Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ
Професионално направление: 5.3 Комуникационна и компютърна техника
Специалност: ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ
Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА КУРС ПО ЧУЖД ЕЗИК

1. Наименование на курса: РУСКИ ЕЗИК 3
2. Код на курса: B.41.025.3Ru
3. Вид на курса: *факултативен*
4. Ниво: *бакалавър*
5. Година на изучаване: *втора*
6. Семестър: *трети*
7. Брой кредити: *4.5*
8. Име на лектора: *доц. д-р Любов Илиева, ст. преп. Тодорка Шуманова*
9. Резултати от обучението за дисциплината:

Целта на курса е студентите да придобият по-задълбочени знания и умения по отделните компоненти на владеене на езика – слушане, четене и възможност за тяхното активно използване. Учебната система е силно дигитално подкрепена и предлага стратегии за най-добър подход към изпитните задачи. Развиват се и уменията за мислене, формулиране, изразяване и защитаване на лично мнение на руски език. Учебната система се включва в обучителния процес, с цел да запознае студентите в езика на специалността и адекватното използване на техническите термини от специализирана литература на руски език.

. Студентите, приключили обучението си по дисциплината, *трябва да придобият:*

Основни знания : студентите трябва да имат достатъчни познания за активно използване на специализиранат литература на руски език.

Практически умения за водене на разговори при преговори, бизнес срещи и свободно владеене на терминологията в съответните области.

Компетенции: След успешно приключване на курса студентите трябва да могат:

• Слушане с разбиране: да разбират дълги устни изложения и лекции, аудио материали, предавания на руски език; да следят аргументация, ако темата е относително позната;

• Четене с разбиране: да извличат основна информация при четене на статии, доклади, есета, свързани със съвременна проблематика и техническата терминология на тяхната специалност;

• Говорене: да могат да общуват с колегите си по дадената тематика;

• Писане да могат да пишат текстове по широк кръг от теми, които съответстват на техните интереси (включително да използват терминологичния език на тяхната специалност); могат да напишат есе или доклад.

10. Начин на преподаване:

Начинът на преподаване Обучението по дисциплината се извършва през трети семестър на втори курс, съгласно действащия учебен план чрез практически упражнения, групирани по два учебни часа седмично в продължение на 15 седмици.

11. Предварителни изисквания:

Студентите следва да имат основни познания от дисциплина Руски език, изучавана през втори семестър на специалността.

Курсове, ползващи дисциплината: Руски език, изучаван в четвърти семестър на специалността и връзка с тематиката по дисциплините, заложени по учебен план.

12. Съдържание на курса:

В дисциплината се разглеждат актуални теми по бизнес руски език в областта на общото инженерство.

Използвната методика осигурява достатъчен брой лексични и граматични упражнения, което позволява на студентите да закрепят и да развият своите познания.

• Всяка една от учебните единици съдържа добре структуриран материал, текстове и упражнения, насочени към усвояване на специфична терминология за тази област.

• Наличните във всяка една учебна единица секции за слушане и четене с разбиране, за получаване на практически умения (писане на лично и официално писмо, на и-мейли, структуриране на устно и писмено изказване, аргументиране, презентиране на Power Point по предварително зададена тематика, обвързана с учебната, и съчетаваща уменията на студентите да ползват изборно подходяща информация от различни източници, както и с използването на компютърни умения /прилагане на междупредметни връзки).

13. Библиография

Основна литература:

1. **Козлова Т.В., Курлова И.В., Кульгвачук М.В.,** Начальный курс русского языка для делового общения, Москва, 2013.
2. **Балыхина Т.М., Ельникова С.И**., Русский язык для бизнесменов (Русский как иностранный), Москва, 2012.

Допълнителна литература:

1. **Курьянова С.А.,** Русский язык для Бизнессменов. Шаг за шагом, Иркутск, 2017.

14. Методи и критерии на оценяване:

Дисциплината завършва с текуща оценка. Отчита се индивидуалната и екипна работа на студента през семестъра - текущ контрол по време на практическите упражнения.

1.Изисквания при формиране на оценката по шестобалната система

Окончателната оценка по дисциплината се оформя на базата на точкова система въз основа на проведени 2 теста с различен брой точки: от 80 до 100, както и въз основа на получените от студента оценки за активност и показани знания по време на практическите упражнения и коректност на изпълнените за домашно задачи. Тестовете по дисциплината се състоят от различни компоненти: слушане и четене с разбиране, употреба на английския език, писане на съчинение по зададена тема.

2. Формиране на крайната оценка

Формирането на текуща оценка в курса на обучение е съобразно получени точки и подредбата им по шестобалната система, дадено в Таблица 1.

Таблица 1.

Брой точки	Оценка по шестобалната система
0 – 20	Слаб 2 (F)
20 – 39	Слаб 2 (FX)
40 – 49	Среден 3,00 (E)
50 – 59	Среден 3,00 (D)
60 – 69	Добър 4,00 (C)
70 – 84	Мн. добър 5,00 (B)
85 – 100	Отличен 6,00 (A)

15. Език на преподаване: *български/английски*