Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ
Катедра: ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ
Професионално направление: 5.3. КОМУНИКАЦИОННА И КОМПЮТЪРНА ТЕНИКА
Специалност: БЕЗЖИЧНИ КОМУНИКАЦИИ
Образователно-квалификационна степен: ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: *ОРГАНИЗАЦИОННО ПОВЕДЕНИЕ*
2. Код на курса: Р.19.006.2
3. Вид на курса: *избираем*
4. Ниво: професионален *бакалавър*
5. Година на изучаване: *първа*
6. Семестър: *първи*
7. Брой кредити: 4,5
8. Име на лектора: *доц. д-р Ивайло Цветанов Стоянов*
9. Резултати от обучението за дисциплината:

Целта на курса е да даде на студентите в систематизиран вид фундаментални познания в областта на организационното поведение.

Студентите, приключили обучението си по дисциплината, *трябва да придобият:*

Основни знания за същността и спецификата на поведенческите аспекти в организацията, ролята на човека в управлението и поведението му на работното място.

Практически умения за реализацията на целите на организацията, как същата съвместява човешките и материалните ресурси. Преплитат се живият труд със средствата и предметите на труда, чрез което се координират и управляват процесите в отделните подсистеми.

Компетенции: След приключване на курса студентите, трябва да са усвоили спецификите на организационното поведение и да вземат решения, съответстващи на новите тенденции и промени в бизнес средата.

10. Начин на преподаване:

Материалът се поднася под формата на теория, която е съпътствана с примери от бизнес практиката. Съществено внимание се отделя на дискусиите, примерите и практическите казуси, свързани с организационното поведение.

11. Предварителни изисквания:

Студентите следва да имат задълбочени познания в областта на Основи на управлението – I и II част, Конвенционално и дигитално фирмено управление, Управление на човешките ресурси.

Курсове, ползващи дисциплината са Стратегическо управление, Работа с клиенти в телекомуникационните услуги, Система за управление на знанията.

12. Съдържание на курса:

В дисциплината се разглеждат актуални теми, свързани с въведение в организационното поведение, темперамент и възприятие на личността, нагласи и мотивация на личността, групово поведение, екипно поведение, стрес и поведение, власт и поведение, лидерство и поведение, комуникация и поведение, конфликт и поведение, организационната култура като регулатор на поведението.

13. Библиография

Основна литература:

1. **Ламбовска, М., Стоянов, И.** Организационно поведение. “Авангард Прима”, 2018.
2. **Bauer, T., Erdogan, B.** Organization Behavior: Bridging Science and Practice. Flarworld, 2019.
3. **Colquitt, J.** Organization Behavior, 6th Ed. McGraw-Hill, 2018.
4. **Griffin, R., Phillips, J., Gully, S.** Organization Behavior: Managing People and Organizations, 13th Ed. Cengage, 2019.

Допълнителна литература:

1. **Панайотов, Д.** Организационно поведение. Нов Български Университет, 2018.
2. **Neck, C., Houghton, J., Murray, E.** Organizational Behavior: A Skill-Building Approach, 2nd Ed. Sage, 2018.
3. **Robbins, S., Judge, T.** Organizational Behavior, 18th Ed. Pearson, 2018.

14. Методи и критерии на оценяване:

Дисциплината завършва *с изпит*. Отчита се индивидуалната и екипна работа на студента през семестъра, чрез текущ контрол по време на лекциите и семинарните занятия.

1. Изисквания при формиране на оценката по шестобалната система

Една част от оценка по дисциплината се оформя на базата на точкова система като максималният брой точки, който студентите могат да получат е 100 (таблица 1). Същите се образуват от едно практическо задание, разработвано в екип от няколко студента, възложено от лектора на курса (съобразно теми от конспекта) и две задания в семинарите – презентация на курсова работа (по избор на студента от зададени направления, т.е. теми по конспект) и практика за усвояване на знания. С оценката, която е образувана от получения сбор от точки (от лекции и упражнения), т.е. с текущ контрол, студентът се допуска до изпит. Тази оценка се прибавя към другата, която студентът получава от полагането на изпит.

2. Формиране на крайната оценка

Изпитът протича под формата на тест. На писмения изпит всеки студент получава оценка по точкова скала, съответстваща на подредбата в таблица 1, към която се добавя оценката от текущия контрол и общата сума от двете оценки, разделени на две формират окончателната оценка от курса.

Формирането на оценка в курса на обучение на всеки от посочените етапи, съобразно получени точки и подредбата им по шестобалната система е дадено в Таблица 1.

Таблица 1.

Брой точки	**Оценка по шестобалната система**
0 – 20	Слаб 2 (F)
20 – 39	Слаб 2 (FX)
40 – 49	Среден 3,00 (E)
50 – 59	Среден 3,00 (D)
60 – 69	Добър 4,00 (C)
70 – 84	Мн. добър 5,00 (B)
85 – 100	Отличен 6,00 (A)

15. Език на преподаване: *Български*