

**Факултет:** ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ  
**Катедра:** ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ / ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ  
**Професионално направление:** 5.3. КОМУНИКАЦИОННА И КОМПЮТЪРНА ТЕХНИКА  
**Специалност:** КОМПЮТЪРНО АДМИНИСТРИРАНЕ НА СОФТУЕРНИ ПРИЛОЖЕНИЯ  
**Образователно-квалификационна степен:** ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР

## ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **АНГЛИЙСКИ ЕЗИК 2**
2. Код на курса: P.16.017.3En
3. Вид на курса: *факултативна дисциплина*
4. Ниво: *професионален бакалавър*
5. Година на изучаване: *първа*
6. Семестър: *втори*
7. Брой кредити: 4.5
8. Име на лектора (-ите): *доц. д-р Диана Илиева, ст. пр. Тодорка Шуманова*
9. Резултати от обучението за дисциплината:

Учебната програма по „Английски език 2” е предназначена за студентите от втори семестър, обучаващи се във Висше училище по телекомуникации и пощи по специалност „КОМПЮТЪРНО АДМИНИСТРИРАНЕ НА СОФТУЕРНИ ПРИЛОЖЕНИЯ” за придобиване на ОКС „професионален бакалавър”.

**Целта на курса** е студентите да придобият задълбочени знания и умения по отделните компоненти на владее на езика – слушане и четене с разбиране, прилагане на английската граматика, писане и говорене на ниво **B 2** /Upper-Intermediate/ от Европейската езикова рамка в края на втори курс. Общата европейска референтна езикова рамка (Common European Framework of Reference For Languages) е развита с цел да се постигне съизмеримост на чуждоезиковите компетенции в скала, валидна за цяла Европа. Тя оценява четирите основни умения в езиковото обучение: четене, писане, слушане и говорене. Освен като основа за изучаване на чужди езици, тази езикова рамка спомага за подобряването на мобилността между страните-членки на ЕС, за улесняване на признаването на съответните езикови сертификати и не на последно място за установяване на сътрудничество между образователните институции в тези страни.

Студентите, приключили обучението си по дисциплината (в края на трети семестър), *трябва да придобият:*

**Основни знания** за успешно полагане на изпит по английски език за Първи сертификат на Кеймбридж и да достигнат ниво на владее на английски език B2, необходимо за кандидатстване в международни компании от ИТ сектора.

**Практически умения:** да разбират основни моменти, когато се използва ясен и стандартен език от познати теми, свързани с работата, учебната среда, свободното време и др.

**Компетенции:** След приключване на трети семестър от обучението по английски език (първата част от обучението за езиково ниво B2) съобразно с четирите основни езикови умения *студентите трябва да могат:*

- *Слушане с разбиране:* да разбират дълги устни изложения и лекции, радио материали, филми и телевизионни предавания на английски език;
- *Четене с разбиране:* да извличат основна информация при четене на статии, доклади, есета, свързани със съвременна проблематика;
- *Говорене:* да могат леко и не принудено да участват в дискусии на познати теми, както и да описват основна проблематика по различни теми от ежедневието и техния кръг дейности;
- *Писане:* на ясен и подробен текст, обхващащ широк кръг от теми.

### 10. Начин на преподаване:

Обучението по дисциплината „Английски език 2” се извършва през втори семестър на първи курс съгласно действащия учебен план чрез семинарни упражнения, групирани по два учебни часа седмично в продължение на 15 седмици.

Новите знания се представят на студентите, които впоследствие имат възможността да ги развиват и затвърждават чрез активно участие в учебния процес и през времето, предвидено за самостоятелна подготовка. На студентите се възлагат задачи, които те изпълняват самостоятелно или в отделни случаи по двойки, като се редуват при представянето им пред групата. Така всички имат възможност да сверят своите отговори, да коригират изпълнението на задачите, да задават въпроси и да установят възможните пропуски в усвояването на учебния материал, като по този начин те работят за отстраняването им.

#### **11. Предварителни изисквания:**

Английски език ниво А2 от гимназиалния курс на обучение и начало от обучението от ниво Б 1 + от дисциплината Английски език 1 .

#### **12. Съдържание на курса:**

Обучението се извършва по системата **Close-up**, второ издание на издателство National Geographic Learning, имаща не дno предимства сред езиковите системи за учебна литература, утвърдени от МОН:

- като естествено продължение на заложения в учебника лексичен и граматичен материал е съпътстващото го пособие English in Use. То осигурява достатъчен брой лексични и граматични упражнения, влияещи знанията по този материал в едно неразривно цяло, което позволява адекватна употреба на английския език в неговата цялост като многоаспектни умения за свободно владение на езика.
- всяка една от учебните единици съдържа добре структуриран материал, като в тях са предвидени по две граматични и по две лексични теми, добре обвързани на входно-изходните връзки помежду си;
- наличните във всяка една учебна единица секции за слушане и четене с разбиране, за получаване на практически и презентационни умения (писане на лично и официално писмо, на и-мейли, структуриране на устно и писмено изказване, аргументиране, презентиране на Power Point по предварително зададена тематика, обвързана с учебната, и съчетаваща уменията на студентите да ползват изборно подходяща информация от различни източници, както и с използването на компютърни умения /прилагане на междупредметни връзки/) и видео уроците имат за цел допълнително да развият рецептивните, репродуктивни умения (контролирана употреба) и продуктивните умения (творческа, свободна употреба) на обучаемите.

#### **13. Библиография**

*Основна литература:*

1. Close-up, Second edition B 2 Student's book; Angela Healan, Katrina Gormley, Karen Ludlow, National Geographic Learning & CENGAGE Learning, 2014
2. Close-up, Second edition, B 2. *English in Use*. Student's book. National Geographic Learning & CENGAGE Learning 2011.

*Допълнителна литература:*

1. Close-up, Second edition B 2. Workbook; Angela Healan, Katrina Gormley, Karen Ludlow, National Geographic Learning & CENGAGE Learning, 2014
2. Oxford Practice Grammar online. Access to: <https://elt.oup.com/student/practicegrammar/?cc=bg&selLanguage=bg>
3. Cambridge English grammar exercises online. Access to: <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?skill=grammar>
4. John Eastwood. Oxford Practice Grammar with answers. New edition now with tests. Oxford University Press. Second edition. 2002. Access as well to: <https://e-l.unifi.it/.../Grammar%20Resources/Oxford%20Practice%20Grammar%20wit...>
5. John Eastwood. Oxford Guide to English Grammar. 2002. Access to: [https://www.google.bg/search?q=oxford+grammar+book+pdf&rlz=1C1CHBF\\_enUS795BG796&oq=oxford&aqs=chrome.1.69i57j69i59j69i65l3j69i60.11135j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.bg/search?q=oxford+grammar+book+pdf&rlz=1C1CHBF_enUS795BG796&oq=oxford&aqs=chrome.1.69i57j69i59j69i65l3j69i60.11135j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

#### **14. Методи и критерии на оценяване:** Дисциплината завършва с текуща оценка.

Окончателната оценка по дисциплината се оформя на базата на точкова система въз основа на проведени 2 теста с различен брой точки: от 80 до 100, както и въз основа на получените от

студента оценки за активност и показани знания по време на семинарните упражнения и коректност на изпълнените за домашно задачи.

Тестовите по дисциплината се състоят от различни компоненти: слушане и четене с разбиране, употреба на английския език, писане на съчинение по зададена тема.

Съответствието между броя точки и оценката по шестобалната система е дадено в Таблица 1. За тестовите, които са с брой точки, различен от 100, оценката се изчислява в процентно съотношение, според таблицата.

Таблица 1.

| Брой точки | Оценка по шестобалната система |
|------------|--------------------------------|
| 0 – 20     | Слаб 2 (F)                     |
| 20 – 39    | Слаб 2 (FX)                    |
| 40 – 49    | Среден 3,00 (E)                |
| 50 – 59    | Среден 3,00 (D)                |
| 60 – 69    | Добър 4,00 (C)                 |
| 70 – 84    | Мн. добър 5,00 (B)             |
| 85 – 100   | Отличен 6,00 (A)               |

15. **Език на преподаване:** *български/английски*