Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
Професионално направление: 5.13. ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
Специалност: ДИГИТАЛНО ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО И ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ
Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. **Наименование на курса: АНГЛИЙСКИ ЕЗИК 3**
2. **Код на курса:** *B.72.025.3En*
3. **Вид на курса:** *факултативна дисциплина*
4. **Ниво:** *бакалавър*
5. **Година на изучаване:** *втора*
6. **Семестър:** *трети*
7. **Брой кредити:** *3*
8. **Име на лектора (-ите):** ст. пр. Ваня Недялкова
9. **Резултати от обучението за дисциплината**:

Учебната програма по „Английски език 3” е предназначена за студентите от трети семестър, обучаващи се във Висше училище по телекомуникации и пощи по специалност „Дигитално предприемачество и изкуствен интелект” за придобиване на образователно-квалификационна степен „бакалавър”.

Целта е в края на втори курс е студентите да придобият знания и умения по владеенето на езика на ниво B2, според стандартите на Европейската референтна езикова рамка (https://europa.eu/europass/bg/common-european-framework-reference-language-skills).
Студентите, приключили обучението си по дисциплината (в края на четвърти семестър), *трябва да придобият:*
Основни знания: при приключване на чуждоезиковото си обучение в програмата, предвидено в рамките на четири учебни семестъра, студентите трябва да имат достатъчни познания за успешно полагане на изпит и получаване на международен сертификат за владеене на езика на **ниво B2, според класификацията на Европейската референта езикова рамка.**
Практически умения: за ефективна професионална практика в чуждоезикова работна среда.
Компетенции: След успешно приключване на втори курс *студентите могат:*

- да говорят с произношение, ритъм и интонация, които са като цяло повлияни от родния им език или от регионални варианти на английския език и е възможно, но се случва сравнително рядко да затрудняват разбирането. Възможно е временно накъсване на плавния изказ при преход от заучени фрази и лексика към по-импровизиран обмен, но без да се отразява на ефективността в комуникацията;
- да използват свободно и да умеят да контролират върху основните граматични структури и модели за строеж на изречения. При необичайни или неочаквани обстоятелства са възможни грешки, без да се подменя или изкривява смисъла на казаното;
- да владеят речников запас, чиито обхват и точност в са достатъчни за да общуват по общи, и конкретни теми; успешно да перифразират когато при необичайни или неочаквани обстоятелства не могат да намерят по-точен изказ;
- да се изразяват с нарастваща лекота и приемливо темпо като е възможен по-бавен преход към спонтанно взаимодействие без това да възпрепятства ефективната комуникация;
- да са способни в повечето случаи да разбират вярно общуване по общи и конкретни теми при положение, че говорните акценти и вариациите в езика са разбираеми от практикуващите езика в работна среда;

Взаимодействия: да развият уменията си за незабавна, подходяща и информативна реакция. Да инициират и поддържат обмен в несигурна и трудно предвидима среда.

10.Начин на преподаване:

Обучението по дисциплината „*Английски език 3* ” се извършва през първия семестър на втори курс съгласно действащия учебен план чрез семинарни упражнения, групирани по 2 учебни часа седмично в продължение на 15 седмици.

Новите знания се представят на студентите, които впоследствие имат възможността да ги развиват и затвърждават чрез активно участие в учебния процес и през времето, предвидено за самостоятелна подготовка. На студентите се възлагат задачи, които те изпълняват самостоятелно или в отделни случаи по двойки, като се редуват при представянето им пред групата. Така всички имат възможност да сверят своите отговори, да коригират изпълнението на задачите, да задават въпроси и да установят възможните пропуски в усвояването на учебния материал, като по този начин те работят за отстраняването им.

11.Предварителни изисквания:

Английски език ниво АЕ2 от предходния курс на обучение в Университета.

12. Съдържание на курса:

Обучението се извършва по системата **Close-up** (издание на **National Geographic Learning),** второ издание, в комбинация с ресурсите, достъпни през образователните платформи на **BBC**, **British Council** & **TEDEd**. Подобна комбинация предлага удачни стратегии за възможно най-ефективен подход към изпитните задачи, с възможност да се развиват уменията за мислене, формулиране, изразяване и защитаване на лично мнение на английски език и има отчетливи предимства сред езиковите системи за учебна литература, утвърдени от МОН:

- множество интересни материали от следните области: култура, география, история, социология, технологии и др.;
- езиковите системи не са масово използвана в средния курс на различните видове учебни заведения (в случай, че съответният учебен материал се явява в някои случаи като преговорен по отношение на граматика и лексика, а не нов - за студентите с по-високо езиково ниво от средното за групата);
- като естествено продължение на заложения в учебника на Close-up лексичен и граматичен материал е съпътстващото го пособие English in Use, което осигурява достатъчен брой лексични и граматични упражнения, вплитащи знанията по този материал в едно неразривно цяло, което позволява адекватна употреба на английския език в неговата цялост като многоаспектни умения за свободно владеене на езика.
- всяка една от учебните единици съдържа добре структуриран материал, като в тях са предвидени граматични и лексични теми, добре обвързани на входно-изходните връзки помежду си;
- наличните във всяка една учебна единица секции за слушане и четене с разбиране, за получаване на практически и презентационни умения (писане на лично и официално писмо, на и-мейли, структуриране на устно и писмено изказване, аргументиране, презентиране на Power Point по предварително зададена тематика, обвързана с учебната, и съчетаваща уменията на студентите да ползват изборно подходяща информация от различни източници, както и с използването на компютърни умения /прилагане на междупредметни връзки/) и видео уроците имат за цел допълнително да развият рецептивните, репродуктивните умения (контролирана употреба) и продуктивните умения (творческа, свободна употреба) на обучаемите.

13. Библиография

ОСНОВНА ЛИТЕРАТУРА

1. Close-up B2 Student’s book, Second edition; Angela Healan, Katrina Gormley, Karen Ludlow, National Geographic Learning & CENGAGE Learning, 2014

2. Close-up B2 English in Use Student’s book, . National Geographic Learning & CENGAGE Learning 2011

3. BBC Learn English

4. British Council LearnEnglish

5. TEDEd: Lessons Worth Sharing

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1.Closeup, Second edition B2 Workbook; Angela Healan, Katrina Gormley, Karen Ludlow, National Geographic Learning & CENGAGE Learning, 2014

2. Sidney Greenbaum, Randolph Quirk, Pearson Education Limited, 17th impression 2003, A Student’s Grammar of the English Language

14. Методи и критерии на оценяване:

Дисциплината завършва с текуща оценка.

Окончателната оценка по дисциплината се оформя на базата на точкова система въз основа на проведени 2 теста с различен брой точки: от 80 до 100, както и въз основа на получените от студента оценки за активност и показани знания по време на семинарните упражнения и коректност на изпълнените за домашно задачи.

Тестовете по дисциплината се състоят от различни компоненти: слушане и четене с разбиране, употреба на английския език, писане на съчинение по зададена тема.

Съответствието между броя точки и оценката по шестобалната система е дадено в Таблица 1. За тестовете, които са с брой точки, различен от 100, оценката се изчислява в процентно съотношение, според таблицата.

Таблица 1.

Брой точки	**Оценка по шестобалната система**
0 – 20	Слаб 2 (F)
20 – 39	Слаб 2 (FX)
40 – 49	Среден 3,00 (E)
50 – 59	Среден 3,00 (D)
60 – 69	Добър 4,00 (C)
70 – 84	Мн. добър 5,00 (B)
85 – 100	Отличен 6,00 (A)

15. **Език на преподаване**: *Български*/ А*нглийски*