акултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ
Професионално направление: 5.3. КОМУНИКАЦИОННА И КОМПЮТЪРНА ТЕХНИКА
Специалност: ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ
Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА ПРЕДМЕТА

1. Наименование на курса: КОРЕЙСКИ ЕЗИК 2
2. Код на курса: B.41.016.3Ko
3. Вид на курса: *факултативен*
4. Ниво: *бакалавър*
5. Година на изучаване: *първа*
6. Семестър: втори
7. Брой кредити: 4.5
8. Име на лектора: *Кети Канг*
9. Резултати от обучението за дисциплината:

Целта на курса е да запознае студентите с корейска култура, начин на мислене и начин на изразяване, както и да даде на студентите в систематизиран вид базови познания по Корейски език, като се започне от фонетика, да се премине към устно изказване и писмен език. Студентите, приключили обучението си по дисциплината трябва да имат базови познания в областта на корейски език.

Студентите, приключили обучението си по дисциплината, *трябва да придобият:*

Базисни знания за образуване на корейски въпросителни, съобщителни, повелителни и подканителни изречения. Сегашно, минало и бъдеще време. Образуване на прости и сложни изречения.

Базисни практически умения за разпознаване на езикови единици в корейски език, съставяне на прости и сложни изречения, разпознаване на слух прости и сложни изречения, да провеждат диалог на всекидневни теми.

Компетенции: След успешно приключване на курса студентите трябва да могат:

да разбират елементарни изречения, да имат навици на писане и говорене, да имат лексика от 1000 думи

10. Начин на преподаване:

Преподаването се извършва през втори семестър на първи курс, съгласно действащия учебен план чрез практически упражнения, групирани по два учебни часа седмично в продължение на 15 седмици.

11. Предварителни изисквания:

Знания по корейски език, предобити през първи семестър.

12. Съдържание на курса:

В дисциплината се разглеждат актуални теми от всекидневна комуникация,

• Обучението осигурява достатъчен брой лексични и граматични упражнения, които позволяват развитието на навиците на студентите като в областта на писмен език, така и устен.

• Всяка една от учебните единици съдържа добре структуриран материал, като в тях са предвидени по две граматични и по две лексични теми, добре обвързани на входно-изходните връзки помежду си;

• Наличните във всяка една учебна единица секции за слушане и четене с разбиране.

13. Библиография

Основна литература:

1. Sejong Korean 1 (2019), National Institute of Korean Language (Republic of Korea) - основен учебник
2. Sejong Korean 1 Workbook (2021), National Institute of Korean Language (Republic of Korea)

Допълнителна литература:

Sejong Korean | Additional Activities 1A (2022), National Institute of Korean Language (Republic of Korea)

14. Методи и критерии на оценяване:

Дисциплината завършва с текуща оценка. Отчита се индивидуалната и екипна работа на студента през семестъра - текущ контрол по време на практическите упражнения.

1.Изисквания при формиране на оценката по шестобалната система

Окончателната оценка по дисциплината се оформя на базата на точкова система въз основа на проведени 2 теста с различен брой точки: от 80 до 100, както и въз основа на получените от студента оценки за активност и показани знания по време на практическите упражнения и коректност на изпълнените за домашно задачи.

Тестовете по дисциплината се състоят от различни компоненти: слушане и четене с разбиране, употреба на корейски език, писане на съчинение по зададена тема.

2. Формиране на крайната оценка

Формирането на текуща оценка в курса на обучение е съобразно получени точки и подредбата им по шестобалната система, дадено в Таблица 1.

Таблица 1.

Брой точки	**Оценка по шестобалната система**
0 – 20	Слаб 2 (F)
20 – 39	Слаб 2 (FX)
40 – 49	Среден 3,00 (E)
50 – 59	Среден 3,00 (D)
60 – 69	Добър 4,00 (C)
70 – 84	Мн. добър 5,00 (B)
85 – 100	Отличен 6,00 (A)

15. Език на преподаване: *български/английски*