



ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И ПОЩИ

Факултет: ФАКУЛТЕТ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И МЕНИДЖМЪНТ

Катедра: ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ

Професионално направление: 5.3 КОМУНИКАЦИОННА И КОМПЮТЪРНА ТЕХНИКА

Специалност: БЕЗЖИЧНИ КОМУНИКАЦИИ

Образователно-квалификационна степен: ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **НЕМСКИ ЕЗИК 3**

2. Код на курса: P.19.025.3

3. Вид на курса: *факултативна дисциплина*

4. Ниво: *професионален бакалавър*

5. Година на изучаване: *втора*

6. Семестър: *трети*

7. Брой кредити: 3

8. Име на лектора: пр. Нина Найденова

9. Резултати от обучението за дисциплината:

Учебната програма по „Немски език 3“ е предназначена за студентите от първи семестър, обучаващи се във Висше училище по телекомуникации и пощи по специалност „Безжични комуникации“ по немски език до ниво A1.2, като се тренират едновременно умения за слушане с разбиране, четене с разбиране, писане и говорене.

Студентите, приключили обучението си по дисциплината немски език, придобиват знания и умения на ниво A1.1.

Компетенции: След успешно приключване на курса *студентите трябва да могат:*

- ✓ **Слушане:** да разбират познати думи и често употребявани изрази, свързани с личността, семейството и конкретно непосредственото им обкръжение, когато се говори бавно и отчетливо.
- ✓ **Четене:** да разбират познати имена, думи и съвсем прости изречения, например в обяви, плакати или каталози.
- ✓ **Говорене:** да общуват по прост начин, при условие, че събеседникът е готов да повтори или по-бавно да преформулира казаното и да им помогне да изразят, това, което се опитват да кажат. Могат да задават и отговарят на прости въпроси по познати теми или за това, от което имат непосредствена нужда.
- ✓ **Писане:** да напишат кратък лесен текст върху пощенска картичка, покана, представяне на себе си, семейство, приятели и колеги. Могат да попълнят личните си данни във въпросник (например: името, националността и адреса си в хотелски формуляр).

10. Начин на преподаване:

Обучението по дисциплината „Немски език 3“ се извършва през първи семестър на първи курс, съгласно действащия учебен план чрез семинарни упражнения, групирани по два учебни часа седмично в продължение на 15 седмици.

Новите знания се представят на студентите, които впоследствие имат възможността да ги развиват и затвърждават чрез активно участие в учебния процес. На студентите се възлагат групови задачи и/или задачи за самостоятелна работа. Учебната система е базирана на комплексно използване на дигитални медии за по-бързото и лесно усвояване на граматическите и лексикални теми. Студентите имат и възможност за самооценка на знанията си.

11. Предварителни изисквания:

не са необходими предварителни познания по езика.

12. Съдържание на курса:

В курса е застъпено запознаване с езика, като се започва с азбука, граматика, дифтонги и фонетични правила. Студентите изучават спрежение на спомагателните глагола „съм“ и „имам“, съставяне на въпросителни изречение, усвояват изрази за поздрав и сбогуване. Придобиват умения да четат с разбиране, да попълват формуляри и да разпознават международни думи. В курса е застъпено още и въвеждането на тематична лексика, писането на кратки текстове с лична информация, формулиране на въпроси и отговори по тема, изразяване на предпочитания, използване на определителен, неопределителен и отрицателен член, образуване на множествено число, съотнасяне на ключови думи, диалози с двувариантен отговор, търсене и даване на информация по тема, дните от седмицата, месеците и годишните времена, съотнасяне на снимки и текст, словоред, предлози, лични местоимения, използване на Nominativ и Akkusativ, попълване на липсваща информация в текст, модални глаголи, разказване за минали събития.

13. Библиография

Основна литература:

1. Netzwerk neu A1.1 Kursbuch+Arbeitsbuch mit Audios und Videos, Klett Sprachen, Auflage 1/ 2019

Допълнителна литература:

1. Netzwerk neu A1 Intensivtrainer, Klett Sprachen, Auflage 1/ 2019
2. Grammatik mal vier Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache A1 – B1. Wissen - Training - Texte - Landeskunde Buch + Audio, Lutz Rohrmann, Sandra Hohmann, Ernst Klett Sprachen 2021
3. Duden:Richtiges und Gutes Deutsch

14. Методи и критерии на оценяване:

Окончателната оценка по дисциплината се оформя въз основа на проведени 6 теста. Тестовите по дисциплината се състоят от различни компоненти: слушане, четене с разбиране, писане на съчинение по зададена тема.

Формиране на крайната оценка

Формирането на крайната оценка е на базата на получения процент верни отговори в тестовите, като съответствието между постигнатия процент и оценката по шестобалната система е дадено в Таблица 1.

Таблица 1.

Брой точки	Оценка по шестобалната система
0 – 20	Слаб 2 (F)
20 – 39	Слаб 2 (FX)
40 – 49	Среден 3,00 (E)
50 – 59	Среден 3,00 (D)
60 – 69	Добър 4,00 (C)
70 – 84	Мн. добър 5,00 (B)
85 – 100	Отличен 6,00 (A)

15. Език на преподаване: *български*