Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ
Професионално направление: 5.3. КОМУНИКАЦИОННА И КОМПЮТЪРНА ТЕХНИКА
Специалност: ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННИИ ТЕХНОЛОГИИ
Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА ПРЕДМЕТА

1. Наименование на курса: БЪЛГАРСКИ ЕЗИК 1
2. Код на курса: B.41.007.3Bg
3. Вид на курса: *факултативна*
4. Ниво: *бакалавър*
5. Година на изучаване: *първа*
6. Семестър: *първи*
7. Брой кредити: *4,5*
8. Име на лектора: *пр. Иван Сл. Иванов*
9. Резултати от обучението за дисциплината:

Целта на курса е да даде в систематизиран вид базови познания по Български език, като се започне от изясняването на основните граматически понятия и термини. Студентите, приключили обучението си по дисциплината трябва да умеят да боравят с основни термини и понятия, свързани с ежедневната практика в телекомуникациите; да се справят с основни граматически структури, характерни за техническата литература; да превеждат технически текст с помощта на речник и самостоятелно да работят за усъвършенстване на знанията си.

Студентите, приключили обучението си по дисциплината, *трябва да придобият:*

Основни знания за терминологията в областта на техническите науки и да достигнат ниво на владеене на Български език А2, за основни граматични структури, които се използват в общуването и ползване на техническа литература в различни области.

Практически умения за водене на разговори при преговори, бизнес срещи и владеене на терминологията.

Компетенции: След успешно приключване на курса студентите трябва да могат:

- да разбират основни моменти, когато се използва ясен и стандартен език от познати теми, свързани с работата, учебната среда, свободното време и др.
- да се изразяват просто и смислено по познати теми и по теми от своя кръг от интереси.
- да разказват събитие, случка, да описват очакване или цел и да излагат причини или обяснения за проект или идея.

10. Начин на преподаване:

Преподаването се извършва през първи семестър на първи курс, съгласно действащия учебен план чрез практически упражнения, групирани по три учебни часа седмично в продължение на 15 седмици.

11. Съдържание на курса:

В дисциплината се разглеждат актуални теми както от всекидневна комуникация, така и от специализирана.

• Обучението осигурява достатъчен брой лексични и граматични упражнения, които позволяват развитието на навиците на студентите като в областта на писмен език, така и устен.

Вплитащи знанията по този материал в едно неразривно цяло, което позволява адекватна употреба на българския език в неговата цялост като многоаспектни умения за свободно владеене на езика.

• Всяка една от учебните единици съдържа добре структуриран материал, като в тях са предвидени по две граматични и по две лексични теми, добре обвързани на входно-изходните връзки помежду си;

• Наличните във всяка една учебна единица секции за слушане и четене с разбиране, за получаване на практически и презентационни умения (писане на лично и официално писмо, на и-мейли, структуриране на устно и писмено изказване, аргументиране, презентиране на Power Point по предварително зададена тематика, обвързана с учебната, и съчетаваща уменията на студентите да ползват изборно подходяща информация от различни източници, както и с използването на компютърни умения /прилагане на междупредметни връзки/).

13. Библиография

Основна литература:

1. **Учебник "Български език за чужденци"**, издателство "FABER";2019
2. **Работна тетрадка "Български език за чужденци"**, издателство "FABER"; 2019

3. **Речник към учебника "Български език за чужденци"**, издателство "FABER".

Допълнителна литература:

1. Е. Хаджиева, Н. Гарибова, Г. Дачева, Й. Тишева, Общ курс по български език за чужденци, София, издателство н СУ „Св, Климент Охридски", 2011.

14. Методи и критерии на оценяване:

Дисциплината завършва с текуща оценка. Отчита се индивидуалната и екипна работа на студента през семестъра - текущ контрол по време на практическите упражнения.

1.Изисквания при формиране на оценката по шестобалната система

Окончателната оценка по дисциплината се оформя на базата на точкова система въз основа на проведен тест, както и въз основа на получените от студента оценки за активност и показани знания по време на практическите упражнения и коректност на изпълнените за домашно задачи.

Теста по дисциплината се състои от различни компоненти: слушане и четене с разбиране, употреба на български език, писане на съчинение по зададена тема.

2. Формиране на крайната оценка

Формирането на текуща оценка в курса на обучение е съобразно получени точки и подредбата им по шестобалната система, дадено в Таблица 1.

Таблица 1.

Брой точки	**Оценка по шестобалната система**
0 – 20	Слаб 2 (F)
20 – 39	Слаб 2 (FX)
40 – 49	Среден 3,00 (E)
50 – 59	Среден 3,00 (D)
60 – 69	Добър 4,00 (C)
70 – 84	Мн. добър 5,00 (B)
85 – 100	Отличен 6,00 (A)

15. Език на преподаване: *български/английски*