



## ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И ПОЩИ

---

акултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ

Катедра: ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

Професионално направление: 5.3. КОМУНИКАЦИОННА И КОМПЮТЪРНА ТЕХНИКА

Специалност: КТ, ККТ, СП, КСВТ, КАСП

Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР, ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР

### ОПИСАНИЕ НА ПРЕДМЕТА

1. **Наименование на курса:** ЧУЖД ЕЗИК /Корейски език – първи семестър/

2. **Код на курса:** P.18.007.3Ko

3. **Вид на курса:** факултативен

4. **Ниво:** бакалавър, професионален бакалавър

5. **Година на изучаване:** първа

6. **Семестър:** първи

7. **Брой кредити:** 4.5

8. **Име на лектора:** Кети Канг

9. **Резултати от обучението за дисциплината:**

*Целта на курса е да запознае студентите с корейска култура, начин на мислене и начин на изразяване, както и да даде на студентите в систематизиран вид базови познания по Корейски език, като се започне от фонетика. Студентите, приключили обучението си по дисциплината трябва да имат базови познания в областта на корейски език.*

*Студентите, приключили обучението си по дисциплината, трябва да придобият:*

*Базисни знания в областта на корейски език.*

*Базисни практически умения за провеждане на елементарен разговор.*

*Компетенции:* След успешно приключване на курса студентите трябва да могат:

- да разбират базисни изречения както писмени, така и устни.

10. **Начин на преподаване:**

*Преподаването се извършва през първи семестър на първи курс, съгласно действащия учебен план чрез практически упражнения, групирани по два учебни часа седмично в продължение на 15 седмици.*

11. **Предварителни изисквания:**

.

12. **Съдържание на курса:**

*В дисциплината се разглеждат актуални теми както от всекидневна комуникация,*

- Обучението осигурява достатъчен брой лексични и граматични упражнения, които позволяват развитието на навиците на студентите като в областта на писмен език, така и устен.

- Всяка една от учебните единици съдържа добре структуриран материал, като в тях са предвидени по две граматични и по две лексични теми, добре обвързани на входно-изходните връзки помежду си;

- Наличните във всяка една учебна единица секции за слушане и четене с разбиране.

13. **Библиография**

*Основна литература:*

1. Sejong Korean 1 (2019), National Institute of Korean Language (Republic of Korea) - основен учебник
2. Sejong Korean 1 Workbook (2021), National Institute of Korean Language (Republic of Korea)

*Допълнителна литература:*

Sejong Korean | Additional Activities 1A (2022), National Institute of Korean Language (Republic of Korea)

14. **Методи и критерии на оценяване:**

Дисциплината завършва с текуща оценка. Отчита се индивидуалната и екипна работа на студента през семестъра - текущ контрол по време на практическите упражнения.

*1.Изисквания при формиране на оценката по шестобалната система*

Окончателната оценка по дисциплината се оформя на базата на точкова система въз основа на проведени 2 теста с различен брой точки: от 80 до 100, както и въз основа на получените от студента оценки за активност и показани знания по време на практическите упражнения и коректност на изпълнените за домашно задачи.

Тестовите по дисциплината се състоят от различни компоненти: слушане и четене с разбиране, употреба на английския език, писане на съчинение по зададена тема.

## 2. *Формиране на крайната оценка*

Формирането на текуща оценка в курса на обучение е съобразно получени точки и подредбата им по шестобалната система, дадено в Таблица 1.

Таблица 1.

| <b>Брой точки</b> | <b>Оценка по шестобалната система</b> |
|-------------------|---------------------------------------|
| 0 – 20            | Слаб 2 (F)                            |
| 20 – 39           | Слаб 2 (FX)                           |
| 40 – 49           | Среден 3,00 (E)                       |
| 50 – 59           | Среден 3,00 (D)                       |
| 60 – 69           | Добър 4,00 (C)                        |
| 70 – 84           | Мн. добър 5,00 (B)                    |
| 85 – 100          | Отличен 6,00 (A)                      |

**15. Език на преподаване:** *български/английски/корейски*