**Факултет:** ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
**Катедра:** ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
**Професионално направление:** 5.13. ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО
**Специалност:** ДИГИТАЛНО ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО И ВИСОКИ ТЕХНОЛОГИИ
**Образователно-квалификационна степен:** БАКАЛАВЪР

## ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

**1. Наименование на курса:** *УПРАВЛЕНИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ*
**2. Код на курса:** В.48.046.1
**3. Вид на курса:** *задължителен*
**4. Ниво:** *бакалавър*
**5. Година на изучаване:** *трета*
**6. Семестър:** *шести*
**7. Брой кредити:** 6
**8. Име на лектора:** *проф. д-р Ивайло Цветанов Стоянов*
**9. Резултати от обучението за дисциплината:**
*Целта на курса* е да даде на студентите в систематизиран вид основни познания в областта на управлението на човешките ресурси.
Студентите, приключили обучението си по дисциплината, *трябва да придобият:*
*Основни знания* за същността и спецификата на човешките ресурси, анализ и проектиране на работата, технологията за набиране и подбор на човешките ресурси, особености на тяхното обучение, развитие в кариерата и трудова дейност.
*Практически умения* за технологията на управление на човешките ресурси, да се справят с новите тенденции и бизнес практики в съвременните организации.
*Компетенции:* След приключване на курса, студентите трябва да са усвоили механизмите за управление на човешките ресурси и да диагностицират поведението им в организацията.
**10. Начин на преподаване:**
*Материалът* се поднася под формата на теория, която е съпътствана с примери от бизнес практиката. Съществено внимание се отделя на дискусиите, примерите и практическите казуси, свързани с управление на човешките ресурси.
**11. Предварителни изисквания:**
*Студентите следва да имат задълбочени познания в областта на* Дигитална икономика, Стратегически управленски модели.
*Курсове, ползващи дисциплината са* Дигитална среда и високотехнологичен бизнес.
**12. Съдържание на курса:**
*В дисциплината се разглеждат актуални теми,* свързани със социално-поведенческите аспекти при управление на човешкия фактор в организационна среда. В резултат на това е необходимо да се познават механизмите и инструментите за въздействие на човешките ресурси. Разглеждат се теми, акцентиращи на същността, анализа и проектиране на работата на човешките ресурси, прогнозиране и планиране на човешките ресурси, набиране, избор и освобождаване на човешките ресурси, обучение на човешките ресурси, знания и креативност, развитие на кариерата, трудова дейност и съвременни аспекти на човешките ресурси.
**13. Библиография**
***Основна литература:***
**Стоянов, И.** Управление на човешките ресурси. "Авангард прима", 2017.
**Dessler, G.** Human Resource Management, 5th Ed. Pearson, 2018.
**Lussier, R., Hendon, J.** Human Resource Management. Sage, 2018.
**Noe, R., et al.** Human Resource Management, 8th Ed. McGraw-Hill, 2019.
**Townsend, K., et al.** Theories of Human Resources and Employment Relations. Edward Elgar, 2019.

***Допълнителна литература:***

**Вачкова, Е., и кол.** Управление на човешките ресурси. “Интел ентранс”, 2018.
**Стоянов, И.** Управление на човешките ресурси. “Авангард прима”, 2017.
**Трифонова, Б.** Управление на човешките ресурси. “Авангард прима”, 2018.
**Martocchio, J.** Human Resource Management, 15th Ed. Pearson, 2018.
**Valentine, S., et al.** Human Resource Management, 16th Ed. Cengage, 2019.

**14. Методи и критерии на оценяване:**

Дисциплината завършва с *изпит.* Отчита се индивидуалната и екипна работа на студента през семестъра, чрез текущ контрол по време на лекциите и семинарните занятия.

*14.1. Изисквания при формиране на оценката по шестобалната система*

Една част от оценка по дисциплината се оформя на базата на точкова система като максималният брой точки, който студентите могат да получат е 100 (таблица 1). Същите се образуват от едно практическо задание, разработвано в екип от няколко студента, възложено от лектора на курса (съобразно теми от конспекта) и две задания в семинарите – презентация на курсова работа (по избор на студента от зададени направления, т.е. теми по конспект) и практика за усвояване на знания. С оценката, която е образувана от получения сбор от точки (от лекции и упражнения), т.е. с текущ контрол, студентът се допуска до изпит. Тази оценка се прибавя към другата, която студентът получава от полагането на изпит.

*14. 2. Формиране на крайната оценка*

Изпитът протича под формата на тест. На писмения изпит всеки студент получава оценка по точкова скала, съответстваща на подредбата в таблица 1, към която се добавя оценката от текущия контрол и общата сума от двете оценки, разделени на две формират окончателната оценка от курса.

Формирането на оценка в курса на обучение на всеки от посочените етапи, съобразно получени точки и подредбата им по шестобалната система е дадено в Таблица 1.

Таблица 1.

| Брой точки | Оценка по шестобалната система |
|---|---|
| 0 – 20 | Слаб 2 (F) |
| 20 – 39 | Слаб 2 (FX) |
| 40 – 49 | Среден 3,00 (E) |
| 50 – 59 | Среден 3,00 (D) |
| 60 – 69 | Добър 4,00 (C) |
| 70 – 84 | Мн. добър 5,00 (B) |
| 85 – 100 | Отличен 6,00 (A) |

**15. Език на преподаване:** *Български/Английски*