



ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И ПОЩИ

акултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ

Катедра: ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

Професионално направление: 5.3. КОМУНИКАЦИОННА И КОМПЮТЪРНА ТЕХНИКА

Специалност: КТ, ККТ, СП, КСВТ, КАСП, КСБ

Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР, ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА ПРЕДМЕТА

1. **Наименование на курса:** ЧУЖД ЕЗИК /Корейски език – първи семестър/

2. **Код на курса:** В.43.007.3Ко

3. **Вид на курса:** факултативен

4. **Ниво:** бакалавър, професионален бакалавър

5. **Година на изучаване:** първа

6. **Семестър:** първи

7. **Брой кредити:** 3

8. **Име на лектора:** Кети Канг

9. **Резултати от обучението за дисциплината:**

Целта на курса е да запознае студентите с корейска култура, начин на мислене и начин на изразяване, както и да даде на студентите в систематизиран вид базови познания по Корейски език, като се започне от фонетика. Студентите, приключили обучението си по дисциплината трябва да имат базови познания в областта на корейски език.

Студентите, приключили обучението си по дисциплината, *трябва да придобият:*

Базисни знания в областта на корейски език.

Базисни практически умения за провеждане на елементарен разговор.

Компетенции: След успешно приключване на курса студентите трябва да могат:

- да разбират базисни изречения както писмени, така и устни.

10. **Начин на преподаване:**

Преподаването се извършва през първи семестър на първи курс, съгласно действащия учебен план чрез практически упражнения, групирани по два учебни часа седмично в продължение на 15 седмици.

11. **Предварителни изисквания:**

.

12. **Съдържание на курса:**

В дисциплината се разглеждат актуални теми както от всекидневна комуникация,

- Обучението осигурява достатъчен брой лексични и граматични упражнения, които позволяват развитието на навиците на студентите като в областта на писмен език, така и устен.

- Всяка една от учебните единици съдържа добре структуриран материал, като в тях са предвидени по две граматични и по две лексични теми, добре обвързани на входно-изходните връзки помежду си;

- Наличните във всяка една учебна единица секции за слушане и четене с разбиране.

13. **Библиография**

Основна литература:

1. Sejong Korean 1 (2019), National Institute of Korean Language (Republic of Korea) - основен учебник
2. Sejong Korean 1 Workbook (2021), National Institute of Korean Language (Republic of Korea)

Допълнителна литература:

Sejong Korean | Additional Activities 1A (2022), National Institute of Korean Language (Republic of Korea)

14. **Методи и критерии на оценяване:**

Дисциплината завършва с текуща оценка. Отчита се индивидуалната и екипна работа на студента през семестъра - текущ контрол по време на практическите упражнения.

1.Изисквания при формиране на оценката по шестобалната система

Окончателната оценка по дисциплината се оформя на базата на точкова система въз основа на проведени 2 теста с различен брой точки: от 80 до 100, както и въз основа на получените от студента оценки за активност и показани знания по време на практическите упражнения и коректност на изпълнените за домашно задачи.

Тестовите по дисциплината се състоят от различни компоненти: слушане и четене с разбиране, употреба на английския език, писане на съчинение по зададена тема.

2. *Формиране на крайната оценка*

Формирането на текуща оценка в курса на обучение е съобразно получени точки и подредбата им по шестобалната система, дадено в Таблица 1.

Таблица 1.

Брой точки	Оценка по шестобалната система
0 – 20	Слаб 2 (F)
20 – 39	Слаб 2 (FX)
40 – 49	Среден 3,00 (E)
50 – 59	Среден 3,00 (D)
60 – 69	Добър 4,00 (C)
70 – 84	Мн. добър 5,00 (B)
85 – 100	Отличен 6,00 (A)

15. Език на преподаване: *български/английски/корейски*