Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
Професионално направление: 5.13. ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
Специалност: ДИГИТАЛНО ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО И ВИСОКИ ТЕХНОЛОГИИ
Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: *ИНОВАЦИОНЕН МЕНИДЖМЪНТ*

2. Код на курса: *B.45.096.1*

3. Вид на курса: *задължителен*

4. Ниво: *бакалавър*

5. Година на изучаване: *втора*

6. Семестър: *четвърти*

7. Брой кредити: 6

8. Име на лектора: *доц. д-р инж. Петя Георгиева*

9. Резултати от обучението за дисциплината:

Целта на курса е е да даде на студентите в систематизиран вид основни (фундаментални) познания в областта на управлението на иновациите.

Студентите, приключили обучението си по дисциплината, *трябва да придобият:*

Основни знания за понятията иновация и технологично развитие, видове иновации, иновационен процес и иновационен проект. Студентите трябва да познават спецификите на управлението на иновациите в организациите.

Практически умения за разграничаване на иновациите; компетентно участие в иновационни проекти; ползване на официалните източници на информацияи, компетентен анализ в областта на иновациите.

Компетенции: след приключване на курса студентите трябва да познават видовете иновации, иновационния процес и процеса на управление на иновационния проект.

10. Начин на преподаване:

Методът на преподаване включва: поднасяне на материала под формата на теория, която е съпътствана с примери от организационната практика. Съществено внимание се отделя на дискусиите, примерите и практическите казуси, свързани с иновациите и технологичното развитие. Фокусът е насочен към усвояването на изучавания материал в дигитална среда.

11. Предварителни изисквания:

Студентите следва да имат общи познания в областта на мениджмънта.

Курсове, ползващи дисциплината са Конкурентоспособност на високотехнологичното предприятие, Системи за управление на иновациите във високоавтоматизирани производства, Производствени технологии и др.

12. Съдържание на курса:

В дисциплината се разглеждат актуални теми, свързани с въведение в иновациите, видове иновации, еволюция, иновационен процес, управление на иновационни проекти, приложение на идеите за иновации в практиката. Част от темите засягат избора и приложението на иновациите и проектите в дигитална среда.

13. Библиография

Основна литература:

1. Innovation in the Public Sector, 2017, United Nations publication issued by the Economic Commission for Europe.

2. Европейски семестър- тематичен информационен документ, Качество на публичната администрация, https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/file_import/european-semester_thematic-factsheet_quality-public-administration_bg.pdf , 30.07.2023.
3. ОИСР- Обсерватория на иновациите в публ. сектор https://www.oecd.org/governance/observatory-public-sector-innovation , 30.07.2023.
4. Георгиев, К.,"Управление на иновациите" ТУ Варна 2000 г, ISBN- 954-20-0074-X, стр.11-15.
5. Георгиева, П., Приложение на креативността в иновациите в бизнес моделите, монография, изд. Авангард прима, София 2022, ISBN 978-619-239-764-7. 96 страници, монография
6. Петров М. и М. Славова, „Иновации- как да превърнем идеята в продукт", Princeps, Варна 1996г.
7. Ридли М., (2020), „Кратка история на иновациите", Сиела, ISBN- 9789542832744.

Допълнителна литература:

1. Potnis D., (2010), Measuring e-Governance as an innovation in the public sector. Government Information Quarterly 27.
2. Reena Prabha, Challenges in Innovation Management, IUP Publications, 2015.
3. The Swedish Innovation Strategy, https://www.government.se/contentassets/cbc9485d5a3446729632258581l8273b/the-swedish-innovation-strategy , 30.07.2023.
4. Дракър П., (2002), „Иновации и предприемачество", Сиела, ISBN- 954-9964-38-8
5. Стоянов, И., „Управление на групи и екипи", Авангард прима, 2014.

14. Методи и критерии на оценяване:

Дисциплината завършва *с изпит*. Освен това се отчита и индивидуалната и екипна работа на студента през семестъра.

1. Изисквания при формиране на оценката по шестобалната система

Оценката по дисциплината се оформя чрез точкова система, максималния брой точки, които студентите могат да получат е 100 (вж. табл. 1). Тя се образува от изпитен тест и текущи единични практически задания, възложени от лектора на курса (съобразно теми от конспекта) по време на семестъра. С оценката, образувана от получения сбор от точки, студентът се оформя според предварително оповестени критерии.

2. Формиране на крайната оценка

Изпитът протича под формата на тест. На писмения изпит всеки студент получава оценка по точкова скала, съответстваща на подредбата в таблица 1, към която се добавя оценката от текущия контрол. Общият брой точки по дисциплината се формира по формулата:

Общ брой точки=0.8*(Брой точки от теста)+0.2*(Брой точки от текущия контрол)

Формирането на оценка в курса на обучение е съобразно получените точки и подредбата им по шестобалната система според Таблица 1.

Таблица 1.

Брой точки	Оценка по шестобалната система
0 – 20	Слаб 2 (F)
20 – 39	Слаб 2 (FX)
40 – 49	Среден 3,00 (E)
50 – 59	Среден 3,00 (D)
60 – 69	Добър 4,00 (C)
70 – 84	Мн. добър 5,00 (B)
85 – 100	Отличен 6,00 (A)

15. Език на преподаване: *Български/ Английски*