop.eu/industry-4-0/

The Digital Transformation Monitor. European commission. https://ec.europa.eu/growth/tools-databases/dem/monitor/category/national-initiatives

What is Industry 4.0? https://www.forbes.com/sites/bernardmarr/2018/09/02/what-is-industry-4-0-heres-a-super-easy-explanation-for-anyone/#2c7d1f659788

Towards Industry 4.0: an overview of European strategic roadmaps.
https://core.ac.uk/download/pdf/154276657.pdf

Учебник по обща теория на правото, Том I и II, Ганев, В.

Курс по обща теория на правото, . С., 2010 Бойчев, Г.

Теория на правото, С., 2015 Колев, Т.

КОДЕКС НА ТРУДА

ЗАКОН ЗА ЗАЩИТА НА КОНКУРЕНЦИЯТА

ТЪРГОВСКИ ЗАКОН

Допълнителна литература:

Industry 4.0: The Industrial Internet of Things by Alasdair Gilchrist, Apress, Jun 28, 2016 in Google books.

Industry 4.0: Industrial Revolution of the 21st Century edited by Elena G. Popkova, Yulia V. Ragulina, Aleksei V. Bogoviz, Jul 21, 2018 in Google books.

Simulation for Industry 4.0: Past, Present, and Future edited by Murat M. Gunal Springer, May 25, 2019 in Google books.

Industry 4.0: Entrepreneurship and Structural Change in the New Digital ...edited by Tessaleno Devezas, João Leitão, Askar Sarygulov Springer, Feb 28, 2017 in Google books.

14. Методи и критерии на оценяване:

Дисциплината завършва с текуща оценка. Студентите провеждат един онлайн тест по време на семестъра и разработват и защитават реферат на предварително зададена тема. След това се поставя окончателна оценка, като се взима предвид и резултатът, показан на текущия контрол на студента през семестъра – вземане на участие, активна изследователска работа и др.

14.1. Изисквания при формиране на оценката по шестобалната система

Една част от оценка по дисциплината се оформя на базата на точкова система като максималният брой точки, който студентите могат да получат е 100 (таблица 1).

Окончателната оценка се формира от теоретичен онлайн тест по време на учебната година и резултати от изпълнените в хода на груповия динамичен процес казуси като под внимание се взема и активността на студентите по време на самия обучителен процес през семестъра.

Тежест на оценяването:

- ✓ Оценяване в процеса на обучение – самостоятелна работа, проучвания, казуси, групов динамичен процес – носи 50% тежест в крайната оценка;
- ✓ Теоретичен изпитен онлайн тест от 20 въпроса с продължителност 40 минути – носи 50% тежест в крайната оценка. Оценяването на теста е съобразно следните критерии: до 50% верни отговори – Слаб 2; до 70% верни отговори – Среден 3; до 80% верни отговори – Добър 4; до 90% верни отговори – Много добър 5 и над 91% - Отличен 6).

14.2. Формиране на крайната оценка

Формирането на крайната оценка (КО) е на базата на получените резултати от изпитния тест в хода на обучението и груповия динамичен процес (ТК) и резултата от теоретичния тест (ТТ), като съответствието между броя точки и оценката по шестобалната система е дадено в *Таблица 1*.

$$КО = 0,5\ ТТ + 0,5\ ТК$$

Усвоените знания от студентите, изразени в проценти, се оценяват по шестобалната система, както следва:

Таблица 1.

До 50%	Слаб (2)
51% – 70%	Среден (3)
71% – 80%	Добър (4)
81% – 90%	Мн. добър (5)
Над 90%	Отличен (6)

15. Език на преподаване: *Български/Английски*