Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ
Професионално направление: 5.3. КОМУНИКАЦИОННА И КОМПЮТЪРНА ТЕХНИКА
Специалност: ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ
Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА ПРЕДМЕТА

1. Наименование на курса: РУСКИ ЕЗИК 2
2. Код на курса: B.41.007.3Ru
3. Вид на курса: *факултативен*
4. Ниво: *бакалавър*
5. Година на изучаване: *първа*
6. Семестър: *първи*
7. Брой кредити: 4.5
8. Име на лектора: *доц. д-р Любов Илиева, ст. преп. Тодорка Шуманова*
9. Резултати от обучението за дисциплината:

Целта на курса е да даде в систематизиран вид базови познания по Руски език, като се започне от изясняването на основните граматически понятия и термини. Студентите, приключили обучението си по дисциплината трябва да умеят да боравят с основни термини и понятия, свързани с ежедневната практика в телекомуникациите; да се справят с основни граматически структури, характерни за техническата литература; да превеждат технически текст с помощта на речник и самостоятелно да работят за усъвършенстване на знанията си

Студентите, приключили обучението си по дисциплината, *трябва да придобият:*

Основни знания за терминологията в областта на техническите науки и да достигнат ниво на владеене на руски език B1, за основни граматични структури, които се използват в общуването и ползване на техническа литература в различни области

Практически умения за водене на разговори при преговори, бизнес срещи и владеене на терминологията в областта на инженерните науки.

Компетенции: След успешно приключване на курса студентите трябва да могат:

- да разбират основни моменти, когато се използва ясен и стандартен език от познати теми, свързани с работата, учебната среда, свободното време и др.
- да се изразяват просто и смислено по познати теми и по теми от своя кръг от интереси.
- да разказват събитие, случка, да описват очакване или цел и да излагат причини или обяснения за проект или идея.

10. Начин на преподаване:

Преподаването се извършва през първи семестър на първи курс, съгласно действащия учебен план чрез практически упражнения, групирани по два учебни часа седмично в продължение на 15 седмици.

11. Предварителни изисквания:

Студентите следва да имат познания от учебни дисциплини (руски език), включени в средния курс на обучение.

*Курсове, ползващи дисциплината са: О*снови на инженерното проектиране, Инженерна логистика и други дисциплини, ползващи технически английски език, като литературни източници.

12. Съдържание на курса:

В дисциплината се разглеждат актуални теми както от всекидневна комуникация, така и от специализирана.

• Обучението осигурява достатъчен брой лексични и граматични упражнения, които позволяват развитието на навиците на студентите като в областта на писмен език, така и устен.

вплитащи знанията по този материал в едно неразривно цяло, което позволява адекватна употреба на английския език в неговата цялост като многоаспектни умения за свободно владеене на езика.

• Всяка една от учебните единици съдържа добре структуриран материал, като в тях са предвидени по две граматични и по две лексични теми, добре обвързани на входно-изходните връзки помежду си;

• Наличните във всяка една учебна единица секции за слушане и четене с разбиране, за получаване на практически и презентационни умения (писане на лично и официално писмо, на и-мейли, структуриране на устно и писмено изказване, аргументиране, презентиране на Power Point по предварително зададена тематика,

обвързана с учебната, и съчетаваща уменията на студентите да ползват изборно подходяща информация от различни източници, както и с използването на компютърни умения /прилагане на междупредметни връзки/).

13. Библиография

Основна литература:

1. **Дубинская Е.В.,** Раскина Л.С., Орлова Т.К., Сенко Л.П., Подкопаева Ю.Н., Русский язык будущему инженеру, учебник по научному стилю речи. Книга для студента. Издательство Флинта, 2016.
2. **Гусева И. С., Руменцева Н. М.,** Интенсивный курс русского языка, Москва, Дрофа, 2013.

Допълнителна литература:

1. Царева Н.Ю., Будильцева М.Б., Пугачев И.А., Русский язык как иностранный. Базовый уровень, Москва 2010

14. Методи и критерии на оценяване:

Дисциплината завършва с текуща оценка. Отчита се индивидуалната и екипна работа на студента през семестъра - текущ контрол по време на практическите упражнения.

1.Изисквания при формиране на оценката по шестобалната система

Окончателната оценка по дисциплината се оформя на базата на точкова система въз основа на проведени 2 теста с различен брой точки: от 80 до 100, както и въз основа на получените от студента оценки за активност и показани знания по време на практическите упражнения и коректност на изпълнените за домашно задачи.

Тестовете по дисциплината се състоят от различни компоненти: слушане и четене с разбиране, употреба на английския език, писане на съчинение по зададена тема.

2. Формиране на крайната оценка

Формирането на текуща оценка в курса на обучение е съобразно получени точки и подредбата им по шестобалната система, дадено в Таблица 1.

Таблица 1.

Брой точки	Оценка по шестобалната система
0 – 20	Слаб 2 (F)
20 – 39	Слаб 2 (FX)
40 – 49	Среден 3,00 (E)
50 – 59	Среден 3,00 (D)
60 – 69	Добър 4,00 (C)
70 – 84	Мн. добър 5,00 (B)
85 – 100	Отличен 6,00 (A)

15. Език на преподаване: *български/английски*