**Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ**
**Катедра: ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО**
**Професионално направление: 5.13. ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО**
**Специалност: ДИГИТАЛНА ПУБЛИЧНА АДМИНИСТРАЦИЯ**
**Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР**

## ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

**1. Наименование на курса: КОРЕЙСКИ ЕЗИК 4**
**2. Код на курса: B.48.025.3Ko**
**3. Вид на курса:** *задължителен*
**4. Ниво:** *бакалавър*
**5. Година на изучаване:** втора
**6. Семестър:** *втори*
**7. Брой кредити:** 4,5
**8. Име на лектора:** *Кети Канг*
**9. Резултати от обучението за дисциплината:**

*Целта на курса* е да даде в систематизиран вид базови познания в областта на Корейски и език. Студентите, приключили обучението си по дисциплината трябва да умеят да боравят с основни термини и понятия, свързани с ежедневната практика; да се справят с основни граматически структури; да превеждат текст с помощта на речник и самостоятелно да работят за усъвършенстване на знанията си.

Задачите се свеждат до:

- ✓ запознаване с корейски обноски и уважителни фрази за различни ситуации при пътуване
- ✓ придобиване на знания за образуване на сложни съставни изречения за напреднали
- ✓ изграждане на навици за говорене на корейски в свободна форма
- ✓ надграждане на лексика от 1300 думи

Студентите, приключили обучението си по дисциплината, трябва да придобият:

*Основни знания* за образуване на сложни съставни изречения, да разпознават сложни езикови единици както в писмена, така и в устната реч.

*Практически умения* за провеждане на сложни диалози на корейски език, умения за презентиране на факти, свързани с Корея в кратка форма.

*Компетенции*: След успешно приключване на курса студентите трябва да могат да разбират сложни изречения, да имат навици на писане, четене, поддържане на лексика от 1300 думи

**10. Начин на преподаване:**

*Методът на преподаване* е „повторение", като материалът се поднася във форма на практически упражнения. Използването на групов динамичен процес позволява студентите да усвоят основните понятия, свързани с дисциплината и да формира и конкретни умения.

Обучението е индивидуализирано, а обучаемият се приема за активен самоорганизиращ се индивид. Активното учене се постига чрез действие (правене), интеракция, мултимедийни, виртуални и интерактивни платформи, посредством които студентите самостоятелното достигат до знанията и ги прилагат в конкретни практико-приложни казуси.

**11. Предварителни изисквания:**

**12. Съдържание на курса:**

*В дисциплината се разглеждат основите на корейската писменост "ХАНГЪЛ", образуване на основни изречения, исторически и културни аспекти на Република Корея и Корейския полуостров, етикет за общуване с корейци.*

Цялото обучение е структурирано под формата на теоретичен материал, казуси, ролеви и ситуационни игри и тестови задачи.

Задачите по време на обучението се свеждат до:

- ✓ запознаване с корейски обноски и уважителни фрази за различни ситуации при пътуване
- ✓ придобиване на знания за образуване на сложни съставни изречения за напреднали
- ✓ изграждане на навици за говорене на корейски в свободна форма
- ✓ надграждане на лексика от 1300 думи

**13. Библиография**

***Основна литература:***

Sejong Korean 2(2019), National Institute of Korean Language (Republic of Korea) - основен учебник
Sejong Korean 2 Workbook (2021), National Institute of Korean Language (Republic of Korea)

***Допълнителна литература:***

Sejong Korean | Additional Activities 2A (2022), National Institute of Korean Language (Republic of Korea)Sejong Korean | Additional Activities 2B (2022), National Institute of Korean Language (Republic of Korea)

**14. Методи и критерии на оценяване:**

Дисциплината завършва с *изпит.* Постигането на поставената цел на обучението се контролира през семестъра чрез текущ контрол под формата на индивидуални и екипни задания, тест по време на лекционните занятия. Оценката се формира чрез точкова скала, като се взема предвид участието в практическите занятия, и индивидуалната работа на студента през семестъра.

*1. Изисквания при формиране на оценката по шестобалната система*

Една част от оценка по дисциплината се оформя на базата на точкова система като максималният брой точки, който студентите могат да получат е 100 (таблица 1).

Окончателната оценка се формира от теоретичен тест по време на изпитната сесия и резултати от изпълнените в хода на груповия динамичен процес казуси и делови игри, като под внимание се взема и активността на студентите по време на самия обучителен процес през семестъра.

Тежест на оценяването:

- ✓ Оценяване в процеса на обучение – активно участие, качване на домашни, презентация и мини курсова работа – носи 50% тежест в крайната оценка;
- ✓ Теоретичен изпитен тест от 5 въпроса – носи 50% тежест в крайната оценка. Оценяването на теста е съобразно следните критерии: до 50% верни отговори – Слаб 2; до 70% верни отговори – Среден 3; до 80% верни отговори – Добър 4; до 90% верни отговори – Много добър 5 и над 91% - Отличен 6).

2. Формиране на крайната оценка

Формирането на крайната оценка (КО) е на базата на получените резултати от изпитния тест в хода на обучението, присъствие, активно участие (ТК), както и презентиране и мини курсова работа на избрана тема (ТТ), като съответствието между броя точки и оценката по шестобалната система е дадено в *Таблица 1*.

$$КО = 0,5\ ТТ + 0,5\ ТК$$

Усвоените знания от студентите, изразени в проценти, се оценяват по шестобалната система, както следва:

| | |
|---|---|
| До 50% | Слаб (2) |
| 51% – 70% | Среден (3) |
| 71% – 80% | Добър (4) |
| 81% – 90% | Мн. добър (5) |
| Над 90% | Отличен (6) |

**15. Език на преподаване:** *Български/Английски*